

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Спутник»

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Спутник»

Шлотгауз С.Н.
« 31 » 2020 г.



Согласовано:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 28 » 08 20 20 г.

Программа
«Семья и семейные традиции»
(дети 4-7 лет)

Автор: воспитатель первой
квалификационной категории,
Моисеева Марина Николаевна

п. Мирный
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка3
- 1.2. Цели и задачи реализации программы.....6
- 1.3. Целевые ориентиры.....7

2. Содержательный раздел

- 2.1. Общие положения программы.....8
- 2.2. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с педагогами группы.....8
- 2.3. Формы работы при реализации программы.....11
- 2.4. Этапы реализации программы.....12

3. Практический раздел

- 3.1. Перспективно-тематический план программы.....13
- 4. Список использованной литературы.....21

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить. Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи и народных традиций. Ведь с момента крещения Руси люди жили по законам духовности и нравственности. Так жила и семья, признававшаяся главной человеческой ценностью.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У них свои собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство их семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к

ним от родителей, какие-то они создают сами. Они прекрасно понимают, что соблюдение традиций - это путь к единению семьи. В последнее время о традициях говорят много. Это и громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран, и реклама, где все всегда традиционно.

Традиции – это розовощекие красавицы, поющие на сцене народные песни, и шумная Масленица с душистыми блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье и демонстрация в День Победы. А еще традиции – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и которые остаются с вами, сладкими воспоминаниями о детстве. Но именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на наш вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство родителей лишь пожимали плечами и уверенно отвечали, что таковых просто нет.

Между тем психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. В утере семейных традиций некоторые психологи даже видят причину проблемного подросткового возраста. В конце концов, семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между супругами. Это еще и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для одной семьи. Традиции функционируют во всех социальных системах и являются необходимым условием их жизнедеятельности. Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить свое прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и

своего народа. Приступая к составлению программы, мы, педагоги ДОУ, задумались, как построить совместную работу с родителями, чтобы наши дети выросли не «Иванами, не помнящими своего родства», а продолжателями семейных традиций своих родителей и настоящими патриотами своей Родины. И чем семья богаче положительными традициями, тем больше вероятности сформировать культурное общество. В настоящее время проблема нравственно-патриотического воспитания злободневна. Не созданы датчики, определяющие уровень нравственной воспитанности, ее не учитывает статистика, о ней не могут рассказать демографы. Но мы все знаем по опыту личных отношений, из материалов средств массовой информации, что проблема, о которой идет речь, существует. Выдающийся историк Ключевский писал: *«...трудно предвидеть, каков будет человек через тысячу лет, но отнимите у него, современного человека, этот медленно и трудно нажитый скарб обычаев и традиций – он растеряется, утратив все свое житейское умение, не будет знать, как обойтись с ближним, и будет принужден все начинать сызнова»*. Итак, формирование, развитие культурного общества невозможно без соблюдения традиций. Мы предполагаем, что данный проект будет направлен на возрождение семейных традиций, которые, как «кованные сундуки с приданым», будут передаваться из поколения в поколение, которые будут вспоминаться на протяжении всей жизни, как самое яркое, доброе, светлое из детства, которые будут превращать медленную реку времени в приятную дорогу с остановками и вехами. Чтобы в будущем дети, идя по этой дороге, понимали: это их мир, знакомый, понятный и любимый. В нем есть то, что никогда не уйдет, столь же незыблемое и дорогое, как мама и папа: семейные праздники, белая вязаная крючком скатерть, бабушкин сундук, семейный альбом, мамина сказка на ночь... С этого начинается жизнь, это, возможно, и останется самым дорогим, будет со временем символом идеального мира. Семья – это самая благородная форма существования человека. И пусть с губительной целью приходят житейские бури и неурядицы, они ничего не смогут сделать,

пока все мы будем хранителями своего семейного архива, своих семейных традиций.

Вот почему проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции.

Программа «Семья и семейные традиции» направлена на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в ее реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Новизна программы заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьей ребёнка. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и его традиций способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей, формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и

личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

- формировать психолого-педагогические знания родителей;
- приобщать родителей к участию в жизни ДОО;
- оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучать и пропагандировать лучший семейный опыт.

Данная программа реализуется исходя из следующих **принципов:**

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

1.3 Целевые ориентиры.

Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; развитие у детей интереса к семейным традициям, воспитание чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям, возрождение семейных традиций, восстановление преемственности семейных поколений, повышение родительской культуры воспитания и развития ребенка через планомерное взаимодействие с семьями воспитанников, родители ориентированы на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.

2. Содержательный раздел

2.1. Общие положения программы

Реализация программы рассчитана для работы с детьми среднего, старшего и подготовительного к школе возраста (дети 4- 7 лет). Содержание программы реализуется через перспективное планирование работы с семьёй.

2.2 Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с педагогами группы.

Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

▪ Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагога начинается с анкетирования родителей «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

В населенном пункте

1. Сбор информации о семьях
2. Распространение информации о работе детского сада (сайт; публикации в печати; родительские собрания).
3. Анализ информации.

В детском саду

1. Сбор информации:

— о ребенке (состояние здоровья (медицинская карта); индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения); ежегодное

выявление и развитие способностей детей, усвоение программы; выявление одаренных детей; выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

— *о семье*: (состав семьи; определение социального статуса семьи (социальная анкета); выявление семей группы «риска»; материально-бытовые условия; психологический микроклимат, стиль воспитания; семейные традиции, увлечения членов семьи; заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

— *о потребностях педагогических кадров*: (проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников; выявление стратегии взаимодействия с семьями).

2. Анализ информации.

▪ **Познавательное направление**

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей), а также повышение профессионализма педагогических кадров. Для этого необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства.

Педагоги

1. Просветительская деятельность (вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей; вопросы воспитания детей дошкольного возраста; формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях).

2. Организационно-педагогическая деятельность (обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.; тренинги по обучению родителей общению).

Родители

1. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами группы.

2.Просветительская деятельность через наглядную информацию (информационные стенды; родительские уголки; методическая литература.

3.Просветительская деятельность через обучающую деятельность (беседы; консультации; круглые столы; родительские собрания).

Дети

Социально-нравственное и познавательное развитие (семья; родословная семейные традиции; гендерное воспитание; формирование духовных ценностей.)

▪ **Досуговое направление** (организационно-методическая деятельность)

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в группе все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Педагоги

1. Организация культурно-массовых мероприятий.
2. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

Родители

1.Вовлечение родителей в педагогический процесс (участие в культурно-массовых мероприятиях; совместное проведение спортивных праздников «Наша дружная семья»; планирование и совместная работа на родительских собраниях; помощь в организации досуговой деятельности; совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги и т.д.); оформление групп детского сада; участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Моя милая мама», «Новогодние фантазии» и т.д.); благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега)

Дети

1. Вовлечение детей в творческий процесс:

— участие в культурно-массовых мероприятиях; участие в выставках детско — родительских творческих работ (рисунки, поделки); совместное участие с родителями в семейных концертах).

▪ **Наглядно информационное направление**

Целью этого направления является — ознакомление родителей с работой группы; особенностями воспитания детей старшего дошкольного возраста; формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах (Родительские уголки, папки-передвижки, фотовыставки и пр.).

2.3. Формы работы при реализации программы.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в нашей группе.

Традиционные:

- Анкетирование родителей (для сбора социологических данных)
- Памятки
- Буклеты
- Родительское собрание.
- День открытых дверей.
- Консультации (тематические и индивидуальные для повышения педагогической культуры родителей).
- Тематические конференции по обмену опытом воспитания.
- Семейные праздники (День матери и др.).
- Занятия с участием родителей («Школа будущего первоклассника»).
- Папки — передвижки.
- Выставки совместного творчества.
- Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.
- Проектная деятельность.

Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах детского творчества.

2.4. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Целью данного этапа является — определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель — реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

1. Практическая реализация программы
2. Создание предметно-пространственной среды.
3. Совместная работа воспитателей и родителей.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

3. Практический раздел

3.1 Перспективный план работы с родителями

Средняя группа.

