

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Спутник»

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Спутник»

Илюгаэр С.Н.
«31» *08* 20 *20* г.



Согласовано:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «28» *08* 20 20 г.

Программа

«ПАЛЬЧИКИ И МЯЧИКИ»

(Развитие мелкой моторики рук, посредством методики «Су-Джок»)

(3-4 года)

Автор: воспитатель

Ридель Наталья Геннадьевна

п. Мирный
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели программы
- 1.3. Задачи и реализации программы
- 1.4. Принципы реализации программы
- 1.5. Планируемые результаты

2. Содержательный раздел

- 2.1 Календарно-тематическое планирование

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Действительно, от того насколько хорошо развиты тонкие движения кистей зависит речь и интеллектуальное развитие человека.

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, имеется обширный практический материал, включающий традиционные методы так и нетрадиционные технологии.

Одной из нетрадиционных технологий является массажер Су-Джок. Метод Су-Джок - это ультрасовременное направление акупунктуры, объединяющее древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины.

Приемами Су-Джок являются массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами, массаж стоп. Су-Джок представляет собой шарик – две соединенные полусферы, внутри которого, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

Формы работы с Су-Джок – самые разнообразные. Прежде всего, это различные пальчиковые упражнения как шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжатие шарика между ладонями, сжатие и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д. Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой и т.д.

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-

либо повседневных действий, но и для стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то ребёнок умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты речевые способности, внимание, мышление, координация в пространстве, наблюдательность, память (зрительная и двигательная), воображение. Ведь области коры головного мозга, отвечающие за эти способности, связаны нервными окончаниями, находящимися на пальцах рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном закачивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована. Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребёнка.

Тема кружковой работы «Пальчики и мячики» развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста посредством Су – Джок терапии, является наиболее актуальной для детей данной группы, так как целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка. Работа кружка «Пальчики и мячики» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук, речевой активности у детей с 4-5 лет.

Су-Джок терапия («Су» — кисть, «Джок» — стопа) – нетрадиционная восточная технология оздоровления всего организма, которой может овладеть каждый человек и не прибегая к медикаментам помочь себе и своим близким. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек

соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них мы можем регулировать функционирование

внутренних органов: мизинец — сердце, безымянный — печень, средний — кишечник, указательный — желудок, большой палец — голова. Очень полезно использовать приёмы Су-Джок терапии для развития моторики и речи детей.

Приемы Су-Джок терапии используют с целью общего укрепления организма, в коррекционно - логопедической работе в качестве массажа при дизартрических расстройствах, улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определённом ритме и развитию мелкой моторики пальцев рук.

Неоспоримыми достоинствами Су-Джок терапии являются:

Высокая эффективность — при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность — неправильное применение никогда не наносит вред — оно просто неэффективно.

Универсальность — Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Познакомить детей с нетрадиционными способами оздоровления за счёт воздействия на биологические активные точки по системе Су-Джок.

Развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей раннего дошкольного возраста посредством методики Су-Джок.

Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах оздоровления и развития мелкой моторики детей по системе Су-Джок.

1.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно-двигательных ощущений;
- создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
- способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук;
- прививать усидчивость, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 4 – 5 лет.

1.4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей.

Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;

- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;
- принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны:

- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;
- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.

В результате использования Су-Джок массажера происходит:

- благоприятное воздействие на весь организм;
- стимуляция речевых зон коры головного мозга;
- развитие координации движения и мелкой моторики;
- развитие произвольного поведения , внимания, памяти, речи и других психических процессов, необходимых для становления полноценной учебной деятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В календарно-тематическом планировании по теме «Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста посредством кружковой деятельности» использованы следующие формы работы:

- массаж пальцев кистей рук;
- пальчиковая гимнастика;
- игры с мячиками Су - Джок;

- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Программа рассчитана на 35 занятий, срок реализации программы 9 месяцев (с сентября по май), для детей средней группы. Режим занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 15 минут в рамках кружковой работы.

