

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка» - филиал муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Спутник»

Проект
на конкурс «За здоровьем в детский сад»
«Наше здоровье в наших руках»

Старший воспитатель:
Ботт Н.А.

с. Буланиха

Вид проекта: практико – ориентированный

Актуальность темы:

Оздоровительное направление в работе детского сада является одним из приоритетных. Сделано много необходимых преобразований для создания оптимальной оздоровительной системы в детском саду. К работе привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп.

Для улучшения положения возникла необходимость использования современных технологий развития и воспитания, форм проведения (ИКТ, игровые, экспериментальные и пр.), способствующие усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни. Физическое воспитание в этом направлении играет одну из главенствующих ролей, как компонент здорового образа жизни.

Таким образом, основанием для разработки данного проекта явилось изучение проблемы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в современных условиях, формирование мотива самосохранения, воспитание привычки думать и заботиться о своем здоровье. Родители и педагоги обеспокоены завтрашним днем молодых россиян. Какое здоровье, воспитание, образование и развитие получают дети, как они будут подготовлены к жизни в быстроменяющемся мире. Несмотря на то, что это очень серьезный и сложный вопрос, мы считаем возможным и необходимым знакомить детей с выработкой навыков по уходу за телом, созданием условий для закаливания, включения в различные виды спорта, используя в своей работе специфические методы и приемы (тематические дидактические пособия, интегративные методы, мотивационные приемы, коммуникативно – информационные, выполнение практических заданий, выстраивание партнерских отношений). Таким образом, данный проект включает в себя разноплановую детскую деятельность, обеспечивающий комплексное развитие.

Реализация данного инновационного проекта, в рамках которого исследуется педагогический аспект, предусматривает взгляд на ребенка как на полноправного партнера в условиях сотрудничества.

Сложность заключается, прежде всего, в возрастных особенностях ребенка, его опыте, который еще невелик. Несмотря на то, что это очень серьезный и сложный подход к развитию здоровой личности, я считаю возможным и необходимым знакомить детей с основами правильного отношения к своему здоровью уже в дошкольном возрасте.

Устный опрос родителей на начало учебного года показал, что необходимо организовать просветительскую работу среди родителей с дальнейшим сотрудничеством. Только 50 % родителей понимают, что, системность и последовательность усвоенных правил и норм способны выполнить критерии: самосохранение, забота о здоровье, социальная адаптированность и пр.

Таким образом, проведение данной проектной деятельности предполагает для педагога: освоение новых форм работы с детьми по сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры, внедрение инновационных форм работы с воспитанниками. Для детей: обязательное представление о себе и об образе жизни, научение правилам самосохранения, включение в активную жизнедеятельность. Для родителей: включение в активное образовательное пространство, расширение социальных связей.

Актуальность проблемы:

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе формировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Даже строго следуя требованиям СанПин о максимальной учебной нагрузке на ребенка, можно сказать, что ритм жизни ребенка в детском саду остается высоким, не всегда удается сохранить оптимальный баланс между образовательной и двигательной активностью. В этом и есть противоречие: с одной стороны работа детского сада предполагает превышение образовательного стандарта по всем направлениям развития ребенка, что в свою очередь обеспечивается введением парциальных программ, реализацией программ дополнительного образования. С другой стороны для решения основной задачи дошкольного образования: сохранения и укрепления здоровья ребенка необходимо обеспечить оптимальный двигательный режим в детском саду, достаточное время в режиме дня для осуществления оздоровительных мероприятий.

Следовательно, возникает необходимость создания такой системы работы, при которой происходила интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Целью проектной деятельности «Наше здоровье в наших руках» является обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса инновационными формами работы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Задачи проекта:

1. Создать систему работы по физическому образованию детей старшего дошкольного возраста посредством комплексно – тематического подхода, инновационных технологий.
2. Обогащать социальный опыт ребенка, способствовать формированию физиологической грамотности.
3. Воспитать чувство сопричастности.
4. Апробировать в педагогической деятельности.

Партнеры проекта:

1. Педагоги
2. Воспитанники
3. Родители

В детском саду возникла необходимость осуществления работы по физическому развитию детей в связи с созданием совместных усилий педагогов по воспитанию здоровых граждан, по формированию у детей чувства правильного отношения к своему здоровью, способность сопротивляться негативным воздействиям, формировать новое здоровое поколение.

Проектная деятельность предполагает активное участие педагогов, специалистов, родителей, детей, направленная на атмосферу уважения, создание развивающих условий, воспитание здоровой, активной, созидательной личности.

Значимость данного проекта определяется как правильная организация воспитательно – образовательного процесса по физическому развитию дошкольников в условиях длительного проживания в ДОУ, социокультурного окружения в образовательном учреждении и семьи.

Механизмы реализации проекта:

Реализация поставленных задач проходит в три этапа:

- I этап – подготовительный
- II этап – реализационный
- III этап – итоговый (аналитический)

I этап – подготовительный

Введение в теорию и практику по физическому развитию является как определение уровня здоровьесберегающей компетентности ребенка, в основе которой лежит его поведенческий опыт и использование этого опыта в разных вариативных условиях, что и способствует социализации личности ребенка – дошкольника в современных социальных реалиях.

Адаптационная работа включает в себя:

1. Знакомство детей с выпускниками, участвовавших в спортивном движении, семейными династиями в разных видах спорта.
2. Знакомство детей с параметрами здоровья и методами работы по сохранению и укреплению личного здоровья.

II этап – реализационный

На данном этапе дети в процессе обучения и воспитания учатся думать и заботиться о своем здоровье, приемам ухода за телом, открытой демонстрации правильного отношения к своему здоровью.

Выполнение заданий – упражнений, игровых ситуаций, творческих заданий, использование компьютерного пространства по физическому развитию, способствующие формированию у детей правильного представления о здоровом образе жизни.

