



Комитет по образованию Администрации Зонального района
ОГИБДД ОМВД России по Зональному району

ПАСПОРТ

на образовательное учреждение
по обеспечению безопасности дорожного движения

Детский сад «Ромашка»
филиал МКДОУ «Детский сад «Спутник»

Согласовано

Врио начальника ОГИБДД
ОМВД России по Зональному району
ст. лейтенант полиции

А.В. Дубаносов

« 31 » 08 2023 г.

Утверждаю

Заведующая

С.Н. Шлотгауэр

« 31 » 08 2023 г.

Согласовано

И.о. председателя комитета по
образованию Администрации
Зонального района

Т.Ю. Курченкова

« 31 » 08 2023 г.



Содержание

I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....3

II. Схемы организации дорожного движения.....5

III. Организация безопасной перевозки воспитанников ДООУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

- Лица, ответственные в ДООУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения.....10
- Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами).....10
- Перечень профилактических мероприятий ДООУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД.....10

IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....11

V. Приложения

1. Нормативные документы.....
2. Информационная пропаганда.....
3. Работа с родителями.....
4. Методические материалы для работы с детьми.....



Раздел 1.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и работниках муниципального учреждения, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма

1	Полное наименование ОУ	Детский сад «Ромашка» - филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»
2	Сокращённое наименование ОУ	Детский сад «Ромашка»
3	Тип ОУ	Дошкольное учреждение
4	Реквизиты ОУ:	
	юридический адрес	Алтайский край, Зональный район, п. Мирный, ул. Молодёжная 13
	почтовый адрес	659415, Алтайский край, Зональный район, п. Мирный, ул. Молодёжная 13
5	Руководитель ОУ:	
	Заведующий филиалом	Волкова Вера Васильевна
6	Телефон/факс	
	заведующего	тел. 23-4-23
7	Ответственный работник муниципального органа управления образования	Главный специалист УО Зверева Татьяна Алексеевна тел. 22-0-57
8	Ответственный от ОГИБДД	Инспектор ДПС Шлотгауэр Артур Игоревич тел. 22-3-43
		Инспектор по пропаганде Мерзликина Дарья Сергеевна тел. 89237177579
9	Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	инструктор по физической культуре Суворова Людмила Николаевна тел. 89039584769 воспитатели: Свиридова Евгения Валерьевна Зубова Наталья Николаевна Келенджеридзе Ольга Анатольевна Тел. 23-4-23
10	Руководитель или ответственный работник дорожно - эксплуатационной	Администрация Плешковского сельсовета и.о. главы Администрации

	организации, осуществляющей содержание УДС*	Плешковского сельсовета Кайзер Виталий Викторович тел.23-4-37
11	Режим работы учреждения	07.30 - 18.00
12	Количество воспитанников	42
13	Наличие автобуса (марка, модель, количество)	нет
14	Наличие гаража (указать место расположения)	нет
15	Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населённого пункта	1
16	Наличие выездов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населённого пункта	1
17	Наличие площадки БДД	1
18	Наличие уголков БДД	2
19	Наличие информационных стендов БДД	1
20	Наличие аудитории по БДД	Нет
21	Телефоны оперативных служб	Полиция, дежурный по зональному району 02, 22-3-50 Противопожарная часть 01 Больница 03 ЕДДСР 112

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Раздел 2. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Раздел 2. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ д/с

«Спутник»

_____/С.Н. Шлотгауэр/

« ____ » _____ 2020 год

Схема организации движения в районе

Детского сада «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД

России по Зональному району

майор полиции И. Н. Козлов

« 01 » 09 2020 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ д/с

«Спутник»

_____/С.Н. Шлотгауэр/

« ____ » _____ 2020 год

СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ

ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

по территории учреждения к местам
погрузки-разгрузки

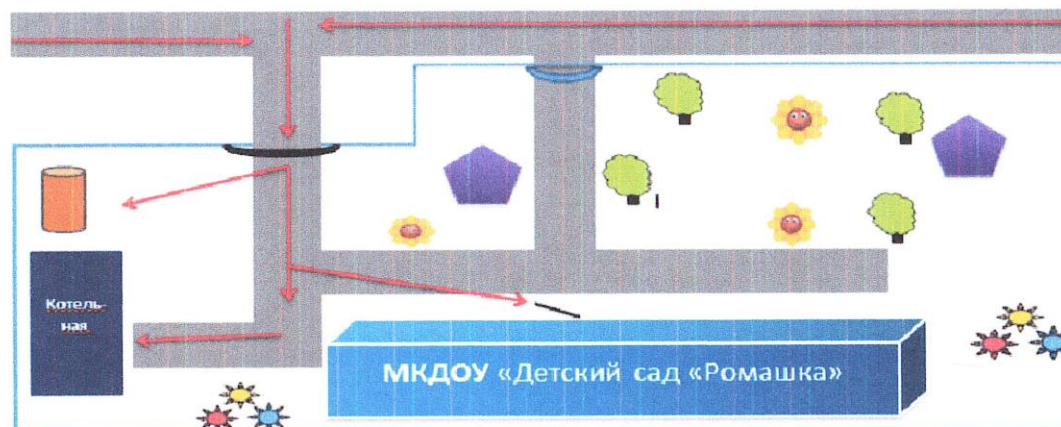
СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД

России по Зональному району

майор полиции И. Н. Козлов

« 01 » _____ 09 _____ 2020 год



Условные обозначения

	Контейнер для ТБО		Движение транспорта		Калитка для входа и выхода воспитанников
	Дверь к складу				Ворота для въезда <u>технологического</u> транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ д/с

«Спутник»

_____/С.Н. Шлотгауэр/

« ____ » _____ 2020 год

СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

по территории учреждения и по
прилегающей территории

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД

России по Зональному району

майор полиции И. Н. Козлов

« 21 » _____ 09 _____ 2020 год



условные обозначения

	Ограждение территории ДОУ		Движение пешеходов по территории ДОУ
	Разметка участков территории		Движение пешеходов по прилегающей территории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ д/с

«Спутник»

_____/С.Н. Шлотгауэр/

« ____ » _____ 2020 год

СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

при групповых посещениях живописных
уголков природы, спортивных и культурных
учреждений

