



Комитет по образованию Администрации Зонального района
ОГИБДД ОМВД России по Зональному району

ПАСПОРТ

на образовательное учреждение
по обеспечению безопасности дорожного движения

Детский сад «Пчелка»
филиал МКДОУ «Детский сад «Спутник»

Согласовано

Врио начальника ОГИБДД
ОМВД России по Зональному району
ст. лейтенант полиции

А.В. Дубаносов

« 31 » 08 2023 г.

Утверждаю

Заведующая

С.Н. Шлотгауэр

« 31 » 08 2023 г.

Согласовано

И.о. председателя комитета по
образованию Администрации
Зонального района

Т.Ю. Курченкова

« 31 » 08 2023 г.



Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3-4
РАЗДЕЛ 2. Схемы организации дорожного движения	5-7
РАЗДЕЛ 3. Организация безопасной перевозки воспитанников ДООУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения	
3.1. Лица, ответственные в ДООУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения	8
3.2. Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами)	8
3.3. Перечень профилактических мероприятий ДООУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД	9-10
РАЗДЕЛ 4. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	11-20
РАЗДЕЛ 5. Приложения	
1. Нормативные документы	21-37
2. Информационная пропаганда	38-49
3. Работа с родителями	50-58
4. Методические материалы для работы с детьми	59-67
5. Работа с педагогами	68-72
6. Родительский патруль	73-74
Лист посещения ДООУ сотрудниками ОГИБДД	75

Раздел 1.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и работниках муниципального учреждения, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма

1	Полное наименование ОУ	«Детский сад «Пчелка» - филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»
2	Сокращённое наименование ОУ	«Детский сад «Пчелка» - филиал МКДОУ «Детский сад «Спутник»
3	Тип ОУ	Дошкольное учреждение
4	Реквизиты ОУ:	
	юридический адрес	Алтайский край, Зональный район, п.Мирный, ул.Молодежная 13
	почтовый адрес	659415, Алтайский край, Зональный район, п.Мирный, ул.Молодежная 13
5	Администрация ОУ:	
	Заведующий филиалом	Ботт Наталья Анатольевна
6	Телефон/факс заведующего	тел.25-3-71
7	Ответственный работник муниципального органа управления образования	Главный специалист УО Зверева Т.А. тел.22-0-57
8	Ответственный от ОГИБДД	Инспектор ДПС Шлотгауэр А.И. 22-3-43
		Инспектор по пропаганде Мерзликина Дарья Сергеевна тел. 89237177579
9	Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Муховикова Татьяна Александровна Анохина Александра Мартиновна Голяткина Марина Геннадьевна Филонов Александр Витальевич Григорьева Наталья Евгеньевна
10	Руководитель или ответственный работник дорожно - эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*	Администрация Буланихинского сельсовета Глава Администрации Буланихинского сельсовета Голубев Илья Владимирович

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

		тел.25-3-43
11	Режим работы учреждения	07.30 - 18.00
12	Количество воспитанников	72
13	Наличие автобуса (марка, модель, количество)	нет
14	Наличие гаража (указать место расположения)	нет
15	Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населённого пункта	1
16	Наличие выездов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населённого пункта	1
17	Наличие площадки БДД	1
18	Наличие уголков БДД	1
19	Наличие информационных стендов БДД	1
20	Наличие аудитории по БДД	Нет
21	Телефоны оперативных служб	Полиция, дежурный по зональному району 02, 22-3-50 Противопожарная часть 01 Больница 03 ЕДДСР 112

Раздел 2. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
Детский сад «Спутник»
С.Н. Шлотгауэр

« 28 » 2020 г.

Схема организации дорожного движения в районе
«Детский сад «Пчелка»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по Зональному
району майор полиции

И.Н. Козлов

« 28 » 2020 г.



Условные обозначения:

- школы, детские сады и т.д.
- автомобильные дороги
- жилые дома
- прочие здания
- территория промзоны
- предупреждающие знаки
- знаки приоритета
- запрещающие знаки
- предписывающие знаки
- знаки особых предписаний
- информационные знаки
- знаки сервиса
- знаки дополнительной информации
- Направление движения велосипедов
- 5.19 Пешеходный переход
- 1.17 Искусственная неровность
- 3.24 Ограничение скорости
- 1.23 Дети
- Опасный участок дороги
- 5.20 Искусственная неровность

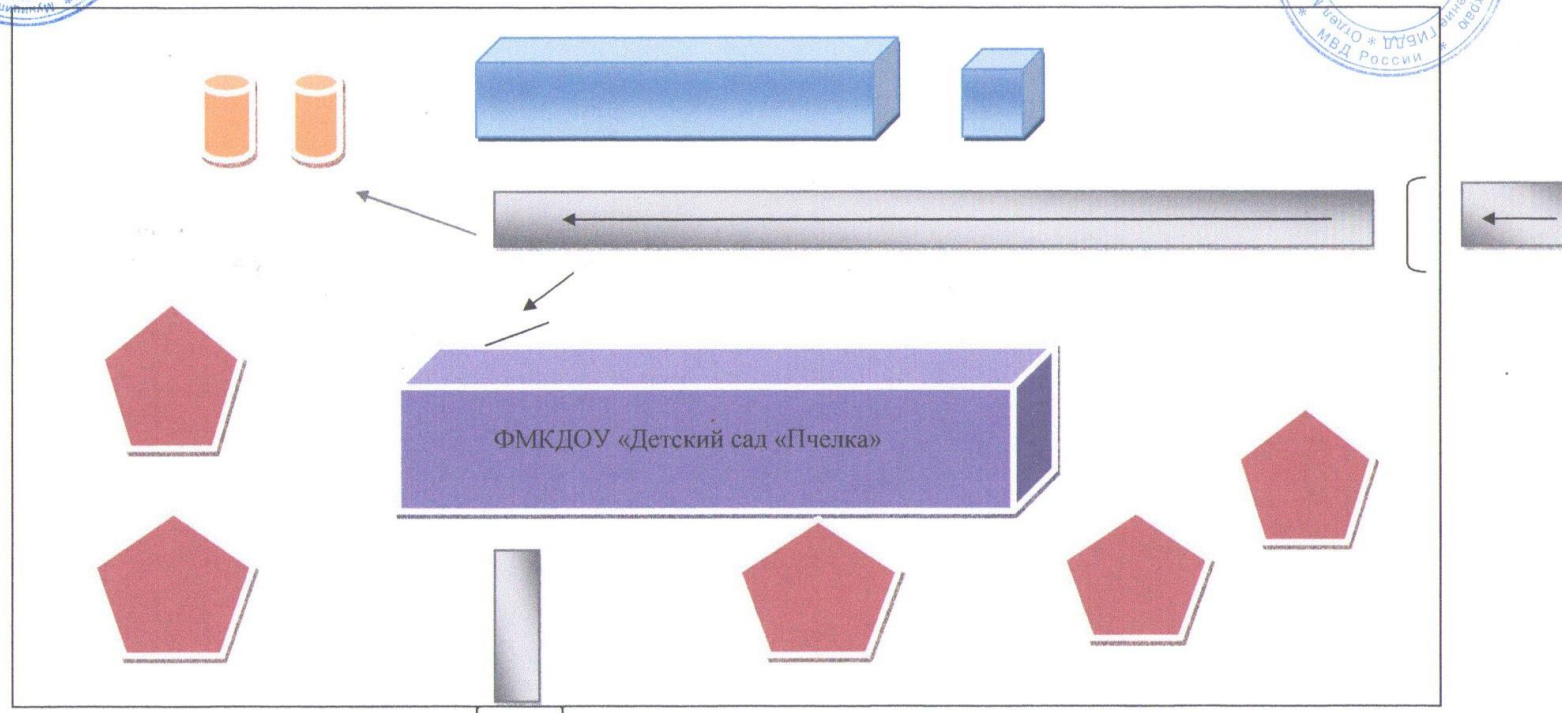
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
Детский сад «Спутник»
С.Н. Шлотгауэр/
2020 г

Схема движения технологических транспортных средств
по территории учреждения к местам погрузки – разгрузки

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по Зональному
району майор полиции
И.Н. Козлов/
2020 г



	Движение транспорта к пищеблоку	к		Дверь к складу	()	Калитка для входа и выхода воспитанников
	Движение транспорта к контейнерам ТБО	к		Контейнеры ТБО	[	Ворота для въезда технологического транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
Детский сад «Спутник»
С.Н. Шлопгауэр/
« 28 » 08 2020 г