Дата	Активные формы работы с родителями	Активные формы работы с детьми
Сентябрь	Беседы с родителями для	Беседы: «С кем ты живешь»,

	получения общих сведений о семье. Стендовые консультации для родителей: «Игры в кругу семьи». Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия». Совместная организация досуга для детей «Праздник Осени»	«Что такое семья», «Моя семья», Рассматривание семейных альбомов
Октябрь	Стендовые консультации для родителей: «Выбираем игрушки для детей 4-5 лет». «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседы: «Мои родственники», «Семейные праздники», «Для чего человеку дано имя», Рассматривание картин о семье.
Ноябрь	Стендовые консультации для родителей: «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей). «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей) «День Матери» (привлечение внимания родителей к празднику).	Беседы: «Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру», «Где работают родители», «Где учится брат, сестра», Сюжетно-ролевая игра «Семья»
Декабрь	Папки-передвижки: «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка». Стендовые консультации для родителей: «Как провести выходной день с детьми».	Беседы: «Когда у меня день рождения», «Свой адрес», «Что такое традиции и традиции моей семьи», Творческий семейный конкурс «Лучшее новогоднее украшение для группы»
Январь	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Калейдоскоп добрых дел: совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к	Беседы: «Семейный альбом», «Зачем празднуют день рождения?» Выставка рисунков «Как наша семья провела каникулы» Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью;

	сюжетно - ролевым играм. Папка - передвижка «Новый год в детском саду и дома»	
Февраль	Стендовые консультации для родителей: «Отец как воспитатель». Праздник «День защитника отечества» Фотовыставка «Лучше папы друга нет».	Конкурс рисунков посвященный Дню защитника Отечества Чтение художественной литературы;
Март	Калейдоскоп добрых дел: совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к сюжетно - ролевым играм. Беседа «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» Буклет «Играем дома всей семьей» Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей.	Творческая выставка детских работ « Как я маме помогаю», «Моя мама самая красивая». Изготовление подарков к 8 марта. Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».
Апрель	Практикум «Сказкотерапия в семье». Консультация для родителей «Отец как воспитатель». Круглый стол «Речевая культура ребенка рождается в семье».	Игровой тренинг совместно с детьми. Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; Чтение художественной литературы;
Май	Стенгазета «День Победы». Консультации «Организация совместного семейного отдыха на природе». «Игры в кругу семьи». Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа: « Мои родные защищали Родину», Привлечение родителей и детей к выставке, посвященной великой победе (рисунки, поделки, стихи от детей).

Старшая группа.

Дата	Активные формы работы с родителями	Активные формы работы с детьми
------	------------------------------------	--------------------------------

Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5–6 лет»» Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» Беседа с родителями: «Ребенок и родитель» Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень».	Фотовыставка «Летние приключения» Чтение художественной литературы по теме “Моя семья”: Е. Благина «Посидим в тишине» Беседа: «Моя дружная семья»
Октябрь	Консультация в родительский уголок «Поощрять или наказывать?» Анкета: «Определение типа детско-родительских отношений» Беседа «Не балуй!» Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко дню пожилого человека).	Беседа: «Расскажи мне о своей семье» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ждем гостей», «Путешествуем». Дидактические игры «Моя квартира», «Кому что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково»
Ноябрь	Акция "Наши меньшие друзья" - презентация кор-мушек для птиц, сделанные родителями и детьми. Фото стенд ко Дню Матери. «Счастливые моменты нашей жизни». «Золотые руки моей мамы» выставка подделок.	Беседа: «Люди каких профессий были и есть в вашем роду» Строительные игры «Мебель для дома». Разучивание стихов, песен о семье, проведение конкурса стихов и песен «Моя семья». Дидактические игры «Кто старше?»; «У кого сегодня день рождения?»; упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?»; «Кто ты для бабушки?»; «Огорчится ли мама, если...», «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник?», «Придумай фамилию»
Декабрь	Выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза» Привлечение родителей к совместному украшению группы к	Беседа: «Моя родословная» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ждем гостей», «Путешествуем».

	празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков.	
Январь	День семейных встреч на участке группы «Снежные постройки и игры со снегом» Фотовыставка «Наши семейные традиции», «Отдыхаем всей семьей! »	Беседа: «Выходной день в нашей семье» Дидактические игры «Моя квартира», «Кому что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково»,
Февраль	Анкета «Какова роль отца в семье?» Спортивное мероприятие «А ну-ка, папы!» Совместная работа Праздничная газета «Наши замечательные папы» Рассматривание дома с папой армейского фотоальбома	Дидактические игры «Кто старше? »; «У кого сегодня день рождения? »; упражнения «Кем ты приходишься своим родителям? »; «Кто ты для бабушки? »; «Огорчится ли мама, если... », «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник? », «Придумай фамилию»
Март	Развлечение, посвященное 8 марта. Фотовыставка «Я с мамой» Консультации для родителей с рекомендациями психолога по проблеме «Общение детей и родителей в семье».	Беседа: «Что любит моя мама», «Мама глазами художников» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ждем гостей», «Путешествуем». Рисунки «Моя мама – самая лучшая»
Апрель	Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым вашей семьи». «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада Скворечники своими руками. Круглый стол «Рассказы родителей о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии.»	Беседа: «Как росли мои родители, бабушка и дедушка». Строительные игры «Мебель для дома». Рисунки «Наша дружная семья»
Май	Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома?» Консультация в родительский	Беседа: «Традиции нашей семьи». Дидактические игры «Моя

