

«Детский сад «Пчелка» - филиал Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в
старшей группе (5-6 лет)
«В гости к гномам»**

Составил: воспитатель
Мамедова А.А.

с. Буланиха

Цель: формировать элементарные математические представления.

Задачи:

- закрепить счет от 1 до 10, последовательность чисел в числовом ряду;
- закрепить знание геометрических фигур в игре на воображение и логическое мышление при выполнении задания на составление целой формы (вагончиков) из разных частей (фигур);
- упражнять в ориентировке, учить понимать смысл пространственных отношений: вверху, внизу, в середине, слева, справа;
- закрепить знание детей о последовательности дней недели;
- закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой;
- развивать речевую активность, учить отвечать на вопросы полным ответом.

Оборудование: телеграмма, воздушные шары (по количеству детей), магнитные деревья и фрукты с числами, изображения вагонов (разрезанные на части), прямоугольники, круги и квадраты (по количеству детей), картинки «Соедини по точкам».

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть. Дети становятся в круг, и в это время раздается стук в дверь. Входит почтальон с телеграммой в руках и вручает ее воспитателю.

Воспитатель: Ребята, телеграмма от каких-то маленьких лесных человечков. Как вы думаете, кто они?

Ответы детей:

Воспитатель: Они просят им помочь. Злая колдунья разлучила их с Белоснежкой, и чтобы им встретиться мы должны выполнить задания каждого гномика. Поможем гномам встретиться с Белоснежкой?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, нам нужно на чём-то к ним добраться. На чем мы с вами можем к ним отправиться?

Предложения детей:

Воспитатель: Мы можем на любом транспорте добраться, а я вам предлагаю отправиться на воздушном шаре. Хотите? (дети выбирают себе один воздушный шар, и вместе с воспитателем проговаривают волшебные слова)

Дорога сказок, раз, два, три

Нас в гости к гномам донеси!

Воспитатель:) Вот, ребята, мы с вами в лесу у семи гномов. У каждого есть своё имя, которое вы должны запомнить и назвать при встрече с Белоснежкой.

Воспитатель: Нас встречает первый гном, а зовут его Понедельник. Он просит ему помочь встретиться с Белоснежкой. А для этого он должен подняться и спуститься по ступенькам, но при этом их считать.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с этим заданием.

Воспитатель: Теперь мы отправимся ко второму гному, которого зовут Вторник. Чтобы помочь ему встретиться с Белоснежкой, нам нужно

развесить на дереве фрукты по порядку от 1 до 10. Молодцы ребята ,мы справились с заданием гномика.

Воспитатель: Вот нас встречает третий гномик, и зовут его Среда. Для того чтобы он встретился с Белоснежкой, он должен восстановить паровозик, а мы с вами поможем ему, если из фигур соберем вагончики (дети составляют из фигур вагончики на магнитной доске).

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием.

Воспитатель: А вот и гномик четвертый, зовут его Четверг. Он просит помочь ему найти цифры, которые потерялись в лесу. Поможем?

(воспитатель задает вопросы, а дети полным ответом отвечают)

Воспитатель: Какие цифры находятся в правом верхнем углу? Какие цифры находятся в левом нижнем углу? Какие цифры посередине? Какие цифры в правом нижнем углу? А какие цифры в левом верхнем углу?

Воспитатель: Сейчас нам пора отправляться к следующему гному, которого зовут Пятницей. А вот и гном. Как его зовут? (Пятница) Ему надо построить паровоз с вагончиками , для того чтобы встретиться с Белоснежкой.

Поможем ему ребята? (Динамическая пауза, дети под музыку выполняют движения и из прямоугольников и кругов строят паровоз с вагончиками)

(**Воспитатель:** Вот мы с вами и помогли гному построить паровоз с вагонами.

Воспитатель: А теперь заглянем к шестому гному, зовут его Суббота. Ему нужно у паровоза восстановить номера на вагонах.

Воспитатель: Для этого вы должны назвать пропущенные цифры - соседи данных цифр (дети называют пропущенные цифры).

Воспитатель: Ну и, наконец, седьмой гномик по имени Воскресенье. Чтобы он смог встретиться с Белоснежкой, мы должны помочь восстановить его картины (дети садятся за столы и восстанавливают картины по точкам).

Воспитатель: И с этим заданием вы успешно справились. Молодцы, ребята! Мы с вами со всеми заданиями справились. Вот и встретились наши друзья гномики с Белоснежкой.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие гномы спешили встретиться с Белоснежкой, назовите их имена (дети называют по порядку дни недели).

Воспитатель: Мы помогли гномам встретиться с Белоснежкой, а нам пора возвращаться в детский сад (дети берут по воздушному шарiku и говорят слова).

Дорога сказок, раз, два, три

Нам дорогу в детский садик покажи!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Какие задания выполняли? Что вам больше всего запомнилось? (дети отвечают)

Воспитатель: Молодцы, вы справились со всеми заданиями.