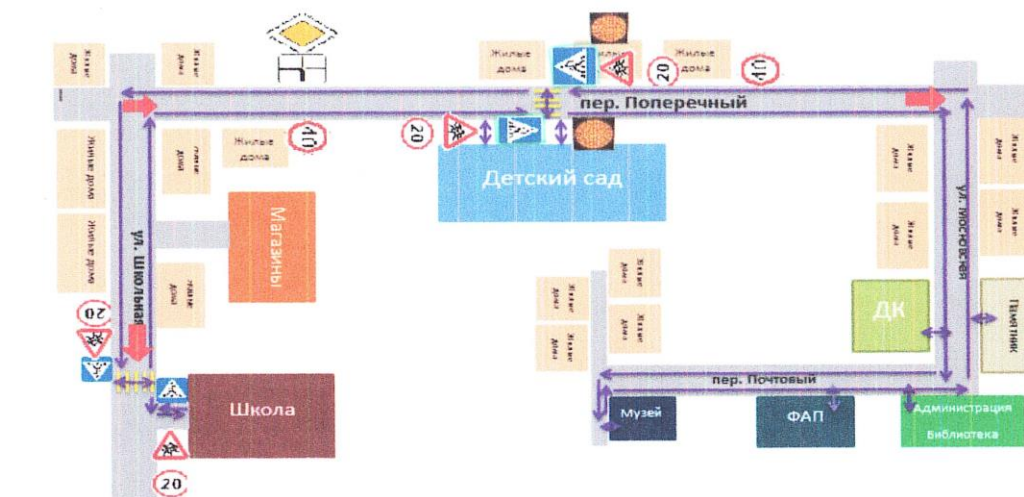
СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД

России по Зональному району

майор полиции И. Н. Козлов

« 09 » _____ 2020 год



Условные обозначения

	Опасные участки		Главная дорога с поворотом налево
	Движение воспитанников		Светофор Т-7

Раздел 3. Организация безопасной перевозки воспитанников ДОУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

3.1. Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

<i>Ф.И.О. ответственного</i>	<i>Должность</i>	<i>№ Приказа о назначении</i>	<i>Контактный телефон</i>
Суворова Л.Н.	Инструктор по физической культуре	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 23-4-23
Свиридова Е.В.	Воспитатель	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 23-4-23
Зубова Н.Н.	Воспитатель	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 23-4-23
Келенджеридзе О.А.	Воспитатель	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 23-4-23

3.2. Сведения об обеспечении воспитанников световозвращающими повязками (элементами):

<i>Количество воспитанников по категориям</i>		<i>Обеспеченность воспитанников световозвращающими элементами</i>	
<i>от 1 до 3 лет</i>	<i>от 3-7 лет</i>	<i>от 1 до 3 лет</i>	<i>от 3-7 лет</i>
-	42	-	42

3.3. Перечень профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.Для персонала			
1.1.	Консультации для воспитателей: - «Организация работы с детьми по профилактике дорожного травматизма» - «Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей по безопасности на дороге»	сентябрь январь	Старший воспитатель
1.2.	Выставка методической литературы и дидактических игр по профилактике детского травматизма, связанного с ПДД	сентябрь-октябрь	Воспитатели возрастных групп
2.Для воспитанников			
2.1.	Неделя безопасности дорожного движения: Организация игр, досугов и развлечений по теме: «Безопасность»	ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели

2.2.	Проведение тематических занятий по темам профилактики детского травматизма, связанного с ПДД	в течение года	Воспитатели
2.3.	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Викторина для детей «Безопасность»	февраль	Воспитатели
2.5.	Создание и пополнение в группах «Уголка безопасности»	в течение года	Воспитатели
3. Для родителей			
3.1.	Наглядная агитация в группах: - по ПДД: «Если вы купили ребенку велосипед», «Как сделать ребенка дисциплинированным пешеходом»	в течение года	Воспитатели
3.2.	Консультации: «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах» «Привитие навыков безопасного поведения детям на дорогах – совместная забота семьи и ДОУ»	октябрь май	Старший воспитатель

**Раздел 4. СИСТЕМА РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

**План
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма Детский сад «Ромашка» - филиал
МКДОУ «Детский сад «Спутник» на 2023-2024 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
1.Разработка и согласование плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год с ОГИБДД	август 2023	Старший воспитатель
2.Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей БДД (изготовление пособий и игрового материала)	в течение года	Воспитатели
3.Оформление информационно-обучающей зоны дорожной безопасности, стендового материала для родителей в группах.	в течение года	Воспитатели
4.Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения»	октябрь 2023	Воспитатели
5.Подготовка и проведение развлечений по БДД	октябрь 2023	Воспитатели
Методическая работа		
1.Знакомство с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	август 2023	Старший воспитатель
2.Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	сентябрь 2023	Старший воспитатель
3.Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь 2023	Старший воспитатель
4.Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ»	октябрь 2023	Старший воспитатель
5.Косультации: - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников БДД» -«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения» -«Организация сюжетно-ролевых игр с использованием правил дорожного движения»	по плану	Старший воспитатель
6.Выступления воспитателей на педагогических советах о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности	по плану	Воспитатели

дорожного движения (из опыта работы педагогов)		
7.Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения	январь 2024	Старший воспитатель
8.Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	январь 2024	Старший воспитатель
9.Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	в течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми		
1.Проведение месячника безопасности дорожного движения: -организация пятиминуток -проведение бесед -просмотр и обсуждение слайдовых презентаций -просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения -непосредственно образовательная деятельность: -ситуация общения «Наш друг светофор» (младшая группа) -«Внимание-дорога» (младшая группа) -«Знай и выполняй правила уличного движения» (старшая группа) -«Зачем нужны дорожные знаки» (старшая группа) -выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения» -развлечение «Идут по дорожке маленькие ножки» для младшей группы -квест-игра по ПДД для старшей группы -викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» старшая группа -организация игровой деятельности на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу» «Уступи дорогу пешеходу» -чтение художественных произведений: -«Как ребята переходили улицу», -«Мальш», -«Светофор», -«Кто важнее на улице», -«Для чего троллейбус и трамвай «держится руками за провода?» -встреча с инспектором ГИБДД -составление маршрутов безопасного движения: дом-детский сад (старшая группа)	октябрь 2023	Старший воспитатель, весь педагогический состав
2.Непосредственно образовательная деятельность по тематике	по плану	Воспитатели
3.Экскурсии и целевые прогулки по тематике	1 раз в 2мес.	Воспитатели

4. Сюжетно-ролевые игры по тематике	в течение года	Воспитатели
5. Дидактические игры по тематике	в течение года	Воспитатели
6. Подвижные игры по тематике	в течение года	Воспитатели
7. Тематические вечера	в течение года	Воспитатели
8. Чтение художественной литературы по тематике	в течение года	Воспитатели
9. Беседы с воспитанниками по тематике	в течение года	Воспитатели
10. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	в течение года	Воспитатели
11. Загадывание детям загадок о дорожном движении	в течение года	Воспитатели
12. Просмотр мультфильмов по тематике	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: -«О правилах дорожного движения» -«Взрослые, вам подражают» -«Обучение детей правилам дорожного движения» -«Безопасность ребёнка в автомобиле» -«Ваш ребёнок-дошколёнок» -«Дорога в зимний период времени»	в течение года	Воспитатели
2. Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	по согласованию	Старший воспитатель
3. Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	сентябрь 2023	Воспитатели, ответственный за профилактику ДДТТ
4. Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	октябрь 2023 декабрь 2023 май 2024	Воспитатели
5. Оформление информации в уголках для родителей по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
6. Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД	в течение года	Воспитатели

Основные направления программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма



Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья воспитанников.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

1. Тематические часы.
2. Беседы, лекции, познавательные игры.
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Организационная работа