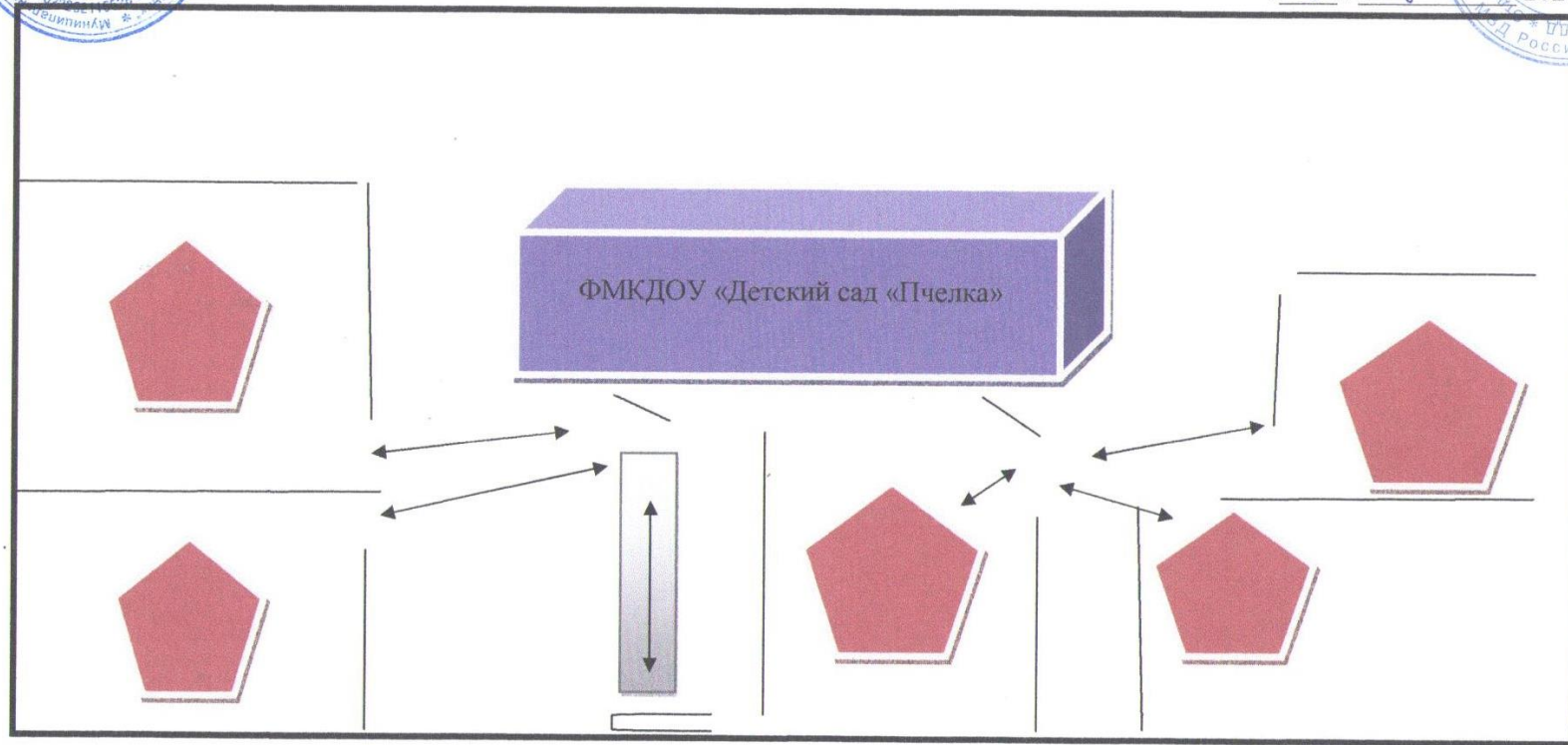
Схема движения воспитанников

по территории учреждения

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по Зональному району
району майор полиции
И.Н. Козлов

« 28 » 08 2020 г



Условные обозначения

	Ограждение территории ДОУ		Разметка участков территории
	Движение воспитанников по территории		

Раздел 3. Организация безопасной перевозки воспитанников ДОУ
и система мероприятий по предупреждению детского дорожного
травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

3.1. Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению
детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

Ф.И.О. ответственного	Должность	№ Приказа о назначении	Контактный телефон
Муховикова Татьяна Александровна	Воспитатель	65-ОД от 24.07.2023	(38530) 25-3- 71
Анохина Александра Мartiновна	Воспитатель	65-ОД от 24.07.2023	(38530) 25-3- 71
Голяткина Марина Геннадьевна	Воспитатель	65-ОД от 24.07.2023	(38530) 25-3- 71
Филонов Александр Витальевич	Инструктор по физической культуре	65-ОД от 24.07.2023	(38530) 25-3- 71
Григорьева Наталья Евгеньевна	Воспитатель	65-ОД от 24.07.2023	(38530) 25-3- 71

3.2. Сведения об обеспечении воспитанников световозвращающими
повязками (элементами):

Количество воспитанников по категориям	Обеспеченность воспитанников световозвращающими элементами
от 3-7 лет	от 3-7 лет
72	72

3.3. Перечень профилактических мероприятий ДООУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Для персонала			
1.1.	Консультации для воспитателей: «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения» «Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей по безопасности на дороге»	сентябрь январь	Старший воспитатель
1.2.	Выставка методической литературы и дидактических игр по профилактике детского травматизма, связанного с ПДД	сентябрь-октябрь	
2. Для воспитанников			
2.1.	Неделя безопасности дорожного движения: Организация игр, досугов и развлечений по теме: «Безопасность»	ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели возрастных групп
2.2.	Проведение тематических занятий по темам профилактики детского травматизма, связанного с ПДД	в течение года	Воспитатели возрастных групп
2.3.	Конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп
2.4.	Выпуск настенной газеты «Я и ПДД».	февраль	Воспитатели возрастных групп

2.5.	Создание и пополнение в группах «Уголка безопасности»	в течение года	Воспитатели возрастных групп
3. Для родителей			
3.1.	Родительское собрание по ПДД на тему: ««Я и мой ребенок на улице».	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
3.2.	Консультации: «Безопасность детей – в наших руках» «Родителям о дорожной безопасности»	октябрь май	Старший воспитатель

Раздел 4. СИСТЕМА РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

План
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

Формирование безопасного поведения детей на улицах
города и дорогах 2023-2024 учебный год

Цель работы:

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников всех возрастных групп.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ.
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организация работы			
1	Разработка и согласование плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год с ОГИБДД	Август 2023	Старший воспитатель
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей БДД (изготовление пособий и игрового материала)	В течение года	Воспитатели (включая старшего)
3	Оформление информационно-обучающей зоны дорожной безопасности, стендового материала для родителей в группах	В течение года	Воспитатели (включая старшего)
4	Выставка рисунков воспитанников ДООУ «Галерея безопасности дорожного движения»	Октябрь 2023	Воспитатели (включая старшего)
5	Подготовка и проведение развлечений по БДД	Октябрь 2023	Специалисты, воспитатели
2. Методическая работа			
1	Знакомство с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Старший воспитатель
2	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
3	Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2023	Старший воспитатель
4	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ»	Октябрь 2023	Старший воспитатель

5	Консультации: - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников БДД» - «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения» - «Организация сюжетно-ролевых игр, с использованием правил дорожного движения»	По плану	Старший воспитатель
6	Выступления воспитателей на педагогических советах о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения (из опыта работы педагогов)	По плану	Воспитатели
7	Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.	Январь 2024	Старший воспитатель
8	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	Январь 2024	Старший воспитатель
9	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
3. Работа с детьми			
1	Проведение месячника безопасности дорожного движения: - организация пятиминуток - проведение бесед - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения - непосредственно образовательная деятельность: - Ситуация общения «Наш друг	Октябрь 2023	Старший воспитатель, весь педагогический состав

	светофор» (младшие группы) - «Внимание - дорога» (средние группы) - «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы), - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы), - Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения» - Развлечение «Идут по дорожке маленькие ножки» для младших и средних групп - Квест – игра по ПДД для старших и подготовительных групп - викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст. - организация игровой деятельности на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу» - чтение художественных произведений: - «Как ребята переходили улицу», - «Малыш», - «Светофор», - «Кто важнее на улице», - «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?». - встреча с инспектором ГИБДД. составление маршрутов безопасного движения: дом- детский сад (старший дошкольный возраст)		
2	Непосредственно образовательная деятельность по тематике	По плану	Воспитатели
3	Экскурсии и целевые прогулки по тематике	1 раз в 2 месяца	Воспитатели

4	Сюжетно-ролевые игры по тематике	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры по тематике	В течение года	Воспитатели
6	Подвижные игры по тематике	В течение года	Воспитатели
7	Тематические вечера	В течение года	Воспитатели
8	Чтение художественной литературы по тематике	В течение года	Воспитатели
9	Беседы с воспитанниками по тематике	В течение года	Воспитатели
10	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
11	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
12	Просмотр мультфильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
4. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: - «О правилах дорожного движения» - «Взрослые, вам подражают» - «Обучение детей правилам дорожного движения» - «Безопасность ребенка в автомобиле» - «Ваш ребенок - дошколенок» - «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели (включая старшего)
2	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	По согласованию	Старший воспитатель
3	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь 2023	Воспитатели ответственные за

			профила ктику ДДТТ
4	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	Октябрь 2023, декабрь 2023, май 2024.	Воспитатели (включая старшего)
5	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
6	Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД	В течение года	Воспитатели



Основные направления программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья воспитанников.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.



Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

1. Тематические часы.
2. Беседы, лекции, познавательные игры.
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Организационная работа

1. Разработка положений новых конкурсов, соревнований.
2. Обновление уголков безопасности.
3. Организация и проведения мероприятий по ПДД.
4. Организация и проведение игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа

1. Консультации по ПДД для педагогов и родителей.
2. Разработка памяток, рекомендаций для родителей.
3. Распространение информационных листов, бюллетеней.
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.
5. Создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа

1. Проведение конкурсов, досугов, викторин, праздников, соревнований по ПДД.
2. Конкурсы рисунков, аппликаций.
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

Примерное тематическое планирование
работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге
и правилам дорожного движения

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
сентябрь	Тема «Автомобиль»	Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)	Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»
октябрь	Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)	Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем на автобусе»	Тема «Участники дорожного движения»
ноябрь	Тема «За рулем»	Тема «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»	Тема «правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта»
декабрь	Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем на автобусе»	Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»	Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»
январь	Целевая прогулка «Где мы гуляем? Где едут машины? Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши»	Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»	Тема «Экскурсия на перекресток»

февраль	Тема «На чем люди ездят»	Тема «Мы знакомимся с улицей»	Тема «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов»
март	Тема «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»	Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»	Тема «О чем говорят дорожные знаки»
апрель	Тема «Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»	Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»	Тема «Мы – пассажиры»
май	Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»	Тема «О чем говорят дорожные знаки»	Тема «Опасные шалости»

Раздел 5. Приложения

Приложение 1. Нормативные документы

ПРИКАЗ

«24» июля 2023г.

№ 65- ОД

«Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ «Детский сад «Спутник» на 2023-2024 учебный год»

В соответствии со ст. 29 Закона РФ «О безопасности дорожного движения», Приказа Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России», организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оформление маршрутов безопасного движения детей, уголков безопасности в группах:
 - МКДОУ «Детский сад «Спутник» инструктор по физической культуре Комаринская Т.В.
 - филиал Детский сад «Пчелка» инструктор по физической культуре Филонов А.В.
 - филиал Детский сад «Тополек» заведующий филиала Вавилова О.Ф.
 - филиал Детский сад «Ромашка» инструктор по физической культуре Суворова Л.Н.
2. Назначить воспитателей ответственными за:
 - оборудование на территории ДОУ площадки для занятий по Правилам дорожного движения.
 - организацию проведения занятий на транспортной площадке по безопасности детей на дорогах.
 - обсуждение на педагогических советах, родительских собраниях вопросов организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ с привлечением инспекторов ГИБДД.
 - организацию систематического изучения Правил дорожного движения, бесед с воспитанниками по Правилам дорожного движения, проведение

тематических мероприятий, конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей.

- оборудование в каждой группе уголка безопасности дорожного движения для детей и родителей, оснатив их наглядными материалами, соответствующими современным требованиям и возрасту детей; пополнить содержание методических кабинетов новыми методическими разработками, книгами, играми и т.д. При оснащении групп использовать методические рекомендации УГИБДД «Правилам надо учить».
 - организацию на основе перспективного планирования, обязательного систематического обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге, избрав приемлемые для дошкольного учреждения формы: занятия, прогулки, экскурсии, утренники, смотры-конкурсы и другие мероприятия. К проведению мероприятий активно привлекать родителей.
 - проведение инструктажей, не реже 2-х раз в год, с родителями воспитанников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, особенно в присутствии детей, формирования у детей практических навыков безопасного поведения на дороге. Включать обсуждение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в тематику родительских собраний.
 - проведение обязательного инструктажа детей и сопровождающих взрослых по правилам безопасного поведения на проезжей части при организации групповых экскурсий, выходах в театры, музеи и т.д.
3. Ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ организовать:
- наблюдательное дело с документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма не реже 2 раз в год рассматривать на педагогических советах, совещаниях; анализировать и обобщать.
 - в рамках открытых занятий, семинаров организовать обучение педагогов по вопросам обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге (в соответствии с возрастом детей).
 - работу по пропаганде безопасности дорожного движения осуществлять в ДОУ во взаимодействии со школами, учреждениями дополнительного образования детей и т.д.
 - при непосредственном участии родителей, составить индивидуальные схемы безопасного пути в детский сад.
 - все факты дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками ДОУ и причины, повлекшие их, обсуждать с педагогами и родителями с целью недопущения их повторения.

4. Утвердить «План мероприятий по профилактике ДДТТ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник» на 2023-2024 учебный год» (Приложение 1).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Н. Шлотгауэр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СПУТНИК»

ПРИКАЗ

«26» августа 2016г.

№ 33-ОД

«Об организации выезда организованных групп детей в места проведения мероприятий»

В целях обеспечения безопасности выездов, организованных групп детей, в
места проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за процедуру согласования и отправки организованных групп детей в места проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий старшего воспитателя Шлотгауэр С.Н.
2. Ответственному за ОТ, инструктору по физической культуре, Комаринской Т.В. обеспечить обязательное проведение внеплановых инструктажей с педагогами, сопровождающими детей во время поездки, с соответствующей записью в Журнале регистрации инструктажей.
3. Воспитателям детей, участвующих в выездных мероприятиях, перед поездкой проводить в группе обязательный инструктаж по правилам посадки и высадки пассажиров из транспортного средства и поведения пассажиров во время движения транспорта.

4. Данный приказ вступает в действие с 26.08.2016г. и действует до внесения изменений или замены новым.

Контроль за выполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Н. Шлотгауэр

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

Согласовано:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МКДОУ «Детский сад
«Спутник»:
_____/Савелова Т.С./
«__» _____ 20__ г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Спутник»:
_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации безопасных перевозок организованных групп детей МКДОУ
«Детский сад «Спутник»

I. Общие положения

1.1. К организованным групповым перевозкам в МКДОУ «Детский сад «Спутник» относятся перевозки автобусом групп общей численностью восемь и более детей.

1.2. Автобус для организации перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом должен соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.3. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один в кабине водителя, другой в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата – не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

1.4. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

II. Организация безопасного перевозочного процесса организованных групп детей

2.1. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

2.2. При выезде на линию к месту посадки, водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

2.3. Перевозка детей автобусом должна осуществляться в светлое время суток с

включённым ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в

зависимости от дорожных условий, метеоусловий и др. условий и при этом скорость

не должна превышать 60 км/ч.

2.4. Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения воспитанников

ДОО педагогами или специально назначенными взрослыми. В процессе поездки, сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

2.5. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное владельцем автобуса лицо вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2.6. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок.

2.7. Перед отправлением автобуса в рейс водитель должен лично убедиться в: соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих - количеству

посадочных мест (для сидения); отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на

накопительных площадках; во включении ближнего света.

На верхних полках могут находиться лёгкие летние вещи.

2.8. Перед отправлением в рейс ответственные педагоги ДОО должны сверить количество отъезжающих детей согласно списка, заверенного Приказом заведующего ДОО.

2.9. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребёнка (детей) на дорогу.

2.10. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при её отсутствии или неисправности – выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населённом пункте и 30 метров – вне населённого пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

2.11. В случае получения ребёнком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребёнка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребёнку квалифицированной медицинской помощи.

2.12. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать своё место, если в салоне автобуса находятся дети;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- не покидать своё место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

2.13. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

2.14. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

2.15. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить лицу, ответственному в ДОУ за обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении перевозки детей автобусом.

III. Организация безопасных перевозок организованных групп детей

3.1. Организаторам при планировании перевозки группы детей необходимо помнить,

что: «Организованная перевозки группы детей» - организованная перевозка восьми

и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

3.2. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

3.3. В случае если инициатором перевозки выступает МБДОУ «Детский сад «Спутник», туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

3.4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающих педагогов, а если число перевозимых детей более двадцати – не менее трёх сопровождающих.

3.5. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж.

3.6. Инициатор перевозки несёт ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

3.7. При массовой перевозке детей свыше двух транспортных средств она осуществляется автомобильной колонной с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трёх необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

3.8. при следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

3.9. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

3.10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

3.11. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

3.12. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

3.13. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств – старший автомобильной колонны

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

3.14. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за 10 дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы

ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц их сопровождающих, утверждённых территориальным управлением образования.