III этап – итоговый (аналитический)

Определение роли физического воспитания в формировании личности каждого воспитанника, развитие моральных качеств: уважения к достижениям других, принятие личных неудач.

Таким образом, выявлено, что основой физического воспитания дошкольников является формирование знаний, понимание своих возможностей, умение сдержанно выражать свои чувства, свое отношение к личным результатам и результатам сверстников.

На этом этапе применяются разнообразные формы и методы работы с детьми.

Предусмотрена блочная система работы с детьми:

- Спорт – залог здоровья
- Где прячется здоровье
- Я – человек
- Я и окружающий мир

С детьми проводятся:

- беседы о здоровье;
- практические занятия;
- экскурсии;
- игры – упражнения;
- минутки здоровья;
- аналитическая деятельность.

При необходимости, с учетом возникающих затруднений, в план работы вносятся необходимые коррективы.

Сроки реализации проекта – 5 месяцев (01. 11.2018г. – 31.03.2019г.)

Тематическое планирование

№	Наименование блока	Время проведения	Краткое описание
1.	Тема: «Спорт – залог здоровья»	ноябрь	<u>Цель:</u> формирование у детей представления о спорт и его положительном влиянии на здоровье. <u>Задачи:</u> развивающая: развитие навыков работы в коллективе, внимания и памяти. образовательная: формировать представления детей о понятии «спорт», его видах и влияния на организм. воспитательная: воспитывать стремление к здоровому образу жизни.. <u>Оборудование и материалы:</u> Презентация, смайлики разных цветов, плакат, клей, картинки с изображением пользы спорта для здоровья, спорт-инвентарь, план-конспект.
2.	Тема: «Где прячется здоровье»	декабрь	<u>Цель:</u> Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. <u>Задачи:</u> Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. <u>Оборудование:</u> модель солнца, фото на слайдах, фонограмма для физкультурной минутки «Ты шагай! » (муз. и слова С. Коротасовой, «Мы желаем вам здоровья! »). Оборудование для опыта: ёмкость с водой, трубочки и баночки по количеству детей.
3.	Тема: «Я – человек»	Январь - февраль	Тема: «Как устроен я» Цель: формирование полоролевого предназначения. Задачи: Познакомить детей с особенностями функционирования тела, строением организма, личной гигиеной. Углублять представления о себе, своих

			индивидуальных особенностях. Формировать положительную оценку и образ себя, воспитывать индивидуальность. Оборудование: силуэт тела человека; изображения девочки и мальчика ребенка; фото детей и членов семьи: фломастеры, цв. карандаши, повязка, слайды по рисунку, слайды по иллюстрациям (профессии, снежинки), предметы гигиены, иллюстрации по правам ребенка либо слайды, листы бумаги по количеству детей, смайлики.
4.	Тема: «Я и окружающий мир»	Март	«Мир, в котором я живу» Цель: формирование личной значимости человека в окружающем мире. Задачи: Научить распознавать хорошее и плохое в окружающем мире. Развивать воображение и творчество. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к активному образу жизни. Оборудование: игрушка волк, лабиринт, сигарета, лист ватмана, воздушный шар, смайлики, листы бумаги по количеству детей.

Все запланированные мероприятия направлены на формирование навыков практической работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Используются такие формы и методы работы, как игры – задания, участие в исследовательской деятельности, практическое выполнение, сбор информации и др. Мероприятия приобретают форму сотрудничества, которая преимущественно и носит творческий характер. Эффективность такого сотрудничества во многом определяется доверительными, дружескими отношениями между педагогами, родителями, специалистами и воспитанниками, выпускниками ДООУ. По результатам работы педагогов готовится презентация с использованием ИКТ.

Ресурсное обеспечение:

Методическое	Кадровое	Материально – техническое
- Методическая литература по данной тематике; - методический и практический материал для работы с детьми; - использование Интернет - ресурсов	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Медицинская сестра	Наличие в ДООУ: - методического кабинета; - Физкультурного и музыкального зала; - медицинского кабинета; - центры двигательной активности в групповых помещениях Оборудование: - спортивное; - медицинское; - для проведения закаливающих и профилактических мероприятий;

		Имеющиеся ресурсы: - компьютеры; - принтеры; - проектор; - экран; - фотоаппарат
--	--	---

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение успешного личностного развития воспитанников, стабилизация их интересов, творческих проявлений, формирование позитивной деятельности на основе изучения знаний о своем здоровье, практическая заинтересованность в проектировании своего будущего.
2. Формирование у детей физической культуры, обеспечивающей завтрашний здоровый день семьи и государства.
3. Результаты деятельности будут способствовать формированию открытого образовательного пространства – возникновению новых социокультурных проектов, поддержке образовательных инициатив.

Дальнейшее развитие проекта

Составление перспективы дальнейшей работы с воспитанниками по образовательным областям - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное» в контексте ФГОС ДО поможет педагогам реализовать комплексно – тематический, личностно – ориентированный, интегрированный, информационно – коммуникативный подходы, включиться в современное образовательное пространство. Насколько отношение воспитанников к участию будет целостным, насколько сами воспитанники и будут удовлетворены своей деятельностью, умением развивать себя и свое тело, настолько и будет притягательна агитационная сила «здоровья». Обязательное получение продукта, который в дальнейшем будет использоваться детьми в своей же жизнедеятельности, в становлении дальнейшего жизненного пути, даст выход на прогнозируемый результат. Таким образом, здоровье и физическое развитие должно быть реализовано через систему работы и стать связующим звеном полноценного здоровья.

Приложение

К проекту «Наше здоровье в наших руках» прилагается видеоролик.
 Ссылка: <https://yadi.sk/i/y9nTerPO1s6TBA>