1. Разработка положений новых конкурсов, соревнований.
2. Обновление уголков безопасности.
3. Организация и проведения мероприятий по ПДД.
4. Организация и проведение игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа

1. Консультации по ПДД для педагогов и родителей.
2. Разработка памяток, рекомендаций для родителей.
3. Распространение информационных листов, бюллетеней.
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.
5. Создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа

1. Проведение конкурсов, досугов, викторин, праздников, соревнований по ПДД.
2. Конкурсы рисунков, аппликаций.
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

**Примерное тематическое планирование
работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного
поведения на дороге
и правилам дорожного движения**

	Тема	Младшая группа	Старшая группа
Остановись	Дорога и ее элементы	1. Форма и цвет предметов. Сравнение предметов по размеру. 2. Ориентировка в пространстве и во времени. 3. Дорога (тротуар, поребрик и проезжая часть). Отличия понятий «улица» и «дорога». 4. Правила поведения на тротуаре и передвижения группами.	1. Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход). 2. Разделительная полоса. Трамвайные пути. 3. дорога с односторонним и двусторонним движением. 4. Загородная дорога (кювет, обочина). 5. Многополосное движение. 6. Велосипедная и пешеходная дорожки.
	Транспортные средства	1. Наземный, воздушный, водный транспорт. 2. Части автомобиля. 3. Различия легкового и грузового транспорта.	1. Транспорт служб оперативного реагирования. Сигналы, подаваемые водителями.
Посмотри	Пешеходные переходы Средства регулирования дорожного движения Дорожные знаки	4. Остановка общественного транспорта.	2. Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный). 3. светофор, его сигналы. Виды светофоров. 4. Сигналы регулировщика 5. Группа дорожных знаков. 6. Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный). 7. Остановка общественного транспорта.
	Правила перехода проезжей части	1. Передвижение в заданном направлении (хаотичное, в одном направлении и противоположных направлениях). 2. Движение и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные). 3. Формирование навыка остановки перед переходом дороги.	1. Закрепление навыка «остановись – посмотри». Формирование навыка «перейди». 2. Моделирование перекрестка. Действия по сигналу регулировщика.
Перейди	Экскурсии	Экскурсия к ближайшей дороге	Экскурсия «Мы - пешеходы» Экскурсия «Мы - водители»
	Итоговое мероприятие	Спектакль для детей (с участием старших детей) Дидактическая игра	Спектакль для родителей (силами детей)

В предлагаемом тематическом планировании закрепен выработанный алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри - перейди», который соответствует и Правилам дорожного движения, и возрастным характеристикам, и личному опыту дошкольников и максимально обеспечивает безопасность детей на дороге.

Закрепление составляющих алгоритма проходит через изучение раздела планирования во всех возрастных группах, с усложнением содержания материала от года к году. Так, требование «остановись» предполагает, прежде всего, ознакомление с понятием «дорога» и ее элементами (от терминов «проезжая часть», «тротуар», «поребрик» - в младших группах, до «многополосное движение» - в старшей группе). Чтобы ребенок мог остановиться у поребрика, он должен четко научиться выделять его из всех остальных элементов дороги. Выполнив это требование («остановись»), маленький пешеход должен оценить окружающую обстановку (т.е. «посмотри»).

Заключительный этап алгоритма («перейди») учит нас правилам перехода проезжей части (обязательно три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону движущегося транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, учит правильно определить место для перехода на участке дороги с необозначенным переходом. Все это обеспечивает успешную подготовку детей к обучению в школе, практическое применение и соблюдение ими правил дорожного движения.

Раздел 5. Приложения

Приложение 1. Нормативные документы

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутым и не перевозить пассажиров, не пристёгнутых ремнями... При управлении мотоциклом быть в застёгнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застёгнутого мотошлема.

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделённой полосой – по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

В настоящее время при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а в не населённых пунктах пешеходы обязаны иметь при себе предметы со светотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включёнными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

22. Перевозка людей

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учётом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребёнка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности. Предусмотренных конструкцией транспортного средства. А на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.



ПРИКАЗЫ, РАСПОРЯЖЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СПУТНИК»

ПРИКАЗ

«24» июля 2023г.

№ 65- ОД

«Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ «Детский сад «Спутник» на 2023-2024 учебный год»

В соответствии со ст. 29 Закона РФ «О безопасности дорожного движения», Приказа Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России», организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оформление маршрутов безопасного движения детей, уголков безопасности в группах:
 - МКДОУ «Детский сад «Спутник» инструктор по физической культуре Комаринская Т.В.
 - филиал Детский сад «Пчелка» инструктор по физической культуре Филонов А.В.
 - филиал Детский сад «Тополек» заведующий филиала Вавилова О.Ф.
 - филиал Детский сад «Ромашка» инструктор по физической культуре Суворова Л.Н.
2. Назначить воспитателей ответственными за:
 - оборудование на территории ДОУ площадки для занятий по Правилам дорожного движения.
 - организацию проведения занятий на транспортной площадке по безопасности детей на дорогах.
 - обсуждение на педагогических советах, родительских собраниях вопросов организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ с привлечением инспекторов ГИБДД.
 - организацию систематического изучения Правил дорожного движения, бесед с воспитанниками по Правилам дорожного движения, проведение тематических мероприятий, конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей.
 - оборудование в каждой группе уголка безопасности дорожного движения для детей и родителей, оснатив их наглядными материалами, соответствующими современным требованиям и возрасту детей; пополнить содержание методических кабинетов новыми методическими разработками, книгами,

играми и т.д. При оснащении групп использовать методические рекомендации УГИБДД «Правилам надо учить».

- организацию, на основе перспективного планирования, обязательного систематического обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге, избрав приемлемые для дошкольного учреждения формы: занятия, прогулки, экскурсии, утренники, смотры-конкурсы и другие мероприятия. К проведению мероприятий активно привлекать родителей.
- проведение инструктажей, не реже 2-х раз в год, с родителями воспитанников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, особенно в присутствии детей, формирования у детей практических навыков безопасного поведения на дороге. Включать обсуждение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в тематику родительских собраний.
- проведение обязательного инструктажа детей и сопровождающих взрослых по правилам безопасного поведения на проезжей части при организации групповых экскурсий, выходах в театры, музеи и т.д.

3. Ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ организовать:

- наблюдательное дело с документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма не реже 2 раз в год рассматривать на педагогических советах, совещаниях; анализировать и обобщать.
- в рамках открытых занятий, семинаров организовать обучение педагогов по вопросам обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге (в соответствии с возрастом детей).
- работу по пропаганде безопасности дорожного движения осуществлять в ДОУ во взаимодействии со школами, учреждениями дополнительного образования детей и т.д.
- при непосредственном участии родителей, составить индивидуальные схемы безопасного пути в детский сад.
- все факты дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками ДОУ и причины, повлекшие их, обсуждать с педагогами и родителями с целью недопущения их повторения.