3.15. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более 3 часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

3.16. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых 3 часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____/Савелова Т.С./
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Спутник»

_____/Шлотгауэр С.Н./
«__» _____ 20__ г

ИНСТРУКЦИЯ

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром назначенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара), необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой – сзади.
- Переходить улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
- Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, в соответствии с возрастом ребёнка.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»

(Наименование предприятия, организации)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____/Савелова Т.С./
«___» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Спутник»

_____/Шлотгауэр С.Н./
«___» _____ 20__ г

ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного

движения», «Правилами дорожного движения РФ» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами.

Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде

или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным

учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит

следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами

совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План

рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы

проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих

организаций;

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы НОД по ПДД в

воспитательно-образовательном процессе;

3. Осуществление постоянного контакта с инспектором по пропаганде Госавтоинспекции

в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками

ДОУ и их родителями;

- оформлении стендов, уголков, специально оборудованного кабинета;

- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о

состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий,

способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции, схемы маршрута

безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному

учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____/Савелова Т.С./
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Спутник»

_____/Шлотгауэр С.Н./
«__» _____ 20__ г

ИНСТРУКЦИЯ

для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности
при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

1.1. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности

при поездках автомобильным транспортом.

1.2. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, педагогического работника, прошедшего инструктаж.

1.3. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.4. Травмоопасность при поездках:

- отравления CO₂;

- при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
- 1.5. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
- 1.6. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
- 1.7. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

- 2.1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
- 2.2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- 2.3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
- 2.4. Произвести перекличку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
- 2.5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

- 3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
- 3.2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки, они могут открываться только с разрешения водителя.
- 3.3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, пакетами, реквизитом для выступлений и т.п.
- 3.4. Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.
- 3.5. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.

4.2. В случае травматизма сообщите воспитателю, медицинскому работнику, он окажет вам первую помощь.

4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.

4.4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

5.1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

5.2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

5.3. Проведите повторную перекличку.

5.4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

5.5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения

6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

6.2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездок не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

6.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инструктора по физической культуре.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____/Савелова Т.С./
«___» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Спутник»

_____/Шлотгауэр С.Н./
«___» _____ 20__ г

ИНСТРУКЦИЯ

для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности,
связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей
части, проездом в общественном транспорте

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны

сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности

на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет

колонну. Вторым сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по

тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по

левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или

дорожным знаком 5.19.1 - 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии

тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему

сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с

поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что

все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ

для размещения в уголке
безопасности дорожного движения
в образовательном учреждении:



1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные), рассмотрение отдельных случаев с кратким обзором причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП) и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с детьми и родителями в связи с происшедшими ДТП.

2. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

3. Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация:

«Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге»,

«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение

пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4. Памятки, листовки лаконичного, но исчерпывающего материала.

5. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут

быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по

тематике безопасности дорожного движения.

6. Схема безопасного маршрута движения пешеходов по территории

микрорайона к детскому саду.

ПАМЯТКА «Во дворе»

Говоря о безопасности детей на дорогах, необходимости соблюдать дорожные правила, мы часто забываем об этом у себя во дворе. Действительно, казалось бы – все привычное и знакомое, нет такого

интенсивного движения автомобилей, как на дороге. Мы уверены, что находимся в безопасности, и даже не предполагаем ничего плохого. «Что может случиться с ребенком возле собственного подъезда?» - думаем мы. И ошибаемся.

Статистика показывает, что до 80-ти % детей-пешеходов, погибших или пострадавших в результате ДТП, попадают под колеса автомобилей, находясь в радиусе не более километра от своего дома – во дворе, на автомобильной парковке, по дороге в ближайший магазин или школу. Там, где машина обычно движется не очень быстро. Часто – там, где за рулем родственник. Ребенок в силу своих возрастных особенностей не осознает опасность и попадает в ловушку собственного любопытства. Ему всё кажется родным и абсолютно безобидным - он же знает, что папа и мама никогда не причинят ему вреда. И попадает под машину своего родного отца.

Наши дворы давно перестали быть безопасными. Большое количество припаркованных автомобилей, деревья и кустарники, гаражи и «ракушки», а где-то между ними резвятся дети. Знакомая картина, не так ли?

А между тем все эти дворовые «нагромождения» часто создают «слепые» зоны – места с ограниченной видимостью. Даже гуляя вместе со своим ребенком и внимательно наблюдая за ним, иногда бывает трудно своевременно среагировать на то, как ребенок бросится на улицу или дорогу, пытаясь догнать усакавший мячик или заигравшись в догонялки. А если там – машина?

Необходимо, чтобы ребенок очень четко усвоил, что нельзя без оглядки выбегать из подъезда, арки, из-за гаража или стоящей машины, прятаться за автомобили, цепляться за них. Конечно, дети с трудом воспринимают «лекции» о том, как надо вести себя в той или иной дорожной ситуации и как избежать опасности. Поэтому психологи советуют объяснять ребенку эти правила с привязкой к конкретной местности и конкретным обстоятельствам. Например, во время прогулки показать ребенку опасные места, где и как можно попасть под машину. Заранее выбрать маршрут, по которому ребенок будет ходить в школу, объяснить и показать ему на конкретных примерах, как он должен вести себя в пути. Если у подъезда стоят автомобили или растут деревья, кусты, обратить на это внимание ребенка, остановиться, научить осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта.

Одним словом, навыки безопасного поведения, и не только на дороге, но и во дворе – это насущная необходимость.



ПРАВИЛЬНО ВЕЗУ!

ПАМЯТКА «Безопасность детей в автомобиле»

По данным Российского Красного Креста, чаще всего дети-пассажиры получают в ДТП черепно-мозговые травмы. Эта же причина лидирует в списке причин смерти детей – пассажиров автомобилей.

Дети, которые в момент аварии перевозились без автокресел, чаще всего получают травмы шейного отдела позвоночника, травмы лицевого отдела черепа и черепно-мозговые травмы. 85% погибших остались бы живы, если бы в момент аварии были правильно пристегнуты. У ребенка на заднем сиденье, находящегося в автокресле, шансы выжить в лобовом столкновении в 2,5 раза выше, чем у непристегнутого. У ребенка, едущего на переднем сиденье без автокресла, шансы выжить в аварии в 3,5 раза ниже, чем у правильно пристегнутого.

Самый простой и надежный способ защитить ребенка от травм в ДТП – использовать детское удерживающее устройство (автолюльку или автокресло – в зависимости от возраста ребенка).

В то же время в России еще немало родителей продолжают перевозить детей в автомобиле на руках или на коленях, полагая, что так безопаснее и удобнее. Это опасное заблуждение! Во время резкой остановки автомобиля на скорости всего 50 км/ч (как бывает при столкновении) вес ребенка увеличивается примерно в 30 раз, а сила удара при столкновении на такой скорости эквивалентна падению с 10-метровой стороны на асфальт. Удержать кого-либо или что-либо на руках в таких условиях просто невозможно. Чаще всего в момент аварии ребенок вылетает из рук взрослого со скоростью пушечного ядра, либо взрослый, на руках которого сидел юный пассажир, наваливается на ребенка всей массой своего тела и не оставляет ему шансов на спасение. Не менее опасно, когда ребенок и взрослый в момент ДТП были пристегнуты одним ремнем безопасности. И самое страшное, что чаще всего ребенок в момент ДТП находился на коленях у мамы или другого близкого родственника, которые становились невольными виновниками его гибели.

Правила дорожного движения Российской Федерации предписывают перевозить детей в возрасте младше 7 лет в автомобиле с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем, соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем, соответствующих весу и росту ребенка. В то же время использование штатного ремня безопасности следует рассматривать как исключительную меру. Детское автокресло обеспечивает лучшую защиту, чем штатный ремень.

При этом не все автокресла одинаково безопасны. По данным Центра испытаний НАМИ, на российском рынке присутствует огромное количество продукции, не соответствующей обязательным требованиям безопасности, предъявляемым к подобным устройствам, и не сертифицированной должным образом. К сожалению, отличить «на глаз» безопасное ДУУ от небезопасного невозможно. Поэтому единственный способ уберечься от покупки небезопасной подделки – это спрашивать сертификат соответствия у продавца и покупать изделия в проверенных местах.

Немаловажная деталь — способ установки детского автокресла в автомобиле. Многие специалисты сходятся в том, что ребенок первого года жизни должен путешествовать обязательно спиной к дороге (т.е. лежа или полулежа) и всегда лицом против направления движения. Дело в том, что если посадить грудного ребенка лицом вперед, то даже при незначительном торможении хрупкая шея не сможет удержать тяжелую голову. Разворачивать кресло по ходу движения можно уже, как правило, к полутора-двум годам жизни ребенка, когда мышцы достаточно окрепли.

Существует несколько точек зрения по поводу того, где находится самое безопасное место для установки детского автокресла. Сейчас таковым принято считать среднее место на заднем сиденье (если машина пятиместная). Это объясняется тем, что при ударе юный пассажир не будет зажат с какой-либо стороны. А вот переднее пассажирское сиденье однозначно признается самым опасным. При сильном ударе вероятность тяжелых увечий или даже смерти намного выше в том случае, если ребенок сидит спереди, даже пристегнутый в автокресле.