	уголок «Безопасное поведение дошкольника» Консультация для родителей: «Родословная – старинная русская традиция», «Памятка по составлению родословной» (с эскизами по ее оформлению).	квартира», «Кому что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково»,
--	---	--

Подготовительная группа.

Дата	Активные формы работы с родителями	Активные формы работы с детьми
Сентябрь	Беседа с родителями: «Ребенок и родитель» Совместная выставка поделок «Осенняя фантазия»	Беседа на тему «Моя семья». Чтение стихотворения О. Высотской «Семья» Пальчиковая игра «Дружная семья» Обсуждение поговорок о семье: - в родной семье и каша гуще. - Матери все дети равны, одинаково сердцу больны; - Сердце матери лучше солнца греет. Рассматривание семейных фотографий.
Октябрь	Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко дню пожилого человека).	С/р игра «Наша дружная семья» Чтение стих-я Е. Серовой «Папа дома» Беседа на тему «Семейные фотографии» Составление и оформление книжек - малышек «Моя семья»
Ноябрь	Фото стенд ко Дню Матери. «Счастливые моменты нашей жизни». «Золотые руки моей мамы» выставка поделок.	Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой» Разговор о том, как жили люди в семье в разные времена. Составление рассказа: «Мой

		папа, моя мама»
Декабрь	Родительское собрание: «Как отвечать на детские вопросы» Мастер-класс от родителя «Новогодняя игрушка нашей семьи» Фотовыставка «Семейные увлечения». Папка-передвижка «Новогодние обычаи и традиции на Руси» Наглядная агитация «Как провести новогодние каникулы с пользой»	С/ ролевая игра «Дочки- матери» Составление творческих рассказов на тему «Моя семья самая хорошая», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье» «Кого мне хочется порадовать?». Изготовление подарков для членов своей семьи
Январь	Фотовыставка «Наша елка» Музыкальный конкурс «ПАПА, МАМА, Я – МУЗЫКАЛЬНАЯ СЕМЬЯ»	Беседа « Я, ты, она- вместе дружная семья» Д/И « Составь семью» Рассматривание репродукций с изображением семей. С.-Р. игра «Встречаем гостей»
Февраль	Консультация в уголок: «Какой хороший папа!» Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки». Фотовыставка «Лучше папы друга нет».	Беседа « Кто есть в моей семье» Сюжетно- ролевая игра « Всей семьёй едем в зоопарк» Пальчиковая игра «Дружная семья». Выставка рисунков « Моя семья»
Март	Совместный досуг с родителями «Мама-солнышко мое» Консультация «Досуг в семье»	Беседа "Когда семья вместе - и сердце на месте" Разгадывание кроссвордов на тему « Семья», «Дом» Выставка рисунков «Моя мама»
Апрель	Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России». Фотогалерея «Традиции моей семьи»	Беседа « Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото) Заучивание стихотворения Г.Дядина «Семейное дерево».
Май	Выставка детской литературы о Великой Отечественной войне. Конкурсная программа «Семейный альбом, или путешествие в прошлое своей семьи»	Беседа «Гостеприимство, почитание родителей- русские традиции» Рисунки «День победы» Беседа «Генеалогическое древо»

	Родительское собрание «Семья – что может быть дороже» Участие в акции «Бессмертный полк»	
--	---	--

Заключительный этап: На этом этапе планируется итоговое мероприятие «Изготовление каждой семьей генеалогического древа».

Список использованной литературы.

1. Астахов П.А., Я и семья. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.-207 с.
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192 с.
4. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96с.
5. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 143с., ил.
6. Краснощекова Н.В., Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251с. – (Школа развития)
7. Оберемок С.М. Метод проектов в дошкольном образовании: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2007. – 48 с.