4. Утвердить «План мероприятий по предупреждению ДДТТ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник» на 2023-2024 учебный год» (*Приложение 1*).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Н. Шлотгауэр

С приказом ознакомлены:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СПУТНИК»**

ПРИКАЗ

«31» августа 2018г.

№ 83-ОД

«Об организации выезда организованных групп детей в места проведения мероприятий в МКДОУ «Детский сад «Ромашка» - филиала МКДОУ «Детский сад «Спутник»

В целях обеспечения безопасности выездов, организованных групп детей, в места проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за процедуру согласования и отправки организованных групп детей в места проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий инструктору по физической культуре Суворову Л.Н.

2. Ответственному за ОТ, заведующему филиалом Волковой В.В. обеспечить обязательное проведение внеплановых инструктажей с педагогами, сопровождающими детей во время поездки, с соответствующей записью в Журнале регистрации инструктажей.

3. Воспитателям детей, участвующих в выездных мероприятиях, перед поездкой проводить в группе обязательный инструктаж по правилам посадки и высадки пассажиров из транспортного средства и поведения пассажиров во время движения транспорта.

4. Данный приказ вступает в действие с 31.08.2018г. и действует до внесения изменений или замены новым.

Контроль за выполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Н. Шлотгауэр

С приказом ознакомлены:

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»

_____/Т.С.Савелова/
«__» _____ 20 ____ г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»:

_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации безопасных перевозок организованных групп детей МКДОУ «Детский сад «Спутник»

I. Общие положения

1.1. К организованным групповым перевозкам в МКДОУ «Детский сад «Спутник» относятся перевозки автобусом групп общей численностью восемь и более детей.

1.2. Автобус для организации перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом должен соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.3. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один в кабине водителя, другой в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата – не менее 250 мм, ширина каймы -1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

1.4. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

II. Организация безопасного перевозочного процесса организованных групп детей

2.1. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

2.2. При выезде на линию к месту посадки, водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

2.3. Перевозка детей автобусом должна осуществляться в светлое время суток с включённым ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных условий, метеоусловий и др. условий и при этом скорость не должна превышать 60 км/ч.

2.4. Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения воспитанников

ДОУ педагогами или специально назначенными взрослыми. В процессе поездки, сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

2.5. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное владельцем автобуса лицо вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2.6. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок.

2.7. Перед отправлением автобуса в рейс водитель должен лично убедиться в: соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих - количеству посадочных мест (для сидения); отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках; во включении ближнего света.

На верхних полках могут находиться лёгкие летние вещи.

2.8. Перед отправлением в рейс ответственные педагоги ДОУ должны сверить количество отъезжающих детей согласно списка, заверенного Приказом заведующего ДОУ.

2.9. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребёнка (детей) на дорогу.

2.10. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при её отсутствии или неисправности – выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населённом пункте и 30 метров - вне населённого пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

2.11. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребёнка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребёнку квалифицированной медицинской помощи.

2.12. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

следовать со скоростью более 60 км/час;

изменять маршрут следования;

перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;

оставлять автобус или покидать своё место, если в салоне автобуса находятся дети;

выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;

осуществлять движение автобуса задним ходом;

не покидать своё место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

2.13. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

2.14. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

2.15. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить лицу, ответственному в ДООУ за обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении перевозки детей автобусом.

III. Организация безопасных перевозок организованных групп детей

3.1. Организаторам при планировании перевозки группы детей необходимо помнить,

что: «Организованная перевозки группы детей» - организованная перевозка восьми

и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

3.2. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

3.3. В случае если инициатором перевозки выступает МБДОУ «Детский сад «Спутник», туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

3.4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающих педагогов, а если число перевозимых детей более двадцати – не

менее трёх сопровождающих.

3.5. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж.

3.6. Инициатор перевозки несёт ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

3.7. При массовой перевозке детей свыше двух транспортных средств она осуществляется автомобильной колонной с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трёх необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

3.8. при следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

3.9. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

3.10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

3.11. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

3.12. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

3.13. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств – старший автомобильной колонны

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

3.14. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за 10 дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы

ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц их сопровождающих, утверждённых территориальным управлением образования.

3.15. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более 3 часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также

предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

3.16. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых 3 часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»

_____/Т.С.Савелова/
«__» _____ 20 г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»:

_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20 г.

**ИНСТРУКЦИЯ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром назначенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара), необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой – сзади.
- Переходить улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
- Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, в соответствии с возрастом ребёнка.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Инструкция составлена на одном листе.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»
_____/Т.С.Савелова/
«__» _____ 20 г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»:
_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20 г.

ИНСТРУКЦИЯ

**педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения РФ» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций;
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы НОД по ПДД в воспитательно-образовательном процессе;
3. Осуществление постоянного контакта с инспектором по пропаганде Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками ДОУ и их родителями;
 - оформлении стендов, уголков, специально оборудованного кабинета;
 - обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции, схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Инструкция составлена на одном листе.

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»

_____/Т.С.Савелова/

«__» _____ 20 г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»:

_____/С.Н. Шлотгауэр /

«__» _____ 20 г.

ИНСТРУКЦИЯ
для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности
при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

- 1.1. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках автомобильным транспортом.
- 1.2. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, педагогического работника, прошедшего инструктаж.
- 1.3. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
- 1.4. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
- 1.5. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
- 1.6. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
- 1.7. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

- 2.1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
- 2.2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- 2.3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
- 2.4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
- 2.5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

- 3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
- 3.2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки, они могут открываться только с разрешения водителя.
- 3.3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, пакетами, реквизитом для выступлений и т.п.
- 3.4. Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.
- 3.5. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
- 4.2. В случае травматизма сообщите воспитателю, медицинскому работнику, он окажет вам первую помощь.
- 4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
- 4.4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

- 5.1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
- 5.2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
- 5.3. Проведите повторную перекличку.
- 5.4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
- 5.5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения

- 6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
- 6.2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
 - при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
 - при изменении условий проведения поездок;
 - по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
 - по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
- 6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездок не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
- 6.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инструктора по физической культуре.

Инструкция составлена на двух листах.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»
_____/Т.С.Савелова/
«__» _____ 20 г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»:
_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20 г.

ИНСТРУКЦИЯ

**для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности,
связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в
общественном транспорте**

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности при организации и построении групп
детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

**3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или
обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 - 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

Инструкция составлена на двух листах.

Приложение 2. Информационная пропаганда



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ

для размещения в уголке
безопасности дорожного движения
в образовательном учреждении:

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные), рассмотрение отдельных случаев с кратким обзором причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию).

Сообщение о работе, проведенной с детьми и родителями в связи с происшедшими ДТП.

2. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

3. Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4. Памятки, листовки лаконичного, но исчерпывающего материала.

5. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

6. Схема безопасного маршрута движения пешеходов по территории микрорайона к детскому саду.

