

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Детский сад «Спутник»

Проект по взаимодействию с родителями
Использование «Песочной терапии» в работе с родителями



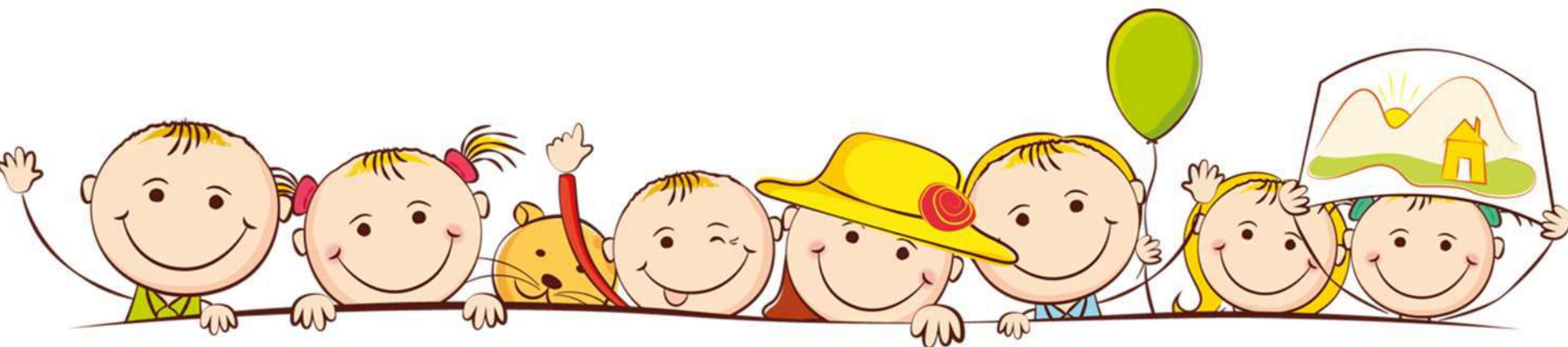
Выполнила: воспитатель
первой квалификационной
категории Савелова Т.С.

2020-2021гг.



Вид проекта: информационно - практико-ориентированный, долгосрочный.

Срок реализации проекта: (долгосрочный) 2020-2021 учебный год.



Актуальность: что может быть ближе, чем игра в песок. Песок – загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользающим или влажным, плотным и пластичным. Игра в песок захватывает и взрослых и детей. Вспомните, как приятно бывает присоединиться к игре в «куличики», построить замок на морском берегу или просто смотреть, как высыпается сухой песок из вашей ладони.

Актуальность моей работы заключается в том, чтобы показать, как с помощью светового песочного стола можно решать трудности в процессе обучения. Что систематические занятия по песочной терапии будут способствовать формированию связной речи, расширению словарного запаса, лексико-грамматических представлений. Помогут освоить навыки звукового анализа и синтеза, позволяют развивать фонематический слух и восприятие, помогут ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде, развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации).



Цель проекта: создание условий для развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивно-конструктивной деятельности ребенка с родителем, через внедрение элементов песочной терапии. Знакомство с техникой рисования песком - песочная анимация. Формирование эстетического отношения родителей к окружающему миру посредством техники пескографии.

Задачи:

- Познакомить родителей со свойствами песка, научить находить их проявления в повседневной жизни (сочетание экспериментов и наблюдений на прогулках с детьми).
- Развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения, а также и речь; обогащать и активизировать словарь воспитанников. Развивать фантазию, творчество, воображение.
- Закреплять правила безопасности во время игры в песочнице, а также во время проведения экспериментов.
- Привлечь родителей к совместной деятельности.

Участники проекта:

- педагоги;
- родители (законные представители) и другие родственники.

Работа с родителями:

- ✚ Анкетирование-запрос «Значение песка в жизни Вашего ребенка!»
- ✚ Акция «Принеси игрушку!»
- ✚ Родительское собрание «Немного о Sand-Play»
- ✚ Информационный стенд «Безопасные игры в песочнице»
- ✚ Мастер-класс «Песочная терапия»
- ✚ Индивидуальные консультации «Социальная адаптация старших дошкольников»
- ✚ Фотовыставка «Мой Песочный город»
- ✚ Игра-упражнение «Узоры в песочной стране»
- ✚ Посиделки «Знакомство за песком»
- ✚ Демонстрация коллекции игрушек «Сказочная коллекция»
- ✚ Рассказывание «Песочная сказка»

Ожидаемые результаты: реализация проекта ожидает следующие результаты:

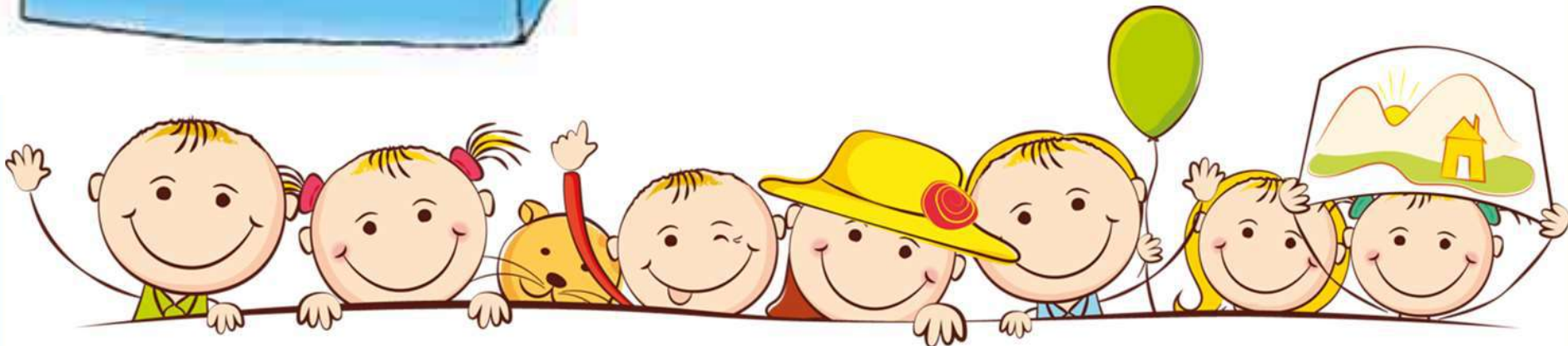
У родителей:

1. Повышение интереса к использованию песка в развитии детей дома.
2. Совместная продуктивная деятельность детей и родителей.
3. Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию комфортных условий детей в ДООУ.



Содержание проекта:

- 1 этап – подготовительный;
- 2 этап – исследовательский;
- 3 этап – заключительный.



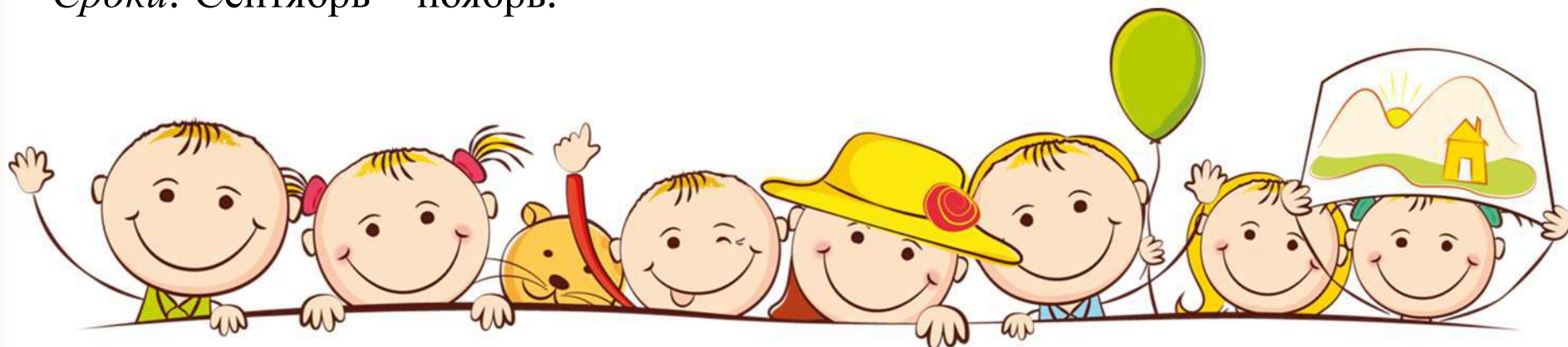
Этапы и стратегия реализации проекта:

Этап. Содержание деятельности.

1 этап - подготовительный.

- Изучение и систематизация научно – методической, художественной литературы по заданной тематике.
- Проведение консультаций.
- Разработка плана взаимодействия с родителями детей.
- Анализ собранной информации, педагогического наследия.
- Написание содержания проекта.
- Анкетирование родителей.
- Распределение заданий детям и родителям.
- Консультация родителей при подготовке к проекту.

Сроки: Сентябрь – ноябрь.

