

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Пчелка» - филиал Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»**

***Конспект интегрированного занятия
в старшей группе
«Цветик семицветик»
(по сказке В.П. Катаева «Цветик семицветик»)
Воспитателя Григорьевой Н.Е.***

Задачи: *

* Способствовать формированию доверительных отношений между педагогом и ребёнком;

* Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

* Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание.

* Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, развивать любознательность, взаимопомощь, развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха.

Предварительная работа: чтение сказки В.П. Катаева «Цветик – семицветик», пересказ сказки.

Демонстрационный материал: цветок, иллюстрации к сказке, конверты с разрезными картинками, «домины» - состав числа 7, глобус, иллюстрации диких животных, предметные картинку.

Ход занятия

Дети входят в группу.

Восп: Ребята, посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся.

Дети: Доброе утро! Мы очень рады вас видеть!

Восп: Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

Восп: Ребята, тёплые у нас ладошки?

Дети: Да.

Восп: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом. Присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Ребята, вы видите, что-нибудь новое в нашей группе? (*Цветочек*).

Ой, какой чудесный **цветок**, наверное, ромашка? (*нет*).

А как же он называется (*Цветик- семицветик*).

В какой сказке он встречается? (*Цветик – семицветик*)

А кто написал ее? (*Валентин Катаев*)

- Кто является главным героем этой сказки?

Девочка Женя

- Почему это сказка?

Восп: Правильно. Ребята, а какие сказки ещё бывают?

Дети: Сказки бывают русские народные.

Восп: Назовите русские народные сказки, которые вам известны.

Дети: Русская нар. сказка «Царевна-лягушка», «По-щучьему велению», «Хаврошеч-

ка», «Сивка-Бурка», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Заяц-хвостун», «Финист

ясный сокол и т.д.»

Восп: Я рада, что вы, ребята, знаете столько много сказок..

Как вы думаете, ребята, почему цветок называется цветик-семицветик?

Дети: Цветок называется цветик-семицветик, потому что у него 7 лепестков.

Восп: Чего ещё в природе бывает 7?

Дети: В природе бывает 7 цветов радуги, 7 дней недели.
Восп: Верно, Каждый день имеет своё название.
Какой день недели сегодня?
Какой день недели был вчера?
Какой день недели был позавчера?
Какой день недели наступит завтра?
Назовите первый рабочий день недели.
Назовите выходные дни.
Как называется день недели между четвергом и субботой?
Восп: Молодцы, ребята!

Цветик-семицветик приготовил вам сюрприз, но чтобы получить сюрприз, вы должны выполнить семь желаний **цветика- семицветика**. Вы хотите получить сюрприз? Тогда отрываем первый лепесток и читаю первое желание.

-Какого цвета лепесток сорвала Женя первым?

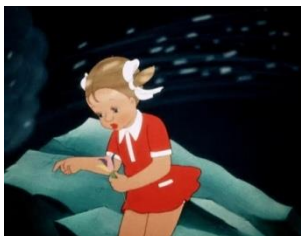
Дети: Желтый

В.: -Давайте сорвем этот желтый лепесток.

1 задание: Работа по содержанию сказки.

– У меня перепутались рисунки в сказке. Давайте расставим их по порядку и расскажем, что было сначала, что потом.

(Составим картинный план)





(работа с иллюстрациями)

Дети расставляют картинки по порядку под нужную цифру и рассказывают, что на картинках.

В.: Молодцы, сказку вы помните хорошо.

На что потратила Женя желтый лепесток?

(чтобы вернуться домой)

Воспитатель: Давайте сорвем второй. А какое было второе желание? *(чтоб ваза оказалась целой)*

И какой она по счету сорвала лепесток, какого **цвета**? *(Второй, красный).*

Женя оторви второй, красный лепесток и **повтори слова**:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

Вели, чтоб ваза оказалась целой

2 задание: «Составь целое по его части»

На столе лежат по одной четвертой части геометрических фигур. Нужно составить целую геометрическую фигуру по ее части, выбрав недостающие из коробки. В.: Какие фигуры у вас получились и из скольких частей они состоят. Как можно назвать каждую часть вашей фигуры?

Д.: Одна четвертая.

В.: Что меньше: одна четвертая или целое?

Воспитатель: Что дальше произошло с Женей? Жене очень захотелось побывать на Северном полюсе.