ПАМЯТКА «Безопасность на дороге»

Ежегодно в Алтайском крае жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день Вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто родители, сами того не замечая, нарушают правила дорожного движения, а маленькие дети программируют свое поведение по примеру взрослых. Чтобы в будущем не было беды, нам, родителям и педагогам, непозволительно нарушать правила дорожного движения, тем более в присутствии детей. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, вспомним основные правила и не будем их нарушать.

- ✚ Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- ✚ На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- ✚ Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- ✚ Опасно выезжать на проезжую часть на самокатах, скейтах и роликовых коньках.
- ✚ Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- ✚ Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- ✚ Научите детей пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех нас от опасностей на дороге!

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения
«Чтобы не было беды»

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, маршрутного такси, личного автомобиля выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



ПАМЯТКА
для родителей по правилам дорожного движения
«Дорога не прощает ошибок!»

- *Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.*
- *Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.*
- *Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать, тем самым обеспечивая собственную безопасность.*
- *Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам.*
- *Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержат при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.*
- *Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. В каждой семье это должно быть доведено до автоматизма.*
- *Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.*
- *Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.*
- *Научите ребенка определять, какой транспорт едет прямо, а какой готовится к повороту.*
- *Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.*
- *Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.*



ПАМЯТКА «Пешеходом быть – наука!»

Уважаемые мамы и папы!

- ✚ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- ✚ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✚ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.
- ✚ Никогда не спешите на проезжей части.
- ✚ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ✚ При выходе из автобуса, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- ✚ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.
- ✚ Не разговаривайте при переходе дороги.
- ✚ Никогда не переходите дорогу наискосок.
- ✚ Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- ✚ Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- ✚ Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- ✚ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог. Они не менее опасны, чем оживлённые.

Помните: «Быть Пешеходом – это целая наука!»





ПРАВИЛЬНО ВЕЗУ!

Безопасность детей в автомобиле

По данным Российского Красного Креста, чаще всего дети-пассажиры получают в ДТП черепно-мозговые травмы. Эта же причина лидирует в списке причин смерти детей – пассажиров автомобилей.

Дети, которые в момент аварии перевозились без автокресел, чаще всего получают травмы шейного отдела позвоночника, травмы лицевого отдела черепа и черепно-мозговые травмы. 85% погибших остались бы живы, если бы в момент аварии были правильно пристегнуты. У ребенка на заднем сиденье, находящегося в автокресле, шансы выжить в лобовом столкновении в 2,5 раза выше, чем у пристегнутого. У ребенка, едущего на переднем сиденье без автокресла, шансы выжить в аварии в 3,5 раза ниже, чем у правильно пристегнутого.

Самый простой и надежный способ защитить ребенка от травм в ДТП – использовать детское удерживающее устройство (автолюльку или автокресло – в зависимости от возраста ребенка).

В то же время в России еще немало родителей продолжают перевозить детей в автомобиле на руках или на коленях, полагая, что так безопаснее и удобнее. Это опасное заблуждение! Во время резкой остановки автомобиля на скорости всего 50 км/ч (как бывает при столкновении) вес ребенка увеличивается примерно в 30 раз, а сила удара при столкновении на такой скорости эквивалентна падению с 10-метровой стороны на асфальт. Удержать кого-либо или что-либо на руках в таких условиях просто невозможно. Чаще всего в момент аварии ребенок вылетает из рук взрослого со скоростью пушечного ядра, либо взрослый, на руках которого сидел юный пассажир, наваливается на ребенка всей массой своего тела и не оставляет ему шансов на спасение. Не менее опасно, когда ребенок и взрослый в момент ДТП были пристегнуты одним ремнем безопасности. И самое страшное, что чаще всего ребенок в момент ДТП находился на коленях у мамы или другого близкого родственника, которые становились невольными виновниками его гибели.

Правила дорожного движения Российской Федерации предписывают перевозить детей в возрасте младше 7 лет в автомобиле с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем, соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем, соответствующих весу и росту ребенка. В то же время использование штатного ремня безопасности следует рассматривать как исключительную меру. Детское автокресло обеспечивает лучшую защиту, чем штатный ремень.

При этом не все автокресла одинаково безопасны. По данным Центра испытаний НАМИ, на российском рынке присутствует огромное количество продукции, не соответствующей обязательным требованиям безопасности, предъявляемым к подобным устройствам, и не сертифицированной должным образом. К сожалению, отличить «на глаз» безопасное ДУУ от небезопасного невозможно. Поэтому единственный способ уберечься от покупки небезопасной подделки – это спрашивать сертификат соответствия у продавца и покупать изделия в проверенных местах.

Немаловажная деталь — способ установки детского автокресла в автомобиле. Многие специалисты сходятся в том, что ребенок первого года жизни должен путешествовать обязательно спиной к дороге (т.е. лежа или полулежа) и всегда лицом против направления движения. Дело в том, что если посадить грудного ребенка лицом вперед, то даже при незначительном торможении хрупкая шея не сможет удержать тяжелую голову. Разворачивать кресло по ходу движения можно уже, как правило, к полутора-двум годам жизни ребенка, когда мышцы достаточно окрепли.

Существует несколько точек зрения по поводу того, где находится самое безопасное место для установки детского автокресла. Сейчас таковым принято считать среднее место на заднем

сиденье (если машина пятиместная). Это объясняется тем, что при ударе юный пассажир не будет зажат с какой-либо стороны. А вот переднее пассажирское сиденье однозначно признается самым опасным. При сильном ударе вероятность тяжелых увечий или даже смерти намного выше в том случае, если ребенок сидит спереди, даже пристегнутый в автокресле.

Некоторые родители, устанавливая детское автокресло на переднем сиденье, объясняют свое решение тем, что на заднем сиденье дети капризничают, да и папе или маме спокойнее, когда ребенок рядом и нет необходимости отвлекаться от дороги, чтобы проконтролировать чем занято чадо. К сожалению, родители редко задумываются о том, не высока ли будет цена такого спокойствия в случае ДТП.

Однако мало выбрать «правильное» место для установки ДУУ. Необходимо его правильно установить. Прежде всего, нужно внимательно изучить инструкцию по установке ДУУ в автомобиль. Существует два способа установки автокресел в автомобиль – при помощи штатного ремня безопасности и при помощи специальных креплений (Isofix, Latch). Если автомобиль оснащен системами Isofix или Latch, лучше отдать предпочтение автокреслам, также оборудованным такими системами, крепление которыми надежнее, чем ремнями безопасности. Если автомобиль оснащен передней пассажирской подушкой безопасности, устанавливать автокресло на переднем сиденье можно только после отключения подушки безопасности.

А если ребенок уже вырос из детского кресла?

В этом случае возможно использовать бустеры – детские удерживающие устройства без спинки, которые приподнимают ребенка так, чтобы его можно было безопасно зафиксировать автомобильным ремнем, рассчитанным на рост взрослого человека (от 150 см). Они надежно фиксируются и не выскальзывают из-под маленького пассажира при аварии или резком торможении.

По стоимости бустеры значительно дешевле, чем детские кресла.