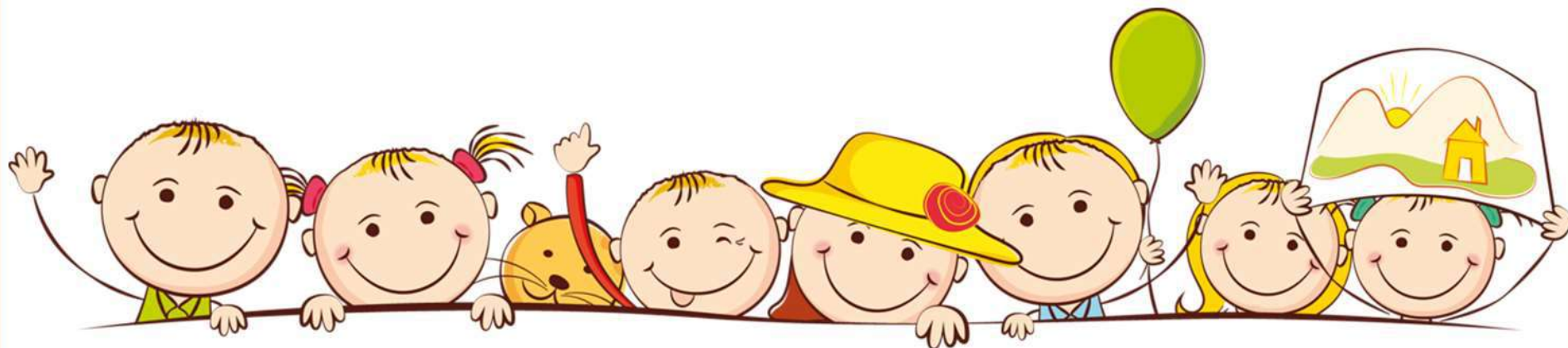


2 этап - исследовательский.

- **Реализация проекта.**

- Использование разнообразных форм работы с родителями и их детьми.
- Реализация индивидуального подхода в работе с семьями воспитанников.
- Формирование активной позиции родителя в отношении воспитания собственного ребенка.
- консультаций.
- Анкетирование родителей.

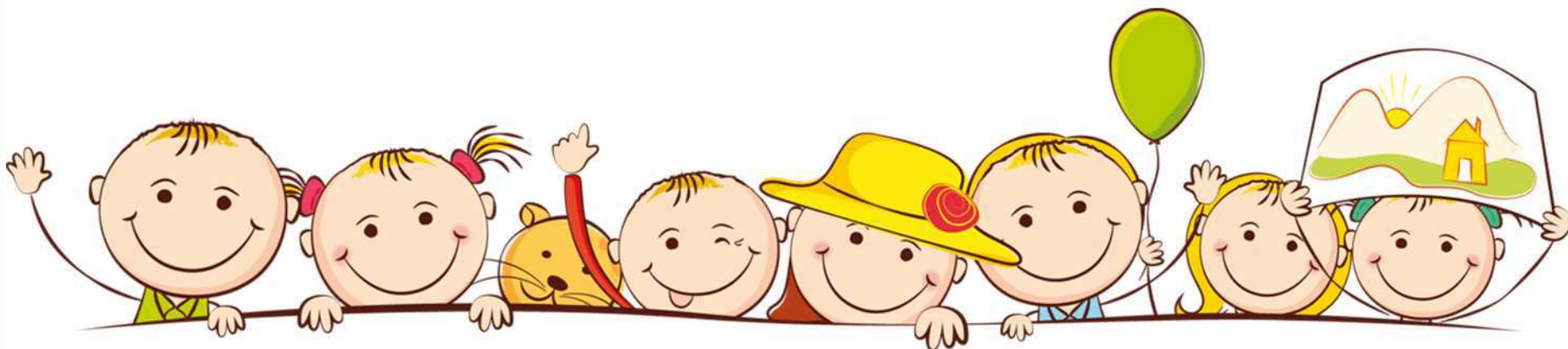
Сроки: Декабрь – март.



3 этап - заключительный.

- Фотовыставка продуктов проектной деятельности.
- Оформление и распространение материала: «Путешествие в песочную страну».
- Презентация проекта на итоговом педагогическом совете.
- Консультация для родителей «Безопасные игры детей в песочнице».
- Итоговое родительское собрание.
- Неделя профессионального мастерства (мастер-класс).