Дата	Содержание образовательной деятельности	Задачи
Сентябрь	1 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Капуста»	Развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, координацию движения;
	2 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая игра «Бом, бом по гвоздям бьем молотком»	Активизировать движение пальцев рук;
	3 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»	Развивать моторику обеих рук, развивать образное мышление;
	4 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка»	Активизировать движение пальцев рук, обогащать словарный запас
Октябрь	1 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Пальчики здравствуйте»; - дидактическая игра «Цветные вкладыши»	Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность;
	2 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами;	Учить определять на ощупь

	Джок шарами; - пальчиковая игра «Рыбка»; - дидактическая игра «Чудесный мешочек» 3 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» 4 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - дидактическая игра «Разберем счетные палочки по цвету»	предметы, развивать тактильные ощущения, речь; Активизировать движение пальцев рук методом пальчиковой гимнастики; Учить детей сгибать пальчики поочередно, знакомить с цветом
Ноябрь	1 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; - шнуровка «Наряжаем елочку» 2 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая игра «Зимние забавы»; 3 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали» 4 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - дидактическая игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»	Развивать мелкую моторику рук, подвижность пальцев; Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными пальчиками левой и правой рукой вместе; Развивать мелкую моторику рук, развивать эстетический вкус; Развитие усидчивости, чувства цвета и размера

Декабрь	1 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»;	Развивать мелкую моторику рук, учить выполнять имитирующие движения;
	2 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая игра «Новогодние игрушки»;	Развивать мелкую моторику рук, подвижность пальцев;
	3 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Паучок»;	Развивать координацию пальцев рук, настойчивость и внимание;
	4 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - массаж пальчиков «Катаем карандашики»	Развитие усидчивости
Январь	1 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Жили – были дед, да баба »;	Развивать мелкую моторику рук, подвижность и гибкости пальцев;
	2 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая игра «Бычок»;	Активизировать движение пальцев рук, координацию движений;
	3 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - рисуем пальчиками «Наша елочка»;	Развивать мелкую моторику рук, подвижность, внимание
Февраль	1 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика « Стираем платочки»;	Способствовать развитию тонко координированных движений рук;
	2 неделя	Развивать мелкую моторику рук

	- упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая игра «Замок»; 3 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Лодочка» 4 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая игра «Липкие пальчики»	и творческие способности через нетрадиционные методы аппликации; Развивать координацию пальцев рук, внимание, воображение; Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев
Март	1 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; 2 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая игра «Наша мама»; 3 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Паучок»; - рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»; 4 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - дидактическая игра «Поможем маме»	Способствовать развитию тонко координированных движений рук; Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными пальчиками; развивать эстетический вкус; Развивать мелкую моторику рук; чувства красоты, цвета; Развивать координацию пальцев рук, внимание, воображение
Апрель	1 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»;	Совершенствовать движению рук, воспитывать усидчивость;

	2 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая игра «Текут ручьи»; 3 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Улитка» 4 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - дидактическая игра «Мышка мылом мыла лапку»	Развивать мелкую моторику рук, учить выполнять имитирующие движения; Развивать мелкую моторику рук, развивать эстетический вкус; Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев
Май	1 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Летят комарики»; 2 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - пальчиковая игра «Платочки»; 3 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик» 4 неделя - упражнение - массаж пальчиков Су Джок шарами; - массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - дидактическая игра «Кузнечик»	Развивать мелкую моторику рук, подвижность пальцев; Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными пальчиками левой и правой рукой вместе; Развивать мелкую моторику рук, развивать эстетический вкус; Развитие усидчивости, внимания, памяти

Список литературы

1. Горюнова Т. М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – с. 79.
4. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во: Детство-пресс, 2013.
5. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения / Т.П. Трясорукова. – Изд.3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
6. Тышкевич И.В. Развивающие игры для детей от 1 до 3 лет / И. В. Тышкевич. – Минск: «Попурри», 2010.
7. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаикасинтез, 2009