Детское автокресло – вещь не дешевая, но жизненно необходимая. Впрочем, уместно ли говорить о цене, когда речь идет о жизни ребенка? Но, наверное, все-таки лучше сэкономить на бесконечно ломающихся игрушках, чем на безопасности собственного ребенка.

Правила безопасности для детей – пассажиров общественного транспорта

Казалось бы, в поездке в общественном транспорте ничего сложного нет: сел и поехал, а наша безопасность – это забота водителя. Но это не так. Да и статистика аварийности говорит о том, что ДТП в таких ситуациях – не редкость. Поэтому при поездке на общественном транспорте забывать о собственной безопасности все-таки не стоит.

Когда мы едем в троллейбусе, трамвае или автобусе, то являемся пассажирами транспортного средства, а значит, для нас существуют определенные правила. И начинаются они с остановки.

Прежде всего – ожидаем общественный транспорт только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги. Опытный пассажир не стремится в первый ряд, зная, что напирательная толпа может случайно вытолкнуть его прямо под колеса. Что случится дальше, легко догадаться.

Ни в коем случае не выходим на проезжую часть, даже если не терпится посмотреть, не идет ли там нужный транспорт. Это очень опасно: в этом случае можно легко поскользнуться и упасть, либо попросту не заметить едущую машину и опять же попасть под колеса. Ведем себя спокойно, подходим к двери транспортного средства только после его полной остановки.

После входа в маршрутный транспорт следует, не задерживаясь, сразу пройти внутрь салона. Не надо стоять у дверей, мешая другим людям. Это и невежливо, и небезопасно: двери закрываются и открываются автоматически, могут и прищемить.

Находясь в салоне, не стоит думать о том, что теперь вы в полной безопасности. И внутри пассажирского транспорта может произойти несчастие, на случай если водителю вдруг

придется резко затормозить, необходимо крепко держаться за поручни. В случае экстренного торможения хуже всего тем, кто не очень хорошо может отреагировать на внезапную остановку

– это больные и пожилые люди. Поэтому уступать им места – это, опять же, правило не только вежливости, но и безопасности.

Правила дорожного движения запрещают отвлекать водителя от вождения, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно, если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу, а если это невозможно, то не раньше, чем транспорт отъедет от остановки.

Для взрослых участников дорожного движения, едущих в общественном транспорте вместе с детьми, также существуют определенные правила безопасности. Они не сложные, но, вместе с тем, их соблюдение поможет уберечь маленького пассажира от несчастного случая.

Выходить из общественного транспорта следует первым, впереди ребенка. В противном случае ребенок может упасть под колеса либо выбежать на проезжую часть.

Подходить для посадки к двери можно только после полной остановки, но и садиться в общественный транспорт в последний момент не стоит – может зажать дверями.

И, наконец, следует и самому быть крайне внимательным в зоне остановки, и приучить к этому своего ребенка. Остановка – это опасное место: здесь плохой обзор дороги, к тому же пассажиры могут вытолкнуть ребенка на проезжую часть либо под колеса подъезжающего транспортного средства.

Безопасность на двухколесном транспорте

Велосипед как транспортное средство с каждым годом становится все популярнее не только среди взрослых, но и детей. Овладеть искусством вождения на велосипеде мало, важно соблюдать правила поведения на дороге, дорожного движения и ответственно подготовиться к каждому выезду на дорогу.

Удобство велосипеда оценили во всем мире. Сейчас его активно используют в качестве транспортного средства, спорта, а также для туризма. Велосипед популярен и среди детей. Увеличение числа велосипедистов на дорогах привело к необходимости регулирования их поведения. Сегодня велосипедист является полноценным участником дорожного движения и водителем транспортного средства, а это значит, что он должен подчиняться действующим ПДД и нести ответственность за их нарушение.

Велопрогулки – полезное и увлекательное занятие, но на дороге велосипедисты могут столкнуться с неприятностями, связанными с незнанием ПДД, правил эксплуатации велосипеда и недостаточной защитой.

Пользуясь проезжей частью, велика вероятность попасть в ДТП с автомобилем. Велосипедисту очень важно знать, понимать и применять на практике Правила дорожного движения. Пренебрежение ими приводит к серьезным авариям со смертельным исходом. Наиболее опасное нарушение Правил дорожного движения велосипедистами – это поворот налево или разворот на дороге, имеющей более одной полосы для движения в данном направлении, который запрещен ст. 24.8 ПДД. Среди самых частых нарушений – проезд пешеходного перехода верхом на велосипеде. Если нужно пересекать проезжую часть, велосипедист обязан выйти с велосипеда и вести его рядом.

Велосипедисты меньше всего защищены от опасности, получить телесные повреждения в ДТП в отличие от водителей и пассажиров автомобилей. Поэтому надо ответственно относиться к экипировке.

Безопасность детей как полноценных участников дорожного движения в первую очередь начинается с родителей. Родители должны демонстрировать своим примером правильное поведение на дороге.

СОВЕТЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

- показывайте положительный пример детям, соблюдая Правила дорожного движения при вождении велосипеда.
- обучайте детей основам ПДД и мерам личной безопасности, прививайте детям навыки правильного и безопасного управления велосипедом.
- покупайте велосипед вместе с ребенком (в соответствии с его параметрами и удобством)
- своевременно приобретайте велошлемы, средства пассивной защиты (налокотники, наколенники) и световозвращающие элементы, а так же контролируйте их применение детьми.
- контролируйте где, как и с кем катается ребенок на велосипеде.

СОВЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- надевайте яркую одежду со световозвращающими полосками - это сделает тебя более заметным на дороге для всех участников дорожного движения.
- катайтесь в шлеме. Он защитит от травм головы при падениях. Шлем должен соответствовать стандартам безопасности и быть удобным.
- не катайтесь в наушниках. Ты должен слышать все, что происходит вокруг.
- не разговаривайте по телефону во время езды и не отвлекайтесь на написание сообщений.
- при движении крепко держи руль. Любая неровность дороги может резко дернуть руль в сторону, он может выскочить из рук.

Во дворе

Говоря о безопасности детей на дорогах, необходимости соблюдать дорожные правила, мы часто забываем об этом у себя во дворе. Действительно, казалось бы – все привычное и знакомое, нет такого интенсивного движения автомобилей, как на дороге. Мы уверены, что находимся в безопасности, и даже не предполагаем ничего плохого. «Что может случиться с ребенком возле собственного подъезда?» - думаем мы. И ошибаемся.

Статистика показывает, что до 80-ти % детей-пешеходов, погибших или пострадавших в результате ДТП, попадают под колеса автомобилей, находясь в радиусе не более километра от своего дома – во дворе, на автомобильной парковке, по дороге в ближайший магазин или школу. Там, где машина обычно движется не очень быстро. Часто – там, где за рулем родственник. Ребенок в силу своих возрастных особенностей не осознает опасность и попадает в ловушку собственного любопытства. Ему всё кажется родным и абсолютно безобидным - он же знает, что папа и мама никогда не причинят ему вреда. И попадает под машину своего родного отца.