Сроки: Апрель – май



Работа педагога:

- Изучение современного состояния исследуемой проблемы в научно – теоретической и методической литературе, обоснование понятийного аппарата исследования.
- Разработка анкеты для родителей «Значение песка в жизни вашего ребенка»
- Определение системы проектов, условий их реализации.
- Установление доверительных отношений между педагогами и родителями. Завести картотеку с материалами по изучению данного вопроса в изданиях научно-методической литературы, журналах и статьях.
- Подобрать иллюстрационный материал, отображающий смысл сказок.
- Формировать фонд конспектов занятий и развлечений по использованию песочной терапии. Оформить уголок для родителей с консультациями и рекомендациями. Подобрать видеоматериал по данной теме.
- Провести опрос с родителями о полезности и целесообразности данного проекта.
- Организовать выставку конкурса «Мой песочный город». Приобрести световой планшет для рисования песком.
- «Коллекция» миниатюрных фигурок, желательно, не более 8 см высотой. В набор входят: человечки, здания, животные, транспорт, растения, сказочные герои; злые и добрые, различные геометрические фигуры. Природный материал: - камешки, веточки, шишки - все, что может быть использовано в песочных играх.
- Дидактические пособия.

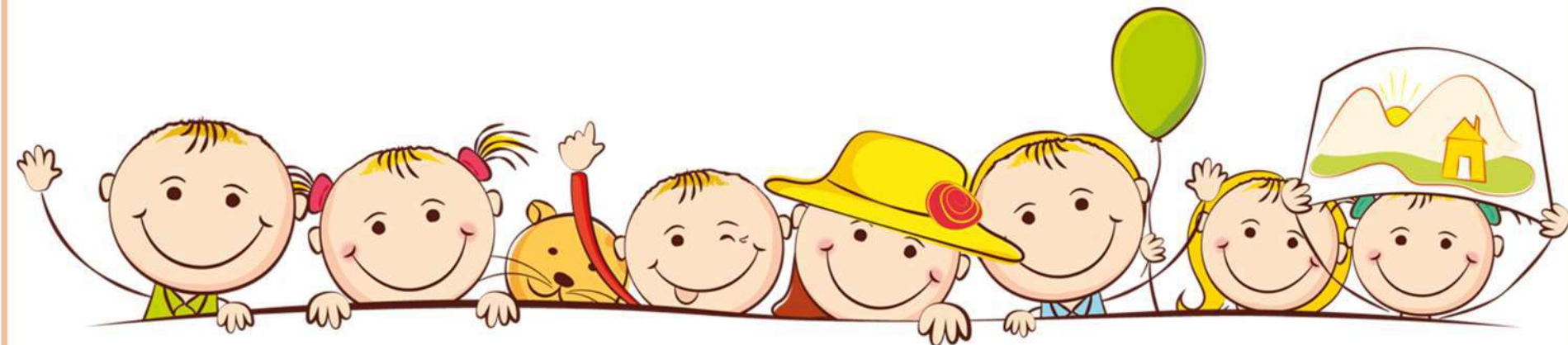


3. Заключительный этап

- Анализ результатов использования песочной терапии по взаимодействию с родителями.
- Трансляция опыта на базе МКДОУ «Детский сад «Спутник» и его филиалов.
- Проведение семинара –практикума для воспитателей ДОУ.

В работе с родителями планируется:

- Проведение конкурса «Мой песочный город».
- Итоговое родительское собрание, презентация итогов конкурса «Мой песочный город».
- Выставка детских работ, выполнена совместно с родителями.



Список литературы:

1. Аромштам М. «Игры на влажном песке»/М. Аромштам./Дошкольное образование: издательского дома «Первое сентября».2006 г. № 12.
2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка . М.: Линка-Пресс, 1993 г.
3. Бережная Н.Ф. «Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста» /Н.Ф. Бережная./ /Дошкольная педагогика.-2007 г.-№1.-С.50-52.
4. Васильченко Л. «Песочная терапия как средство развития деятельности ребёнка»/ Л. Васильченко /Развитие и коррекция-2001 г.- вып.10.- С.42-47.
5. Грабенко Т.Н, Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. СПб.: «Детство-Пресс», 2002 г.
6. Грабенко Т.М. «Игры с песком, или песочная терапия» /Т.М. Грабенко/ /Дошкольная педагогика.-2004 г. №5.
7. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. — СПб.: «Детство-Пресс», 2010 г.
8. Жителева С.С. «Песочная терапия» /С.С. Жителева/ /Ребёнок в детском саду.-2006.- №4.
9. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Путь к волшебству» СПб «Речь», 1998г.
10. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. СПб.: «Речь», 2005 г. Интернет ресурсы <http://ru.wikipedia.org> <http://portfolio.1september.ru>