Какой по счету, она сорвала лепесток? *(Третий)*

Какого **цвета**? *(Третий лепесток - синего цвета)*

Ярик оторви третий, синий **цветок** и **повтори слова**:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

Вели, чтоб Женя оказалась на северном полюсе

3 задание: - А где находится Северный полюс? Покажите на глобусе.

1 ребёнок. показывает на глобусе.

- Что вы знаете о Северном полюсе?

Там холодно круглый год. Море покрыто льдом.

- Какие животные живут на Севере?

(выбрать из предложенных)



На доске картинки животных. Дети из предложенных выбирают тех, кто живет на Севере.

- Выбор каких животных вызвал у вас сомнение?

Пингвины

- Почему?

Они живут на Южном полюсе, там тоже всегда холодно.

- Как же животные живут в таких суровых условиях?

У них густая шерсть, и толстый подкожный жир?

- Ну что, замерзли на Северном полюсе? Давайте согреемся.

Физминутка «Хома, хома, хомячок»

Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок (трук бока руками)

хома раненько встает, (потягиваются)

щечки моет (тереть щеки руками)

лапки трет (движения мытья рук)

Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

и выходит на зарядку (маршируют)

Раз (руки вперед)

два (руки вверх)

три (руки в стороны)

четыре, пять (трясут кистями рук)

хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

Жене очень холодно на Северном полюсе.

Какой она сорвала лепесток? (*Четвертый лепесток – зеленого цвета*)

Воспитатель: Ребята, давайте выполним задание и поможем Жене. Настя оторви зеленый лепесток и **повтори слова:**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы я оказалась в своем дворе

4 задание: Повторение по теме «Моя страна. Мой край.

(дети отвечают хором)

- В какой стране мы живем?

Россия

- Столица России?

Москва

- Президент России?

В.В. Путин

- В каком крае мы живем?

В каком селе?

Спросить где живут дети, номер дома, спросить их фамилии, как зовут родителей, бабушек, дедушек.

Молодцы ребята!

Какое было пятое желание? *(Чтобы у неё были все игрушки мира.)* Давайте сорвем оранжевый лепесток.

Леша оторви пятый оранжевый лепесток и скажи слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели

Вели, чтоб все игрушки оказались у меня

5 задание: «Покажи, повтори молча»

На полу стоят игрушки.

-Топни правой ногой столько раз, сколько машинок здесь.

-Хлопни в ладоши столько раз, сколько кубиков здесь.

-Топни левой ногой столько раз, сколько кукол ты здесь видишь.

Прыгни на двух ногах столько раз, сколько мячиков ты видишь.

Приседай столько раз, сколько мотоциклов ты видишь.

Похлопай над головой столько раз, сколько зайчиков ты видишь.

Принеси сюда 5 кубиков.

Принеси сюда 4 мяча.

Сделай так, чтобы кубиков и мячей было поровну.

Молодцы! Все справились с заданием!

У Жени стало бесчисленное множество игрушек. Они прибавлялись с каждой минутой. Они заполнили всю квартиру, лестницы, этажи. И она захотела, чтобы игрушки поскорее убирались обратно.

Она сорвала, какой лепесток, какого **цвета**?

(Шестой - фиолетовый.)

Оторви шестой фиолетовый **цветок** Максим и скажи волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели

Вели, чтоб все игрушки ушли назад

6 задание: Ребята, а в какое время года происходило действие в сказке?

(Летом)

В: Покажите картинку, на которой лето.

-Какие признаки лета вы знаете?

А сейчас какое время года?

Какой месяц?

Назовите признаки весны?

Дети:Весной тает снег,солнце светит ярко,бегут ручейки,на деревьях набухают почки,прилетают из тёплых стран перелётные птицы и т.д.

Восп:Какое время года было до весны?

Дети:До весны было время года зима.

Дети:Какое время года я не назвала?

Дети:Вы не назвали время года осень.

Найдите на картинках осень.

Как вы догадались, что это осень?

Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Вдруг Женя увидела мальчика, он был тяжело болен и не мог ходить, а только сидел. Жене захотелось, чтобы мальчик был здоров, и она сорвала последний седьмой голубой лепесток.

7 задание: противоположное слово слову «больной» - это «здоровый»

Поэтому поиграем в игру **«Скажи наоборот»**

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

Ребята, **занятие подошло к концу.**

– Что вам понравилось?

- Что было сложным для вас?

В. Молодцы, ребята! Вы выполнили все желания **цветика- семицветика** и заслужили обещанный сюрприз.