Наши дворы давно перестали быть безопасными. Большое количество припаркованных автомобилей, деревья и кустарники, гаражи и «ракушки», а где-то между ними резвятся дети. Знакомая картина, не так ли?

А между тем все эти дворовые «нагромождения» часто создают «слепые» зоны – места с ограниченной видимостью. Даже гуляя вместе со своим ребенком и внимательно наблюдая за ним, иногда бывает трудно своевременно среагировать на то, как ребенок бросится на улицу или дорогу, пытаясь догнать ускорившийся мячик или заигравшись в догонялки. А если там – машина?

Необходимо, чтобы ребенок очень четко усвоил, что нельзя без оглядки выбегать из подъезда, арки, из-за гаража или стоящей машины, прятаться за автомобили, цепляться за них. Конечно, дети с трудом воспринимают «лекции» о том, как надо вести себя в той или иной дорожной ситуации и как избежать опасности. Поэтому психологи советуют объяснять ребенку эти правила с привязкой к конкретной местности и конкретным обстоятельствам. Например, во время прогулки показать ребенку опасные места, где и как можно попасть под машину. Заранее выбрать маршрут, по которому ребенок будет ходить в школу, объяснить и показать ему на конкретных примерах, как он должен вести себя в пути. Если у подъезда стоят автомобили или растут деревья, кусты, обратить на это внимание ребенка, остановиться, научить осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Одним словом, навыки безопасного поведения, и не только на дороге, но и во дворе – это насущная необходимость.

«Дорожные ловушки»



Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. На самом деле это не так: порядка 95% ДТП с участием детей-пешеходов происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях – так называемых «дорожных ловушках».

Существует несколько основных дорожных ситуаций-«ловушек», и очень важно самому научиться хорошо ориентироваться в них, и научить этому своего ребенка.

Как показывает статистика, одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов

является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасна стоящая машина? Прежде всего тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийно опасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Прежде всего, когда ребенок спешит, например, на автобус, он вообще не видит ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо научить ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», – думает ребенок – и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых, медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает. Выход из этой «дорожной ловушки» – даже если машина приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Еще одна типичная аварийно-опасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении, – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить через проезжую часть.

«Дорожная ловушка» может поджидать и у светофора: зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

Дойдя до середины проезжей части, дети обычно следят только за машинами, двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись, ребенок может отскочить назад – прямо под колеса. Поэтому – если уж пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

Основные правила дорожной безопасности для велосипедистов и мopedистов

Не следует забывать, что велосипед – это тоже транспортное средство, причем одно из самых неустойчивых и незащищенных, и даже незначительные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные последствия.

Поэтому родителям, прежде чем воплотить мечту ребенка в реальность и приобрести ему велосипед, следует выполнить несколько важных правил и позаботиться о безопасности юного велосипедиста.

Правила дорожного движения Российской Федерации разрешают движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов. Движение по правому краю проезжей части, обочине, тротуару или пешеходной дорожке допускается в исключительных случаях, в том числе при отсутствии вышеуказанных дорожек или полосы либо возможности двигаться по ним. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон, а в возрасте младше 7 лет – только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

Подросткам младше 14 лет предпочтительно ездить на велосипеде во дворе, на стадионе, пришкольной территории, в парке либо на специальных площадках, а детям до 7 лет передвигаться на велосипедах только в сопровождении взрослых.

Поэтому в первую очередь родителям необходимо обратить внимание на район проживания и убедиться в наличии безопасных мест, где ребенок мог бы кататься на велосипеде без риска быть сбитым автомобилем. Даже в пределах собственного двора юный велосипедист не должен создавать помех другим участникам дорожного движения – этого требуют и элементарные нормы вежливости, и правила дорожной безопасности.

Однако даже подросток, которому уже исполнилось 14 лет, вряд ли осознает всю ответственность, обладает определенными способностями и достаточными психофизиологическими качествами для самостоятельных поездок в городских условиях. Дороги и улицы нашего города не слишком приспособлены для езды на велосипеде: специальные велосипедные дорожки – большая редкость, дорожное движение очень интенсивное, а о вежливости и культуре поведения водителей и вовсе говорить не приходится.

Еще большую опасность для подростков представляет мототехника.

Анализ несчастных случаев с участием велосипедистов и мopedистов показывает, что большинство из них происходит в результате явного пренебрежения правилами маневрирования на дорогах, своевременной подачей предупреждающих сигналов и правом преимущественного проезда других транспортных средств.

Управлять мopedом и скутером можно только с 16 лет при наличии водительского удостоверения категории «М» и условии соблюдения Правил дорожного движения.

На скутерах и мopedах в любое время суток, наравне с иными транспортными средствами, обязательно должен быть включен ближний свет фар.

Водителям велосипеда и мopedа запрещается:

- управлять ими, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мopedов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

О намерении совершить поворот следует предупреждать других участников дорожного движения вытянутой в сторону рукой (правой или левой, в зависимости от того, в какую сторону поворачиваем), а об остановке – рукой, поднятой вверх.

Если необходимо пересечь проезжую часть, следует доехать до пешеходного перехода, слезть с велосипеда, перейти дорогу по «зебре» с соблюдением всех норм и правил безопасности, и только после этого вновь садиться за руль велосипеда.

Кроме того, кроме шлема совершенно нелишними будут и специальные средства защиты: наколенники и налокотники. Конечно, они не решат всех проблем, но существенно снизят силу удара, а значит, и риск травмы при столкновении или случайном падении.

Правила безопасности для пешеходов

Каждый день все мы, вольно или невольно, становимся исполнителями одной очень важной роли – **пешеход**.

Итак, давайте разберем основные правила пешеходов, которые регламентируют их поведение на улицах и дорогах.

Где разрешено двигаться пешеходам?

Правила определяют следующие места, где разрешено движение пешеходов:

- Тротуар;
- Обочина;
- пешеходные дорожки;
- велосипедные дорожки (если это не мешает движению велосипедистов);
- если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части);
- при движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;
- лица ведущие велосипед, мoped, мотоцикл должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- в местах, предназначенных для движения пешеходов, запрещается: играть, ездить на велосипеде, стоять и сидеть на бордюрных камнях и ограждениях дорог;

- если какой-либо переносимый предмет упал на проезжую часть, то прежде чем его поднять, надо убедиться, что это не опасно.

При движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, пешеходы должны принимать меры к тому, чтобы четко выделить себя на дороге. С этой целью следует прикреплять к своей одежде световозвращающие элементы, позволяющие водителям распознать пешехода в свете фар. В качестве таких элементов могут быть использованы специальная ткань, спец. ткань и т.д. Такие меры особенно необходимы при мокрой дороге, когда распознать пешехода на дороге очень трудно.

Где разрешено переходить проезжую часть?

Правила строго определяют пешеходам места для перехода. На них водители обязаны уступать дорогу пешеходам. К таким местам относятся:

- подземные переходы
- надземные переходы
- пешеходные переходы



Если на участках дорог отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить проезжую часть разрешается у перекрестков, по линии тротуаров или линии обочин.

