

## Конспект занятия в младшей группе

### Тема: «Письмо от снеговика»

**Подготовила: воспитатель Горбанева Н.А.**

**Цель:** Знакомство детей со свойствами воды.

**Задачи:** Способствовать развитию умения детей отвечать на проблемные вопросы; развивать умение детей объяснять, сравнивать; находить сходства и отличия между двумя объектами; развивать логическое мышление.

Формировать представление детей о свойствах воды.

Закрепить знания детей о свойствах воды, вызвать положительные эмоции.

#### **Предварительная работа:**

Беседа «Всегда и везде – вечная слава воде!».

Чтение стихотворения А.Борто «Не одна».

Просмотр мультфильма из серии «Барбоскины» «Секреты воды».

Отгадывание загадок о воде.

#### **Материал и оборудование:**

\*Конверт с письмом от снеговика.

\*Емкость с водой.

\*Одноразовые пластиковые стаканчики.

\*Одноразовые ложки.

\*Соль.

\*Сахар.

\*Песок.

\*Уголь древесный.

\*Масло.

\*Ткань.

\*Краска.

#### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня для нас почтальон принес письмо!

**Воспитатель:** Потрогайте письмо рукой, какое оно холодное (дети прикасаются к письму руками)

**Воспитатель:** Как вы думаете, откуда оно могло прийти? (С мороза, улицы и т.д.)

**Воспитатель:** Давайте откроем и прочитаем его (открывают и читают письмо)

**Воспитатель:** Ребята да - это не просто письмо, тут и загадка!

Если б не было ее,

Мама б не стирала,

Пол бы папа не помыл,

А кораблик не поплыл... (Дети отгадывают загадку)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно – это вода!

Давайте мы с вами подумаем, где мы с вами встречаемся с водой в течении всего дня (дети отвечают)

**Воспитатель:** Сможем ли мы с вами прожить без воды?

Что можно приготовить благодаря воде?

Почему снеговик тоже сделан из воды?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята! Снег, из которого сделан снеговик – это тоже вода! Вот сегодня наш снеговик и просит нас узнать ее свойства, что бы как можно больше знать о себе.

**Воспитатель:** Еще ребята, наш снеговик прислал нам кучу схем по которым и просит провести нас опыты с водой, поможем ему?

**1. «Растворение соли в воде»**

В стакан с водой высыпаем ложку соли и перемешиваем.

**Вывод:**

Соль при смешивании с водой растворяется и дает воде соленый вкус.

**2. «Растворение в воде угля»**

В стакан с водой опускаем уголек и помешивая наблюдаем за изменением воды.

**Вывод:**

Уголь при смешивании с водой не растворяется, но частички пыли и каменной грязи делают воду мутной.

**3. «Растворение сахара в воде»**

В стакан с водой высыпаем ложку сахара и перемешиваем.

**Вывод:**

Сахар при смешивании с водой растворяется и дает воде сладкий вкус.

**4. «Растворение песка в воде»**

В стакан с водой высыпаем ложку песка и перемешиваем.

**Вывод:**

Песок при смешивании с водой растворяется, но частички пыли и грязи окрашивают воду в коричневый цвет.

**5. «Растворение в воде ткани»**

В стакан с водой опускаем кусочек ткани.

**Вывод:**

Ткань при смешивании с водой не растворяется, но впитывает воду.

**6. «Растворение в воде масла»**

В стакан с водой опускаем ткань и перемешиваем.

**Вывод:**

Масло в воде не растворяется, но образует на поверхности воды масляную пленку.

**Воспитатель:** Ну вот ребята, теперь мы узнали все о чем нас просил снеговик и можем смело писать ответ на все его вопросы. Давайте сфотографируемся на память снеговика, а фотографию вложим в конверт с нашими ответами. Кроме того мы и сами теперь узнали очень много о свойствах воды.