Некоторые родители, устанавливая детское автокресло на переднем сиденье, объясняют свое решение тем, что на заднем сиденье дети капризничают, да и папе или маме спокойнее, когда ребенок рядом и нет необходимости отвлекаться от дороги, чтобы проконтролировать чем занято чадо. К сожалению, родители редко задумываются о том, не высока ли будет цена такого спокойствия в случае ДТП.

Однако мало выбрать «правильное» место для установки ДУУ. Необходимо его правильно установить. Прежде всего, нужно внимательно изучить инструкцию по установке ДУУ в автомобиль. Существует два способа установки автокресел в автомобиль – при помощи штатного ремня безопасности и при помощи специальных креплений (Isofix, Latch). Если автомобиль оснащен системами Isofix или Latch, лучше отдать предпочтение автокреслам, также оборудованным такими системами, крепление которыми надежнее, чем ремнями безопасности. Если автомобиль оснащен передней пассажирской подушкой безопасности, устанавливать автокресло на переднем сиденье можно только после отключения подушки безопасности.

А если ребенок уже вырос из детского кресла?

В этом случае возможно использовать бустеры – детские удерживающие устройства без спинки, которые приподнимают ребенка так, чтобы его можно было безопасно зафиксировать автомобильным ремнем,

рассчитанным на рост взрослого человека (от 150 см). Они надежно фиксируются и не выскальзывают из-под маленького пассажира при аварии или резком торможении.

По стоимости бустеры значительно дешевле, чем детские кресла.

Детское автокресло – вещь не дешевая, но жизненно необходимая. Впрочем, уместно ли говорить о цене, когда речь идет о жизни ребенка? Но, наверное, все-таки лучше сэкономить на бесконечно ломающихся игрушках, чем на безопасности собственного ребенка.

Правила безопасности для детей – пассажиров общественного транспорта

Казалось бы, в поездке в общественном транспорте ничего сложного нет: сел и поехал, а наша безопасность – это забота водителя. Но это не так. Да и статистика аварийности говорит о том, что ДТП в таких ситуациях – не редкость. Поэтому при поездке на общественном транспорте забывать о собственной безопасности все-таки не стоит.

Когда мы едем в троллейбусе, трамвае или автобусе, то являемся пассажирами транспортного средства, а значит, для нас существуют определенные правила. И начинаются они с остановки.

Прежде всего – ожидаем общественный транспорт только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги. Опытный пассажир не стремится в первый ряд, зная, что напиральная толпа может случайно вытолкнуть его прямо под колеса. Что случится дальше, легко догадаться.

Ни в коем случае не выходим на проезжую часть, даже если не терпится посмотреть, не идет ли там нужный транспорт. Это очень опасно: в этом случае можно легко поскользнуться и упасть, либо попросту не заметить едущую машину и опять же попасть под колеса. Ведем себя спокойно, подходим к двери транспортного средства только после его полной остановки.

После входа в маршрутный транспорт следует, не задерживаясь, сразу пройти внутрь салона. Не надо стоять у дверей, мешая другим людям. Это и невежливо, и небезопасно: двери закрываются и открываются автоматически, могут и прищемить.

Находясь в салоне, не стоит думать о том, что теперь вы в полной безопасности. И внутри пассажирского транспорта может произойти несчастье, на случай если водителю вдруг придется резко затормозить, необходимо крепко держаться за поручни. В случае экстренного торможения хуже всего тем, кто не очень хорошо может отреагировать на внезапную остановку – это больные и пожилые люди. Поэтому уступать им места – это, опять же, правило не только вежливости, но и безопасности.

Правила дорожного движения запрещают отвлекать водителя от вождения, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно, если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу, а если это невозможно, то не раньше, чем транспорт отъедет от остановки.

Для взрослых участников дорожного движения, едущих в общественном транспорте вместе с детьми, также существуют определенные правила безопасности. Они не сложные, но, вместе с тем, их соблюдение поможет уберечь маленького пассажира от несчастного случая.

Выходить из общественного транспорта следует первым, впереди ребенка. В противном случае ребенок может упасть под колеса либо выбежать на проезжую часть.

Подходить для посадки к двери можно только после полной остановки, но и садиться в общественный транспорт в последний момент не стоит – может зажать дверями.

И, наконец, следует и самому быть крайне внимательным в зоне остановки, и приучить к этому своего ребенка. Остановка – это опасное место: здесь плохой обзор дороги, к тому же пассажиры могут вытолкнуть ребенка на проезжую часть либо под колеса подъезжающего транспортного средства.

ПАМЯТКА «Безопасность на двухколесном транспорте»

Велосипед как транспортное средство с каждым годом становится все популярнее не только среди взрослых, но и детей. Овладеть искусством вождения на велосипеде мало, важно соблюдать правила поведения на дороге, дорожного движения и ответственно подготовиться к каждому выезду на дорогу.

Удобство велосипеда оценили во всем мире. Сейчас его активно используют в качестве транспортного средства, спорта, а также для туризма. Велосипед популярен и среди детей. Увеличение числа велосипедистов на дорогах привело к необходимости регулирования их поведения. Сегодня велосипедист является полноценным участником дорожного движения и водителем транспортного средства, а это значит, что он должен подчиняться действующим ПДД и нести ответственность за их нарушение.

Велопробежки – полезное и увлекательное занятие, но на дороге велосипедисты могут столкнуться с неприятностями, связанными с незнанием ПДД, правил эксплуатации велосипеда и недостаточной защитой.

Пользуясь проезжей частью, велика вероятность попасть в ДТП с автомобилем. Велосипедисту очень важно знать, понимать и применять на практике Правила дорожного движения. Пренебрежение ими приводит к

серьезным авариям со смертельным исходом. Наиболее опасное нарушение Правил дорожного движения велосипедистами – это поворот налево или разворот на дороге, имеющей более одной полосы для движения в данном направлении, который запрещен ст. 24.8 ПДД. Среди самых частых нарушений – проезд пешеходного перехода верхом на велосипеде. Если нужно пересекать проезжую часть, велосипедист обязан сойти с велосипеда и вести его рядом.

Велосипедисты меньше всего защищены от опасности, получить телесные повреждения в ДТП в отличие от водителей и пассажиров автомобилей. Поэтому надо ответственно относиться к экипировке.

Безопасность детей как полноценных участников дорожного движения в первую очередь начинается с родителей. Родители должны демонстрировать своим примером правильное поведение на дороге.

СОВЕТЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

- показывайте положительный пример детям, соблюдая Правила дорожного движения при вождении велосипеда.
- обучайте детей основам ПДД и мерам личной безопасности, прививайте детям навыки правильного и безопасного управления велосипедом.
- покупайте велосипед вместе с ребенком (в соответствии с его параметрами и удобством)
- своевременно приобретайте велошлемы, средства пассивной защиты (налокотники, наколенники) и световозвращающие элементы, а так же контролируйте их применение детьми.
- контролируйте где, как и с кем катается ребенок на велосипеде.

СОВЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- надевайте яркую одежду со световозвращающими полосками - это сделает тебя более заметным на дороге для всех участников дорожного движения.
- катайтесь в шлеме. Он защитит от травм головы при падениях. Шлем должен соответствовать стандартам безопасности и быть удобным.
- не катайтесь в наушниках. Ты должен слышать все, что происходит вокруг.
- не разговаривайте по телефону во время езды и не отвлекайтесь на написание сообщений.
- при движении крепко держи руль. Любая неровность дороги может резко дернуть руль в сторону, он может выскочить из рук.

ПАМЯТКА «Дорожные ловушки»



Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. На самом деле это не так: порядка 95% ДТП с участием детей-пешеходов происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях – так называемых «дорожных ловушках».

Существует несколько основных дорожных ситуаций-«ловушек», и очень важно самому научиться хорошо ориентироваться в них, и научить этому своего ребенка.

Как показывает статистика, одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасна стоящая машина? Прежде всего тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийно опасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Прежде всего, когда ребенок спешит, например, на автобус, он вообще не видит ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо научить ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», – думает ребенок – и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых, медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает. Выход из этой «дорожной ловушки» - даже если машина приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Еще одна типичная аварийно-опасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении, – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя. На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить через проезжую часть.

«Дорожная ловушка» может поджидать и у светофора: зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

Дойдя до середины проезжей части, дети обычно следят только за машинами, двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись, ребенок может отскочить назад – прямо под колеса. Поэтому – если уж пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

Правила безопасности для пешеходов

Каждый день все мы, вольно или невольно, становимся исполнителями одной очень важной роли – пешеход.

Итак, давайте разберем основные правила пешеходов, которые регламентируют их поведение на улицах и дорогах.

