

«ДЕТСКИЙ САД «ПЧЕЛКА» – ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СПУТНИК»



Проект

Тема: Использование дистанционных технологий в работе с
родителями

Составила воспитатель: А.М.Анохина
С.Буланиха 2021 г.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Сроки проекта: с февраля 2021г. по август 2021г.

Обоснование проекта:

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится активно использовать дистанционные формы и методы взаимодействия с семьей , чтобы непрерывно продолжать развитие детей.

Цель: Создание единой системы использования дистанционных технологий во взаимодействии ДООУ с семьей.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать литературу по теме проекта.
2. Разработать систему взаимодействия ДООУ и семьи с использованием ИКТ.
3. Создать сайт группы в «Одноклассниках», «В контакте», мобильное приложение «WhatsApp».
4. Создать банк сетевой информации.
5. Обеспечить виртуальный диалог воспитателей и родителей группы.
6. Повышать заинтересованность родителей во взаимодействии их с ДООУ.

Объект проекта: педагоги, родители.

Формы работы: электронная почта, группы в социальных сетях, сайт детского сада и личные сайты педагогов, листовки, буклеты, памятки.

Прогнозируемые результаты:

- повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах использования ИКТ;
- обновление форм и методов взаимодействия ДОО и семьи;
- функционирование информационно-коммуникативной службы;
- обоюдная готовность ДОО и семьи к решению актуальных проблем воспитания дошкольников.

Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанная система взаимодействия детского сада и семьи с использованием дистанционных технологий может применяться и в других дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание проекта:

- 1 этап – подготовительный;
- 2 этап – основной;
- 3 этап – заключительный (обобщающий).

Реализация проекта

1 этап – подготовительный

Работа педагога:

- изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации;
- создание персональной страницы сайта группы «Родительская комната»;
- создание электронной почты для родителей;
- разработка структуры внедрения дистанционных технологий как средство взаимодействия с семьей;
- организация Мониторинга «заинтересованности родителей во взаимодействии их с ДОУ»;
- создание сетевого банка.

Работа с родителями:

- проведения анкетирования «Что я знаю про дистанционное общение»;
- проведения собрания на тему: «Информационное взаимодействие семьи и ДООУ»;
- проведения консультации по проблемным вопросам «Использование дистанционных технологий в дошкольных учреждениях»;
- проанализировать умение родителей пользоваться компьютером;
- знакомство родителей с персональной страницы нашей группы, с ее структурой, с электронной почтой;
- размещение комментариев, собственных презентаций, фото и видео материалов о жизни своих детей;
- знакомство с сетевым банком.

2 этап- основной

Работа педагога:

- обновление сайта группы;
- публикация объявлений, консультаций, рекомендаций на сайте группы;
- создание документов, видеоотчетов, фотоотчетов;
- размещение полезных ссылок.

Работа с родителями:

- виртуальная экскурсия на сайте персональной группы;
- просмотр тематических презентаций по разным направлениям;
- просмотр информации, документов, новостей группы и ДООУ;
- общение на сайте одноклассников, в контакте, WhatsApp;
- чат - конференции (через мобильное приложение WhatsApp);
- использование электронной почты (распечатывание документов по просьбе воспитателя, индивидуальные консультации по проблемным вопросам);
- просмотр ссылок;
- статистика группы.

Дистанционные формы взаимодействия ДОО и семьи «Родительская комната»

- «Методический кабинет»
- «Детская полянка»
- «Творческие работы детей»
- «Наши праздники»
- «Новости группы»
- «Достижения нашей группы»
- «Доска объявлений»

Чат - конференции (через мобильное приложение WhatsApp)

Полезные ссылки для родителей

Использование электронной почты

Статистика группы

3 этап - заключительный

- анализ результатов, использование дистанционных технологий во взаимодействии с родителями, корректировка содержания;
- трансляция опыта на базе МКДОУ «Детский сад «Спутник»;
- создание банка презентаций по разным направлениям, консультаций;
- проведение семинара-практикума (обмен опытом) для воспитателей ДОУ;

С помощью интернет- ресурса запланированы следующие мероприятия:

- разработка презентаций (информационных, мультимедийных) в проведении консультаций, бесед;
- изготовление и распространение буклетов, памяток, пособий, рекомендаций;
- привлечение Интернет-ресурсов в поисках информации.

В перспективе в работе с родителями планируется:

- подготовить отчётный фильм «Наша семья», «Мой любимый детский сад» и др. ;
- создать фото презентации на разные праздники, концерты, учувствовать в различных конкурсах, применяя ИКТ.

Перспективы проектной деятельности заключаются в расширении возможностей использования дистанционных технологий в создании виртуальных родительских сообществ и успешного их функционирования.

Библиографический список

1. Буренко, З.Н. Электронные презентации: способ применения / З.Н. Буренко// Современ. Б-ка.-2014.- N1.-С. 40-43
2. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
3. Заславская О.Ю., Сергеева М.А. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением. Учебное пособие. – М., 2006, С. 61 - 77
- 4.Калинина Т.В. Управление ДООУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
- 5.Калинина Т.В. Специализация «Новые информационные технологии в дошкольном детстве» // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008.-№6.-с.32.
6. Казеичева,И.Н. Родительский клуб как ресурс развития партнерских отношений:
[методич. Материал в помощь организации работы с родителями] / И.Н. Казеичева // Начал.шк..-2013.-№3.-С 10-12.-Библиогр.: в конце ст.- ISSN 0130-6928
- 7.Леоненко О.Б. Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении // Справочник старшего воспитателя. – 2009.-№4.-с.32.

8. Назарова, Л.М. Образовательный блог как ресурс сетевого взаимодействия / Л.М. Назарова // Начал. шк.- 2015.- №6.- С. 58-61.: табл.-Библиогр. В конце ст.- ISSN 0027-7371.
9. Прищепа С.С., Храмцова Н.В. Информационные технологии в работе ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008.-№6.-с.88.
10. Рева, А.В. Организация интегрированного обучения с использованием интернет-технологий [Текст] /А.В. Рева; Н.И. Ходкова //Начал.шк.- 2014.-№6.-С. 61-63.- Библиогр.: с. 62-63.- ISSN 0130-6928
11. Скударева, Г.Н. Новые возможности активизации взаимодействия родителей и школы [Текст] /Г.Н. Скударева// Начал.шк.-2014.- N8. – С/25-29.- Библиогр. В конце ст. – ISSN 0027-7371.
12. Стародубцев, В.А. Персональные средства интернет-коммуникации: организация обратной связи: [в учеб. процессе] / Вячеслав Алексеевич Стародубцев // Народ. образование.-2016.- N 6.- С. 100-103.: ил.-Библиогр.: с. 100-101, 103.- ISSN 0130-6928/
13. Справочник руководителя дошкольного учреждения. – М, Сфера, 2006

14. Тишина, Е.В. Как организовать работу с родителями: [педагогич. просвещение и подготовка родителей к семейн. воспитанию детей; темы родител. собраний; правила общения учителя с родителями: из опыта работы] / Е.В. Тишина // Начал.шк.- 2015.- N 4/-С. 65-66.:ил.- ISSN 0027-7371.

Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008

15. Управление качеством вариативной системы дошкольного образования: актуальные проблемы и перспективы развития. Тезисы выступлений участников межрегиональной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2004 - 144 с. 67-69. Гончарова В.И. Информационные технологии и их роль в управлении дошкольным образовательным учреждением).