

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Пчелка» - филиал Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»**

**Конспект итогового занятия по математике в старшей группе по ФГОС
детского сада
Воспитателя Казанцева И.В.**

Цель:

1. Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги, упорядочении полосок по длине.
2. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.
3. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Организационный момент. (Воспитатель читает детям письмо.)

Вос-ль: «- Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».

Вос-ль: - Ребята вы любите математику? (Ответы детей.)

Вос-ль: - Тогда отправляемся в математическую страну!

Вос-ль: - Ребята, вы любите путешествовать?

Вос-ль:-Ну что же, давайте, подготовимся – и в путь-дорогу...

Вос-ль: - У вас на столе лежат детали. Составьте себе транспорт на котором вы отправитесь в путешествие. (дети выкладывают транспортное средство из « Даров фребеля»)

Вос-ль: - Составили? Поехали...

(Звучит музыка)

Вос-ль: - А в пути поиграем.

1. Какой сегодня день недели?
2. Назови их.
3. Какой день идёт после четверга?
4. Какой день идёт перед средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Как называется “выходные” дни недели?

Вос-ль: - Молодцы! Впереди еще много заданий.

Вос-ль: - Вот мы и прибыли, на первую станцию называется она «Лесная».

Вос-ль: - На этой станции вы должны быть внимательными.

Вос-ль: - Запомните расположение и выложите на своих листах точно такое же изображение.

Вос-ль: - Хорошо справились с заданием.

Вос-ль: - Мы с вами продолжаем наше путешествие к следующей станции.

(Звучит музыка)

Вос-ль: - Пока мы едем, давайте немного поиграем.

Сколько ёлочек зелёных

Столько сделаем наклонов,

Сколько здесь кружков,

Столько сделаем прыжков

Вос-ль: - Отправляемся дальше в путь к следующей станции.

(Звучит музыка.)

Вос-ль: - Следующая станция «Скажи наоборот». Я буду говорить вам слово, а вы мне противоположное значение этому слову.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

(Звучит музыка.)

Вос-ль: - А вот и следующая. Станция «Веселые цифры». Ребята, на этой станции нужно быть особенно внимательными! Догадайтесь какая карточка с числом. Каое число спряталось на карточке.

1 2 4 5 6 7 8 9 10; 1 2 3 4 6 7 8 9 10; 1 2 3 4 5 6 7 8 10

Какой день недели спрятался?

Понедельник, вторник, четверг, пятница, суббота, воскресенье

Понедельник, вторник, среда, четверг, суббота, воскресенье

А теперь догадайтесь, что лишнее?

Зима, весна, вторник, лето

Вос-ль: - Замечательно, вы справились с этими заданиями.

Вос-ль: - Наше путешествие продолжается.

(Звучит музыка.)

Вос-ль: - Следующая остановка. Станция «Прописная»!

У вас на столах лежат тетради. Выполним задание.

Вос-ль: - Я довольна вашими знаниями и умениями решением задач.

Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика».

Все вы молодцы, с заданиями справились, теперь мы может отправляться в детский сад. А теперь пора узнать, какой подарок приготовила нам королева Математика.

Вос-ль: - Ребята, здесь записка « Дорогие, друзья! За ваши умения и старания, я вам дарю орешки! Орехи улучшают память, внимание, логическое мышление. Оставайтесь всегда умными, хорошими и добрыми. Ваша королева Математика.»

Итог.

Вос-ль: - А кто скажет, где мы с вами побывали? Что вам понравилось?