Где разрешено двигаться пешеходам?

Правила определяют следующие места, где разрешено движение пешеходов:

- Тротуар;
- Обочина;
- пешеходные дорожки;
- велосипедные дорожки (если это не мешает движению велосипедистов);
- если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части);
- при движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;
- лица ведущие велосипед, мопед, мотоцикл должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- в местах, предназначенных для движения пешеходов, запрещается: играть, ездить на велосипеде, стоять и сидеть на бордюрных камнях и ограждениях дорог;
- если какой-либо переносимый предмет упал на проезжую часть, то прежде чем его поднять, надо убедиться, что это не опасно.

При движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, пешеходы должны принимать меры к тому, чтобы четко выделить себя на дороге. С этой целью следует прикреплять к своей одежде световозвращающие элементы, позволяющие водителям распознать пешехода в свете фар. В качестве таких элементов могут быть использованы специальная ткань, спец. ткань и т.д. Такие меры особенно необходимы при мокрой дороге, когда распознать пешехода на дороге очень трудно.

Где разрешено переходить проезжую часть?

Правила строго определяют пешеходам места для перехода. На них водители обязаны уступать дорогу пешеходам. К таким местам относятся:

- подземные переходы
- надземные переходы
- пешеходные переходы



Если на участках дорог отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить проезжую часть разрешается у перекрестков, по линии тротуаров или линии обочин.

Когда пешеходные переходы и перекрестки в пределах видимости отсутствуют, а дорога не имеет разделительной полосы и ограждений, разрешается переходить дорогу под прямым углом к проезжей части, только в тех местах, где она хорошо просматривается в обоих направлениях, и только после того, как пешеход оценит расстояние до приближающегося ТС и его скорость.

Как безопасно переходить проезжую часть?

Правила безопасного перехода следующие:

- определить на пересекаемой проезжей части одностороннее или двустороннее движение;
- посмотреть налево и не выходя на проезжую часть посмотреть направо и убедиться в отсутствии транспортных средств, двигающихся задним ходом, обгоняющих или объезжающих транспортные средства на противоположной стороне проезжей части;
- переходя проезжую часть, пешеход не должен без необходимости задерживаться или останавливаться на ней;
- следует постоянно наблюдать за транспортными средствами и не пытаться перебежать дорогу при их приближении;
- при пересечении проезжей части вне пешеходного перехода, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность.

ПАМЯТКА «Движение на сигвеях, гироскутерах, моноколесах и электрических самокатах»

Данные средства передвижения имеют электрический двигатель, различную мощность и позволяют быстро передвигаться.

Новшества, по большей части, пользуются спросом у молодёжи, и являются способом ведения активного образа жизни, но есть и существенные минусы в процессе регулирования отношений с данными участниками дорожного движения.

Граждане, управляющие данными средствами передвижения, подвергают себя опасности, выезжая на проезжую часть. Движение на гироскутерах, сигвеях и моноколесах осуществляется посредством смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с

автомобилями человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты, и иные аналогичные средства, к которым могут быть отнесены сигвеи, гироскутеры, моноколеса, электрические самокаты, являются пешеходами, в связи с чем они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил. В случае нарушения данных требований, действия лица могут быть квалифицированы по статьям 12.29 и 12.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В связи с чем, при использовании сигвеев, гироскутеров, моноколёс необходимо:

- руководствоваться теми же правилами и правовыми нормами, что и для пешеходов;
- кататься в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках – это обезопасит при возможном падении;
- учитывать, что максимальная скорость гироскутера ограничена – это 10-12 км/ч, при выходе за эти пределы может произойти падение и, как следствие – получение травмы;
- для передвижения на данных средствах выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку;
- сохранять безопасную скорость, останавливать средства плавно и аккуратно;
- сохранять безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Запрещается:

- использовать сигвеи, гироскутеры, моноколёса по трассам, предназначенным для движения автомобилей или общественного транспорта;
- использовать сигвеи, гироскутеры, моноколёса в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить вашу реакцию;
- при движении на гироскутерах, сигвеях, моноколесах пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

Уважаемые родители! Приобретая такую «игрушку» для своего ребенка, в обязательном порядке расскажите об основных правилах безопасности на дороге. Берегите своих детей!



Приложение 3. Работа с родителями

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных.

Ребенок, придя в школу, уже имеет огромный опыт путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через проезжую часть – самостоятельных и вместе с родителями. У него уже сложились определенные навыки «дорожно-транспортного» поведения - и правильные, и неправильные.

Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу – вместо того, чтобы переходить спокойным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути – наискосок. Но самое страшное – масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин, кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п.

Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. И главенствующую роль в этом играет семья. Прежде всего - потому, что модель грамотного, безопасного поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди. Но практика показывает, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности. А если и знают, то почему-то не считают нужным их соблюдать, видимо, полагая, что несчастные случаи на дороге могут произойти с кем угодно, но только не с ними.

А дети – лишь копируют поведение взрослых. Мама может хоть сто раз сказать своему ребенку: «не ходи на красный», но если она сама бежит через дорогу, не взирая на сигналы светофора – ребенок будет поступать точно так же.

Родители - главные учителя безопасного поведения на дороге
для своих детей

С началом нового учебного года у родителей начинаются новые испытания. У кого-то дети возвращаются в школу, успев за лето отвыкнуть от интенсивного дорожного движения, а у кого-то ребенок и вовсе пойдет «первый раз в первый класс», а значит, ему придется привыкать к новой

жизни – и к новой дороге. Возможно, даже преодолевать ее самому, без помощи взрослых, - в любом случае, когда-то придется этому учиться. Так или иначе, школьник постепенно превращается в самостоятельного участника дорожного движения. Как нужно поступить родителям, чтобы воспитать своего ребенка законопослушным пешеходом? Как с первых школьных шагов привить ему устойчивые навыки безопасного поведения на дороге?

Самое основное, что должен запомнить каждый родитель: главным учителем безопасного поведения на дороге для его ребенка будет не школа, а именно он. Школа может лишь закреплять те навыки и устойчивые привычки дорожной безопасности, которые вы сформируете в семье. Пока, к сожалению, педагоги вынуждены переучивать школьников или отучать от неправильных знаний и вредных привычек, привитых взрослыми. Ведь если родители считают возможным нарушать правила дорожного движения, то и их дети будут вести себя точно так же. Они просто повторяют все, что делают мама и папа.

Главным в воспитании у ребенка навыков безопасного поведения на дороге для родителей должен стать принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал правила дорожного движения, он должен их не просто знать – у него должно войти в привычку их соблюдать. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу только там, где это разрешено; пристегивайтесь ремнями безопасности, не превышайте скорости – одним словом, не нарушайте правил дорожного движения. Ваш пример будет куда более наглядным, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Вместе с тем, не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила безопасного поведения на дороге, случается, их

нарушают. Не считите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Или помочь школьнику перейти через проезжую часть. Делайте это доброжелательно!



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ПО ПДД

Тема: «Я и мой ребенок на улице»

Цель родительского собрания:

Повысить уровень знаний родителей по ПДД и по профилактике ДДТТ.

Предварительная работа:

1. Изготовление приглашений на собрание в форме машины.
2. Оформление стенда для родителей «Осторожно, дорога!».
3. Организация выставки рисунков и поделок по ПДД «Безопасность на дороге глазами детей».
4. Анкетирование родителей по ПДД «Я и мой ребенок на улице».
5. Изготовление памяток для родителей по ПДД «Безопасность на дорогах».
6. Разучивание с детьми загадок по правилам дорожного движения.

Повестка дня:

1. Вступление воспитателя «Осторожно, дорога!» и подвижная игра с родителями «Трамвай»
2. Конкурс «Знай дорожные знаки!» с привлечением детей.
3. Творческое задание для родителей и детей «Маршрут от детского сада до дома»

Ход родительского собрания:

1. Вступление воспитателя.

-Уважаемые родители! Встреча наша посвящена очень важной проблеме-воспитанию у детей навыков безопасного поведения, потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, так как главным объектом для подражания у ребенка дошкольного возраста является в основном его родители. Помните: самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее

поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему, как правильно вести себя на улице. Если мама или папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребенок, конечно, тоже будет нарушать это правило. Также как можно чаще обсуждайте с ребенком дорожные ситуации. Применяя такие методы воспитания, как убеждение, пример, внушение, вы добьетесь понимания детьми того, что можно. А чего нельзя делать на улице. Но самым эффективным методом обучения в дошкольном возрасте является игра, ребенок лучше воспринимает те или иные задачи через игру. Игры можно играть всей семьей. Например, такие игры как «Трамвай», «Автомобиль и воробышки», «Машина едет, стоп!» и так далее. Давайте и мы с вами поиграем.

Подвижная игра «Трамвай»

Правила игры:

По сигналу родители продвигаются по группе.

