

Детский сад «Ромашка» - филиал Муниципального казенного дошкольного учреждения Детский сад «Спутник»

**Конспект НОД по художественно-эстетическому
развитию на тему:**

**«Подарок для Мишки
на день рождения.**

Нетрадиционная техника рисования»

Подготовила: воспитатель

И.В. Гончарова

Конспект занятия

Цель: учить детей рисовать ягоды малины в нетрадиционной технике рисования – пальчиками.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование пальчиками;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и способствовать развитию слухового внимания;

- развивать воображение, творческие способности и интерес детей к изобразительной деятельности;

- развивать умение работать коллективно, помогать друг другу при необходимости;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при выполнении работы;

Здоровьесберегающие:

- способствовать сохранению физического и психического здоровья детей;

Интеграция образовательных областей:

«**Познавательное развитие**» - закрепить представление о диких животных;

«**Социально-коммуникативное развитие**» - развивать желание помогать друг другу, развивать умение детей коллективно выполнять работу;

«**Художественно - эстетическое развитие**» - развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом;

«**Физическое развитие**» - развивать двигательную активность детей;

Виды деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- двигательная
- восприятие художественной литературы

Учебные средства и методы:

- игровой
- словесный
- наглядный
- практический

Материалы и оборудование:

аудиозаписи из мультфильма «Маша и Медведь», ноутбук, колонки, корзина;

демонстративный материал: изображение зверей (медведь, волк, заяц, белка);

раздаточный материал: картон формата А4 , белый фон, акварель, салфетки;

Структура занятия состоит из 3 частей:

I. Вводная часть – 3 минуты

II. Основная часть – 10 минут

III. Заключительная часть – 2 минуты

Ход НОД:

Звучит аудиозапись из мультфильма «Маша и медведь», появление Маши (воспитатель)

- Здравствуйте, дети, вы узнали меня?

- Ребята, а меня мой друг пригласил на День Рождения! А про какого друга я говорю, вы узнаете из загадки:

Любит он малину рвать,

Мед у пчелок воровать.

Пчелы могут жалить ведь!

Ну а лакомка -

(Медведь)

- Ну, конечно, же медведь! Молодцы, ребята! А знаете, кого он еще пригласил? Угадайте сами, только слушайте внимательно загадки

Серый зверушка, длинные ушки,

Хвостик клубком – спит под кустом.

Там его дом.

Зима наступает – шубу меняет.

Кто его знает? ... (Заяц)

Ночью воет он в лесу:

«Я ягненка унесууу!»

В зайцах тоже знает толк.

Злой, голодный, серый(Волк)

Кто грибов к себе в дупло

Натаскал пока тепло?

Не крупна она, не мелка.

Каждый знает – это ...(Белка)

- Молодцы, вы отгадали все загадки. Много у нас с Мишой друзей? А кто они? Как их назвать одним словом? Где они живут?

- Ребята, вы наверное устали, а хотите потанцевать со мной?

(Дети танцуют под музыку «Зарядка»)

- Ребята, как думаете, что больше всего любит Миша?

- Так вот я хотела Мишке ягоды малины подарить, но Они были такие вкусные, что я не удержалась и их съела. Ведь, я совсем не много съела, а они так быстро закончились. Что же теперь делать? Может вы мне поможете?

- Давайте мы нарисуем Мишке, целую корзину малины в подарок. А рисовать малину мы сегодня будем необычным способом – пальчиками. Согласны?

- Для того чтобы начать рисовать нужно подготовить наши пальчики к работе!

Пальчиковая гимнастика.

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять	(Пальчики обеих рук «здороваются»)
В лес пойдем мы погулять	(Обе руки «идут» пальчиками по столу)
За черникой,	(Загибают пальчики, начиная с больших)
За малиной,	
За брусникой,	
За калиной,	
Землянику мы найдем	
И братишке отнесем.	(Хлопают в ладоши)

Продуктивная деятельность.

- Краской какого цвета мы будем рисовать малину?

- Для чего нам нужна салфетка?

- А теперь посмотрите, я покажу как нужно рисовать. Я сложу пальчик в кулачок, а один пальчик отогну и наберу на него краску. Вот так макну в краску и приложу пальчик к бумаге, получилась ягодка. И так мы с вами наполним корзину ягодами. А потом вытрем пальчик влажной салфеткой.

- Ну, вот и готов подарок для Мишки, ведь у него праздник?

Итог:

- Ребята, а что мы с вами сегодня делали? Кому мы помогали? А чем мы рисовали? Вам понравилось рисовать пальчиками?

- Молодцы! Мишке очень понравится наш подарок!











