

Детский сад «Пчелка» - филиал Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в
подготовительной группе (6-7 лет)
«Путешествие в страну Математику»**

Составил: воспитатель
первой квалификационной категории
Муховикова Т.А.

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествие.

Задачи:

Воспитывающие:

Воспитывать любовь к математике;

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;

Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь;

Обучающие:

Счет в пределах 20;

Разбор числа по составу;

Решение задач на логику и сообразительность;

Совершенствовать представления об отношениях между числами.

Продолжить знакомство с прибором учета времени-часами;

Упражнять в умении составлять числовой ряд;

Закреплять знания цифр;

Закреплять знания дней недели;

Ориентировка в пространстве и на листе;

Развивающие:

Развивать слуховое внимание и координацию движений;

Развивать логическое мышление детей;

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествие начнем

Ход:

Воспитатель. Тогда я приглашаю вас в удивительное путешествие. Сегодня мы отправимся в страну Математики. В этой стране есть города с удивительными названиями: Рассуждай-ка, Подумай-ка, Решай-ка, Поиграй-ка, Всезнай-ка. Хотите побывать в этой стране?

Воспитатель. Тогда в путь!

Подходят к первой картинке-указателю «Страна Математики» под указателем записка: «Для детей группы Звёздочки из детского сада Василек» от Царицы страны Математики.

Воспитатель: Посмотрите, здесь лежит записка.

Воспитатель читает записку: «Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рада, что вы решили побывать в **стране Математики**. Математику люди называют царицей всех наук. А я - царица страны Математики. Путешествие по моей стране не так-то уж и просто. Не испугаетесь трудностей?

Я извиняюсь, что не могу встретить вас, я сейчас в другой стране, но я с жителями моих городов приготовила для вас задания, выполнив их вы, сможете побывать в городах моей страны и даже получить награду.

Воспитатель: Готовы, путешествовать по стране Математике? Тогда вперед! И вот первое испытание под указателем лежат цифры (Карточки с перевернутыми цифрами вниз) каждый должен взять себе карточку с цифрой и это будет его порядковый номер и выстроится друг за другом в соответствии с выбранной цифрой.

Воспитатель: Справились- выстроились? Пойдемте по направлению стрелки.

1 часть: И первый пункт нашего пути - городок «Рассуждай-ка».

Воспитатель: А вот и задание от жителей этого городка. (Дети встают в круг и передают друг другу мяч, отвечая на вопросы). Я прочитаю вам вопросы, а вы по очереди у кого находится мяч, будете на них отвечать. Будьте

внимательны. Если кто-то из вас не сможет ответить на вопрос, то товарищи ему помогут.

- 1) Сколько орехов в пустом стакане?
- 2) Если съесть одну сливу, то что останется?
- 3) В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы.
Сколько стало цветов во дворе? (Нисколько. В феврале цветы не растут.)
- 4) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
- 5) Гусь весит 2 кг. Если он встанет на одну ногу, то будет тяжелее или легче?
- 6) Сколько дней в неделе? (7)
- 7) Если Сережа вышел из дома раньше Саши, то Саша. ?
- 8) Если сестра старше брата, то брат. ?
- 9) Если Даша выше Данила, то Данил. ?
- 10) У большого прямоугольника 4 угла, а у маленького?

Молодцы! Мы можем проследовать дальше.

2 часть. Мы попали в самый большой город в стране - это город «Решай-ка».

Воспитатель: А вот и записка для нас от жителей этого города

Это город математических примеров. Ребята, а вы умеете решать примеры?

Дети: (ответы детей)

Если вы решите примеры верно, то можете пройти в следующий город.

Как только заиграет музыка вы должны взять со стола цифру и найти себе пару среди других ребят, так чтобы в сумме из ваших цифр получилось число 7, 9, 10.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились и с этим нелегким заданием. Давайте пройдем дальше по указателям. Но прежде чем идти дальше давайте немного отдохнем

Физкультминутка: «Часики»

А часы идут, идут.

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

3 часть. Мы попали в городок «Подумай-ка». Вот и записка:

Здесь, ребята, находится небольшой городок. А жители в этом городке необычные, это цифры и геометрические фигуры. Злая фея Невежда, пролетая над нашим городком, распугала все фигуры и цифры и они разбежались. Ребята, вы можете снова заселить наш городок. Для того, чтобы узнать кто где живет – прочтите план заселения жильцов.

1) На 3 этаже левее живет треугольник

2) Над ним живет квадрат

3) Справа от квадрата цифра 1

4) Над цифрой 1 живет круг

5) Слева от круга живет цифра 4

6) Справа от треугольника живет цифра 3

7) Под ней живет круг

8) Слева от круга цифра 8

9) Под цифрой 8 живет квадрат

10) Справа от квадрата цифра 9

4 часть. Молодцы. И с этим заданием справились. Пройдемте дальше.
Следующая остановка - городок «Поиграй-ка»

Воспитатель: Читаем задание?

Дети: (ответы детей)

Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру, но не простую, а в «Дни недели» давайте их вспомним (повторяют последовательность дней недели). Перед вами на столе лежат ободки с точками, которые обозначают последовательность дней недели по счету вы по команде, как только зазвучит музыка берете ободок и выстраиваетесь в ряд, начиная с первого дня недели.

5 часть. Молодцы. Вы отлично справились и с этим испытанием.

Пройдемте дальше. Мы подходим к последнему пункту нашего путешествия.
Он называется городок «Всезнай-ка»

Воспитатель: Давайте прочтем последнее задание.

Открывает конверт с наградами-медалями внутри.

Ой, а здесь нет никакого задания, а есть для вас награда в виде медалей, это значит, что все вы молодцы, ребята! Вы с честью выдержали все испытания, показали хорошие знания математики, ум, смекалку, находчивость и за это вот вам награда.

Заключение:

Воспитатель: Ребята, вы слышите бой курантов, это значит, что наше путешествие подошло к концу, наше время для путешествий закончилось и мы должны вернуться в свою группу.

Ну-ка все встали в круг

За руки все взялись вдруг

Все мы занимались

И немножко баловались

А теперь детвора

В детский сад идти пора

Рефлексия: Вам понравилось путешествие? Какие задания вам понравились больше? Какие задания оказались для вас наиболее трудными? Что бы еще нового вы хотели узнать? Будем еще путешествовать по стране Математике?