Красный кружок - родители стоят.

Желтый кружок - на месте маршируют.

Зеленый кружок - ходят по группе.

Таким образом, с помощью игры, своего примера, только в тесном сотрудничестве детского сада, семьи, а также дорожно-патрульной службы мы можем дать знания детям о ПДД. Так ли это, давайте дадим слово сотруднику ГИБДД.

2. Выступление воспитателя

-Уважаемые родители! Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком. Родители должны знать, что...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

Давайте, теперь обсудим вместе с вами несколько дорожных ситуаций.

Ситуация 1.

Мама идет с ребенком по тротуару. В руках у ребенка воздушный шар. Мальчик отпускает шар, и он летит на проезжую часть дороги. Ребенок бежит за ним.

Вопрос: Как надо поступить маме?

Ситуация 2.

Папа идет с сыном по улице. Заходит в магазин. Ребенок остается один.

Вопрос: Как надо поступить отцу?

Ситуация 3.

Мама ведет ребенка в детский сад, но взглянув на часы, видит, что опаздывает на работу. Она отпускает ребенка самостоятельно добежать до детского сада.

Вопрос: Как надо поступить маме?

Таким образом, совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как они должны вести себя в качестве пешеходов на улице, чем дисциплинированнее они будут относиться к обязанностям участника движения, тем меньше станет случаев дорожно-транспортного травматизма.

3. Вступление педагога психолога

-Уважаемые родители! Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности. Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно. Поэтому с детских лет нужно воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, прививать навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.

4. Конкурс «Знай дорожные знаки»

-А теперь, проверим, знаете ли вы дорожные знаки? Дети Вам читают загадки, а Вы отгадываете и рисуете соответствующий знак.

1ребенок: Поиграть всегда успеешь, будет время для него,

Если нужно сесть в автобус, ты спокойно жди его! (Остановка автобуса)

2ребенок: Вот квадрат, в нем треугольник - это знает каждый дошкольник:

В треугольнике идет по полоскам пешеход.

Этот знак нам очень нужен. С пешеходами он дружен.

Переходим с вами вместе мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

3ребенок: Этот знак нам говорит: «Добрый доктор здесь сидит».

Не смотрите грустным взглядом – помощь близко, помощь рядом.

(Пункт медицинской помощи)

4ребенок: Я знаток дорожных правил, я машину здесь поставил.

На стоянке у детсада целый день стоять ей надо. (Место стоянки)

5ребенок: Я хочу спросить про знак, нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. (Знак «Осторожно, дети!»)

6ребенок: Здесь не забор вам на пути, а лишь предупреждение:

Машинам нужно тормозить, ведь поезд надо пропустить. (Железнодорожный переезд)

- Молодцы! У нас и родители, и дети знают дорожные знаки. Мы надеемся, что вы правильно используете ваши знания!

5.Творческое задание для родителей и детей «Маршрут от детского сада до дома»

- Уважаемые родители! Мы бы хотели, чтобы вы вместе со своим ребенком нарисовали свой маршрут от детского сада до дома. Вспомните, пожалуйста, какие дорожные знаки встречаются у Вас на пути, удачи вам!

(родители и дети рисуют свой маршрут)

Итог.

- Итак, я бы хотела закончить сегодняшнее собрание стихами:

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движения назубок!

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход!

-Соблюдайте правила дорожного движения, учите детей как вести себя на улице. Будьте внимательными!

«Безопасность детей – в наших руках»

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: « все ли благополучно?», придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы ничего не случилось! Это извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

В семье не жалеют времени на то, чтобы поиграть с ребенком, погулять, научить читать или рисовать, определить его в спортивные секции, во всевозможные кружки, но редко находят пять минут в день, полчаса в неделю, чтобы научить ребенка избегать несчастного случая, особенно на улице.

Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять простую истину: Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить!

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами; в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим; пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье. Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова « не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!

Помните, что вы становитесь участником дорожного движения не с проезжей части улиц, а с тротуара. Поэтому отправляясь в детский сад с малышом, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых же шагов, выходя из подъезда дома. Пройдите с ним весь путь и старайтесь показывать наиболее опасные участки на дороге. Укажите на опасности, которые

возникают при посадке в общественный транспорт и, особенно, при высадке из автобуса или троллейбуса.

Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги! Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку: **ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!**

Объясните ребенку, что остановить автомобиль сразу - невозможно!

Научите детей тому, что переходить дорогу из - за стоящего транспорта опасно для жизни! Учите предвидеть скрытую опасность!

Чтобы правильно выстроить процесс обучения, необходимо учитывать психологические и возрастные особенности детей.

Психологические особенности детей.

– У малыша дошкольного возраста сужено поле зрения. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние до приближающегося автомобиля. А понять, с какой скоростью он движется, способен не каждый школьник.

– Даже если ребенок смотрит на автомобиль, это вовсе не значит, что он его видит. Увлеченный собственными мыслями, переживаниями, часто он просто не замечает транспортное средство.

– В переходном возрасте возникают другие трудности: подростку свойственно пренебрежение опасностью. Он уверен, что с ним не произойдет то, что случается с другими. И, не глядя по сторонам, бесстрашно выходит на дорогу.

– А малыши в дошкольном и младшем школьном возрасте вообще не воспринимают автомобиль как угрозу. Для них какая-нибудь игрушка, мяч гораздо важнее здоровья и жизни. Поэтому существует правило: если на дорогу выкатился мяч - жди ребенка. Потребность детей в движении в этом возрасте, которая преобладает над осторожностью, стремление играть в любых ситуациях, неумение быстро оценить обстановку или принять правильное решение, недостаточные знания об источниках повышенной опасности могут привести к печальным последствиям.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неустановленных местах, неправильно осуществляют посадку в маршрутные транспортные средства и высадку из них. Но стоит обратить внимание на то, что дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. Их нельзя мерить теми же категориями, что и взрослых, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, что требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

В процессе обучения детей правилам дорожного движения, основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях.

Навык сосредоточения внимания – это граница, перед которой необходимо останавливаться, выдерживать паузу, для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону, а также для адекватной оценки обстановки не только глазами, но и мыслями.

Навык наблюдения – ребенок должен видеть предметы, окружающие его, как подвижные (автомобили, движущиеся по дороге) так и неподвижные (автомобили, стоящие у обочины, кусты и т.д.), закрывающие обзор проезжей части и воспринимать их как потенциальную опасность.

Навык самоконтроля – ступая на проезжую часть спешку и волнение необходимо оставить на тротуаре, соблюдать полное спокойствие и не отвлекаться ни на что те несколько минут, которые требуются для перехода дороги.

Вниманию родителей!

Уважаемые родители!

Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях.

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу: проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Пройдите вместе с ребенком по привычному для него маршруту в детский сад и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые "ловушки", которые могут подстеречь его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

Приложение 4. Методические материалы для работы с детьми

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ для осуществления НОД по образовательной области «Безопасность»

Программное обеспечение:

- ☐ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- М., 1998.
- ☐ «Безопасность» Н.Н. Авдеева Комплект рабочих тетрадей Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2003г
- ☐ «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения» / Л.А.Вдовиченко - Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2009г.
- ☐ Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- ☐ Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
- ☐ Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средней. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.

Наглядные пособия, дидактические материалы:

- Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс.
- Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.
- Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс.

- Модели дорожных знаков
- Модели транспортных средств
- Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр
- Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр

Электронные образовательные ресурсы

- Знай правила дорожного движения
- Автомобиль. Дорога. Пешеход.
- Инструктаж по ПДД для дошкольников
- Изучаем дорожную азбуку
- Мой друг Светофор

Настольные игры

- Детское домино: дорога / Десятое Королевство
- Дорожная азбука / Астрель. Умка
- Дорожные знаки / Дрофа-Медиа
- Законы улиц и дорог / Радуга
- Лото: Дорожные знаки / Гном
- Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном

ИГРОВАЯ ПРОГРАММА

«Мы по улице идем»

Цель:

1. Повторить и закрепить знания о светофорах и их сигналах, познакомить с видами светофоров.

Довести до сознания детей важность сигналов светофора.

2. Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы.

3. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве, умение самостоятельно

пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: Макет светофора, карточки - кружки с цветами светофора, изображения знаков дорожного движения, фонограммы звуков автотранспорта,

Ход игровой программы

Воспитатель: Представляете ребята, а улицы, по которым мы ходим «разговаривают». Прежде

всего, своими знаками, а еще шумом автобусов и машин. У каждой машины есть свой голос.

Пожалуйста, послушайте фонограмму «Чей это голос?» (дети слушают фонограмму нескольких видов автотранспортных средств)

Под мелодию выходит «Светофорик»

Светофорик

Мое имя Светофорик,

Я в милиции сижу.

Я о правилах дорожных

Вам, ребята расскажу.

