

Конспект НОД по обучению грамоте в старшей группе для детей 6- 7 лет

Подготовила: воспитатель Пинигина Е.С

Тема: «Пиши, читай»

Цель:

Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (*согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие*).

Задачи:

1. Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.

3. Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.

4. Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги.

Наглядный материал: конверт с письмом.

Раздаточный материал: конверты с заданиями:

буквы – ш,к,о,л,а; карточки зеленого, синего и красного цвета на каждого ребенка; карточки с цифрами 1,2,3; схемы предложения на каждого ребёнка; простые карандаши.

Части	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне какое у вас сегодня настроение? Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение. Дети становятся в круг Воспитатель. Прозвенел звонок весёлый Все готовы? Всё готово? Мы, сейчас, не отдыхаем, Мы, работать начинаем. Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила вот такой конверт. Я без вас читать не стала. Предлагаю вскрыть конверт и прочитать письмо, а вдруг оно для нас. Согласны? «Дорогие ребята, скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я посылаю вам свой волшебный конверт с заданиями. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы	Хорошее, радостное, веселое. Да

Основная часть	к школе. Тогда я поздравляю вас заранее. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными, и вы будете затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У вас еще есть время до начала учебы в школе и вы успеете позаниматься и устранить свои пробелы в знаниях. Я желаю вам удачи! В добрый час! Пиши - читай» Вот так сюрприз. Пиши – читай прислал нам свои задания. Ну что, постараемся выполнить эти задания?. А заодно посмотрим, чему мы научились, и узнаем также, чему еще стоит поучиться до начала учебы в школе, чтобы и учителя и родители могли нами гордиться. Итак, открываем первый конверт и читаем, что же за задание в нем находится <u>1 задание:</u> «Буквы и звуки» -Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков? Правильно ребята, а из чего состоит наша речь? Какими бывают звуки? Какие звуки мы называем гласными? Назовите гласные звуки Каким цветом обозначается твердый согласный звук? Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? Каким цветом обозначаются все гласные звуки? Молодцы, с первым заданием вы справились. Открываем второй конверт и читаем следующее задание.	Да <i>буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим</i> <i>наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков</i> <i>звуки бывают согласными и гласными</i>
----------------	---	--

	«Отгадай загадку» Стоит дом, Кто в него войдет, Тот ум приобретет. Отгадка зашифрованное слово, а для этого нам нужно расставить буквы по порядку в соответствии с цифрами. О Л Ш А КЗ 4 1 5 2 Дети расставляют буквы по цифрам и получают слово. Затем составляют схему слова и проводят звуко-буквенный анализ. Перепутанные буквы записаны на доске, дети работают за столами. Один ребёнок работает у доски В слове школа два слога, ударный слог первый. <u>В этом слове пять звуков:</u> Первый звук – Ш – согласный, твёрдый; обозначаем синим квадратом; Второй звук – К – согласный, твердый; обозначаем синим квадратом; Третий звук – О – гласный, ударный, обозначаем красным квадратом; Четвёртый звук – Л – согласный, твёрдый; обозначаем синим квадратом; Пятый звук – А – гласный, безударный, обозначаем красным квадратом. Да, так и называется дом, <u>где все приобретают знания</u>: Школа. Загадку мы отгадали и с первым заданием справились. <u>Открываем второй конверт и читаем следующее задание:</u> «Подели слова на слоги и определи их количество» В конверте таблички с цифрами 1,2,3. Сейчас я буду показывать картинки. Ваша задача назвать слово и	<i>звуки которые тянутся, поются голосом</i> (а, о, у, и, ы, э) Синим Зеленым Красным
--	--	--

	определить, сколько слогов в данном слове. Если 1 слог, вы поднимаете табличку с цифрой 1, если 2 слога – табличку с цифрой 2, а если 3 слога – с цифрой 3. Задание понятно? Начали. Молодцы мы справились еще с одним заданием Пиши –читая. Открываем следующий конверт, Дидактическая игра "Подбери слова к предложенному начальному слогу" Детям предлагается начальный слог, по которому придумываются слова. "МА": мама, машина, масло, макароны, малина, малыш, март. "ЛИ": лимон, лимонад, лиана, листья, линейка, лилипут "КУ": курица, кукла, курорт, кулич, куст, кузнец, куница. Хорошо. А нас ждет следующий конверт <i>«Составьте и запишите схему предложения».</i> Воспитатель предлагает послушать предложение, сказать, сколько в нем слов, и назвать слова по порядку. Предложения для разбора: Мы идем в парк. Молодцы и с этим заданием вы справились! Еще один конверт. "Родственные слова" Предлагается слово, <u>к которому подбираются однокоренные слова:</u> Лес (лесной, лесник, лесовик, лесничий) Дом (домовой, придомовая, домашний, домработница) Дидактическая игра "Образуем новое слово" Читается стихотворение, детям необходимо догадаться, каким	
--	--	--

Заключительная часть	словом надо закончить каждую строчку. Новые слова должны получиться от слова "Дом" Гном и Дом Жил да был весёлый гном. Он в лесу построил ... Дом. Рядом жил поменьше гномик. Под кустом он сделал ... Домик. Самый маленький гномишко Под грибом сложил... Домишко. Старый, мудрый гном-гномище Выстроил большой ... Домище. Был он стар, и был он сед, И большой был. Домосед. А за печкой, за трубой Жил у гнома. Домовой. Всех встречал радушный гном, Все любили этот ... Дом. Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, и мы можем смело написать о наших достижениях в письме Пиши - читаю. Скажите, вам понравилось наше занятие? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?	
-----------------------------	--	--