1-й ребенок

В наше время невозможно

Жить без азбуки дорожной

Чтоб дорогу перейти,

Во все стороны гляди!

2-й ребенок

На посту светофор,

Дни и ночи стоит,

Дни и ночи не спит,

За движением следит.

3-й ребенок

Если красный огонь

У него на груди

На опасный сигнал

Никогда не ходи.

4-й ребенок

Если желтым глазком

Светофор подмигнет,

Приготовимся идти.

Он сигнал подает.

5-й ребенок

А когда на пути

Свет зеленый горит,

Можно смело шагать

Перекресток открыт.

6-й ребенок

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь,

Зеленый, желтый, красный.

7-й ребенок

Наш домик светофор —

Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
8-й ребенок
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас
9-й ребенок
Самый строгий — красный свет.
Если он горит: Стой!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

10-й ребенок
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет: Жди!
эУвидишь скоро желтый
В середине свет.

11-й ребенок
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он: - Препятствий нет,
Смело в путь иди.

12-ребенок
Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

Воспитатель: А сейчас дети мы поиграем в игру, которая называется «Перейди улицу».

Правила игры: Два картонных кружка. Один зеленый с одной стороны и желтый с другой. Другой кружок красный с одной стороны и желтый с другой.

Дети делятся на две команды. Проведены две параллельные линии на расстоянии 10 шагов - это улица. Игроки становятся за одной чертой.

Условия игры: Ведущий дает взмах зеленым кружком, игроки делают 1 шаг вперед, красным — шаг назад, желтым — стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Если взмахнул 2 раза, игроки делают 2 шага. Те. Кто ошибается, выбывает из игры. Побеждает команда, игрок, которой первым перейдет улицу.

Воспитатель: А сейчас мы узнаем, кто из вас внимателен на дороге.

Викторина:

1. Где пешеход должен ходить по улице? (По тротуару, придерживаясь правой стороны)
2. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.)
3. Где, пешеходы могут переходить улицу? (На перекрестке, где есть указатель» переход по пешеходной дорожке» обозначенное белой или красной краской.)
4. Как, переходить улицу, если перекресток не регулируется? (Посмотреть налево, дойдя до середины, посмотреть на право, приближающийся транспорт надо пропустить.)
5. Где, нужно ожидать автобус? (Ждать на тротуаре напротив остановки.)
6. Каким, машинам можно ехать на красный свет? (Пожарным, скорой, милиции.)
7. Где, можно кататься на велосипеде? (По тротуару, по обочине дороги, в парке.)
8. Что означает знак? Белый или желтый круг с красной каймой, в середине нарисован велосипед? (Предупреждает, что езда на велосипеде запрещается.)
9. Какие транспортные средства вы знаете? (Машины, автобусы, троллейбусы, трамваи т.д.)

Воспитатель: Ну а сейчас мы поиграем и узнаем, кто самый внимательный.

Игра «Светофор»

В центре стоит ведущий «светофор».

Когда он показывает желтый цвет, дети хлопают в ладоши, когда зеленый – топают ногами, когда красный – тишина. Выигрывает та команда, которая была самая внимательная.

1-й ребенок:

С площадки автобуса сходя - не забудь,
Направо взглянуть - безопасен ли путь?

2-й ребенок:

Автобус ты сзади не обходи
Легко под встречный попасть на пути.

3-й ребенок:

Мы по улице гуляем,
Сами вывески читаем
Мы читали все подряд!
Вот блестит белее снега
Слово горькое - аптека!

4-й ребенок:

А вот там игрушек много,
Поглядеть бы на дорогу и пути,
Где бы нам через дорогу перейти!
5 – й ребенок:

Иди через улицу, там, пешеход,
Где знаком указан тебе переход.

Воспитатель:

Здесь на посту в любое время
Дежурный – ловкий постовой
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

Воспитатель: О каких сигналах идет речь?

1. Регулировщик обращен к приближающемуся транспорту и к пешеходам грудью или спиной. (

Это красный сигнал светофора, запрет движения.)

2. Регулировщик стоит боком, у него вытянута рука вдоль груди. (Это зеленый сигнал светофора, разрешено движение только прямо и поворот на право)

3. Какие машины могут свободно двигаться, если регулировщик поднял руку вверх, согнув в локте? (Скорая и пожарная)

Игра «Это я, это я – это вы мои друзья!»

(Воспитатель читает строки из стихотворения, а дети отвечают)

Воспитатель:

1. Кто из вас в вагоне темном уступил старушке место.

Дети: Это я, это я – это вы мои друзья!

2. Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

3. Тот пусть смело говорит.

Кто на автобусе не висит?

4. Знает кто, что красный свет.

Это значит – хода нет?

5. Знает кто, что свет зеленый – путь открыт.

Желтый свет – о внимании говорит?

Воспитатель: И в заключение нашего игрового праздника давайте отгадаем загадки в стихах

Светланы Зайцевой и проверим ваши знания, которые вы получили на сегодняшнем занятии.

Загадка есть у нас с тобой,
Мы ищем поезд... под землей!
Ток электрический бежит -
И поезд по тоннелю мчит!
(Метро)
Ты навсегда запомни строго:
Не место для игры - ...(дорога)

Нужны автобусам и людям,
Без них – мешать друг другу будем,
По ним машины едут дружно
Так что же отыскать нам нужно?
(Автомобильные дороги)

Он укажет поворот
И подземный переход.
Без него нельзя никак!
Нужно спереди, ты знай,
Обходить всегда... (трамвай)
Этот друг - ... (дорожный знак)

Отсюда быстрый самолет
Отправится в любой полет!
(Аэропорты)

Сто препятствий на пути
Как дорогу перейти?
Безопасно проведет
Нас... (подземный переход)

Малыш, нет места интересней,
Ведь тут – начало путешествий,
По рельсам мчатся поезда,
Скажи, попали мы куда?
(Железные дороги и вокзалы)

Стой! Нельзя идти, опасно!
Если загорелся... (красный)

Светофор сигнал дает,
Что пора идти вперед.
И для нас препятствий нет,
Ведь горит... (зеленый свет)

Заходи смелей в трамвай –
и билетик получай,
и в метро, и в самолете
ты – в особенном почете,
можешь весь объехать мир,
ведь теперь ты – (пассажир)

Здесь транспорт терпеливо ждут,
Приедет – все в него зайдут:
Автобус к нам подъедет ловко,
Ведь это место - ... (остановка)

Сам собою, вот сюрприз,
Эскалатор мчит нас вниз.
Будем смирно мы стоять –
По нему нельзя... (бежать)

Треугольный знак дорожный
Говорит нам: «Осторожно!»
В красном треугольнике
Бегут куда-то школьники:
Забыв все правила на свете
Здесь могут появиться... (дети)

Как здорово быстро на роликах мчаться
На велосипеде – прекрасно кататься!
Но только запомнить положено строго:
Не место для этих катаний... (дорога)

Едет быстро и легко,
Может ехать далеко,
По дороге поднял пыль
И умчал... (автомобиль.)

Нам на перекрестках
С давних-давних пор
Помогает друг наш –
Умный ...(светофор)

Полосы белеют в ряд
их заметно всем подряд,
знает каждый пешеход
«зебра» - это... (переход)

Кто пешком всегда идет?
Догадались?... (пешеход)

Машины мчатся. Тут же, вскачь,
Летит к проезжей части мяч.
Должны запомнить все, друзья,
Что за мячом ... (бежать нельзя)

Нельзя выбегать за пределы двора,
С дорогой опасно играть... (детвора)

Приложение 5. Работа с педагогами

Консультация для воспитателей «Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка "зебра", опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.

Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности).

На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и

желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Занятия по правилам дорожного поведения также проводятся и в группах кратковременного пребывания. С учетом лимита времени воспитатель может выборочно давать ребятам задания в альбомах по рисованию, развивающие

их познавательные способности и активизирующие их самостоятельную работу по изучению правил безопасного поведения на улице.

Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

Приложение 6. Родительский патруль

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Спутник» _____ /С.Н. Шлотгауэр/
« ____ » _____ 2023г.

План работы родительского патруля на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Составление плана работы на учебный год	август	старший воспитатель
2	Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде ПДД	в течение года	члены родительского патруля
3	Патрулирование территории ДОУ и прилегающей к ней территории	в течение года (осень, зима, весна)	члены родительского патруля
4	Проведение профилактических бесед с родителями воспитанников (законными представителями).	по мере необходимости	члены родительского патруля
5	Акция «Ребенок в автомобиле»	октябрь	старший воспитатель, члены родительского патруля
6	Акция «Засветись в темноте».	февраль	старший воспитатель, члены родительского патруля
7	Акция «Пешеходный переход»	май	старший воспитатель, члены родительского патруля
8	Отчет о проведении мероприятий родительского патруля	в течение года	члены родительского патруля

- возрастом ребёнка.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Лист посещения ДОУ сотрудниками ГИБДД

[illegible]