Когда пешеходные переходы и перекрестки в пределах видимости отсутствуют, а дорога не имеет разделительной полосы и ограждений, разрешается переходить дорогу под прямым углом к проезжей части, только в тех местах, где она хорошо просматривается в обоих направлениях, и только после того, как пешеход оценит расстояние до приближающегося ТС и его скорость.

Как безопасно переходить проезжую часть?

Правила безопасного перехода следующие:

- определить на пересекаемой проезжей части одностороннее или двустороннее движение;
- посмотреть налево и не выходя на проезжую часть посмотреть направо и убедиться в отсутствии транспортных средств, двигающихся задним ходом, обгоняющих или объезжающих транспортные средства на противоположной стороне проезжей части;
- переходя проезжую часть, пешеход не должен без необходимости задерживаться или останавливаться на ней;
- следует постоянно наблюдать за транспортными средствами и не пытаться перебежать дорогу при их приближении;
- при пересечении проезжей части вне пешеходного перехода, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность.

Движение на сигвеях, гироскутерах, моноколесах и электрических самокатах

Данные средства передвижения имеют электрический двигатель, различную мощность и позволяют быстро передвигаться.

Новшества, по большей части, пользуются спросом у молодёжи, и являются способом ведения активного образа жизни, но есть и существенные минусы в процессе регулирования отношений с данными участниками дорожного движения.

Граждане, управляющие данными средствами передвижения, подвергают себя опасности, выезжая на проезжую часть. Движение на гироскутерах, сигвеях и моноколесах осуществляется посредством смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомашинами человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты, и иные аналогичные средства, к которым могут быть отнесены сигвеи, гироскутеры, моноколеса, электрические самокаты, являются пешеходами, в связи с чем они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил. В случае нарушения данных требований, действия лица могут быть квалифицированы по статьям 12.29 и 12.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В связи с чем, при использовании сигвеев, гироскутеров, моноколёс необходимо:

- руководствоваться теми же правилами и правовыми нормами, что и для пешеходов;
- кататься в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках – это обезопасит при возможном падении;
- учитывать, что максимальная скорость гироскутера ограничена – это 10-12 км/ч, при выходе за эти пределы может произойти падение и, как следствие – получение травмы;
- для передвижения на данных средствах выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку;
- сохранять безопасную скорость, останавливать средства плавно и аккуратно;
- сохранять безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Запрещается:

- использовать сигвеи, гироскутеры, моноколёса по трассам, предназначенным для движения автомобилей или общественного транспорта;
- использовать сигвеи, гироскутеры, моноколёса в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить вашу реакцию;
- при движении на гироскутерах, сигвеях, моноколесах пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

Уважаемые родители! Приобретая такую «игрушку» для своего ребенка, в обязательном порядке расскажите об основных правилах безопасности на дороге. Берегите своих детей!

Приложение 3. Работа с родителями

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить потерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____
2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:
 - беседы с ребенком;
 - чтение детской литературы по данной теме;
 - практические навыки поведения на дороге;
 - углубленное изучение Правил дорожного движения;Ваш вариант _____
3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:
 - используете жизненный опыт;
 - смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
 - на основе рекомендаций педагога.
4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:
 - достаточно часто;
 - редко;
 - никогда.
5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:
 - организация выставки литературы по данной теме;
 - встречи с инспектором ГИБДД;
 - проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
 - размещение информации в уголке для родителей;
 - индивидуальные беседы;
 - родительские собрания по данной теме.Ваш вариант _____
7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:
 - на высоком;
 - на среднем;
 - на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!

Консультация по Правилам дорожного движения «Родители, будьте осмотрительнее!»

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.

Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.

Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.

Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.

Увидев трамвай, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.

Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.

Переходите улицу строго под прямым углом.

Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.

При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.

Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.

Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.

Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.

Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

Приложение 4. Методические материалы для работы с детьми

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ для осуществления НОД по образовательной области «Безопасность»

Программное обеспечение:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- М., 1998.
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева Комплект рабочих тетрадей Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2003г
- «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения» / Л.А.Вдовиченко - Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2009г.
- Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средней. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.

Наглядные пособия, дидактические материалы:

- Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс.
- Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.
- Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс.
- Модели дорожных знаков
- Модели транспортных средств
- Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр
- Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр

Электронные образовательные ресурсы

- Знай правила дорожного движения
- Автомобиль. Дорога. Пешеход.
- Инструктаж по ПДД для дошкольников
- Изучаем дорожную азбуку
- Мой друг Светофор

Настольные игры

- Детское домино: дорога / Десятое Королевство
- Дорожная азбука / Астрель. Умка
- Дорожные знаки / Дрофа-Медиа
- Законы улиц и дорог / Радуга
- Лото: Дорожные знаки / Гном
- Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном

НЕДЕЛЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«Приключения Светофорика»

ПЛАН НЕДЕЛИ

ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

<i>День недели</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Младший возраст</i>	<i>Старший возраст</i>
1	2	3	4
Понедельник	Утро	Игровая программа «Мы по улице идём»	
	День	Дидактическая игра «Красный и зелёный»	Дидактическая игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?»
	Вечер	Выставка рисунков «Безопасность на дороге»	
Вторник	Утро	Дидактическая игра «Три сигнала светофора»	Настольная игра «Дорожные знаки»
	День	Аппликация «Светофор»	Аппликация «Дорожный знак и геометрическая фигура»
	Вечер	Целевая прогулка «Пешеходный переход»	
Среда	Утро	«Беседа о правилах дорожного движения»	Беседа с детьми о стихотворении О. Тарутина «Для чего нам светофор»
	День	«Знакомство с улицей Ленина» - прогулка	«Дорожные знаки нашего села» - целевая прогулка
	Вечер	Семейный проект «Пешеходом быть наука» <i>Присутствуют родители</i>	
Четверг	Утро	Чтение стихотворения Д. Дедяева «Не играйте на дороге» <i>Беседа о прочитанном</i>	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер» <i>Беседа о прочитанном</i>
	Вечер	«О безопасности дорожного движения» - <i>Информационный час для родителей</i>	
Пятница	Утро	Подвижные игры: "Цветные автомобили", "К своим флажкам»	Сюжетно-ролевая игра «Пешеход-водитель»
	День	Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала"	Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»
	Вечер	Выставка рисунков «Страна Светофория»	

План мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения

Месяц	Работа с детьми
1	4
Сентябрь	1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе. 2. НОД-прогулка: «Знакомство с улицей».
Октябрь	1.Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом». 2. Развлечение "Красный, желтый, зеленый".
Ноябрь	1. Развлечение "Школа-пешехода". 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.
Декабрь	1. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор» 2.Художественное творчество (аппликация): «Светофор». (Средний возраст).
Январь	1.Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!». 2.Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».
Февраль	1.НОД: «Мой друг надежный – знак дорожный». 2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.
Март	1. Прогулка к остановке общественного транспорта. 2. Выступление представителей ГИБДД.
Апрель	1.НОД-игра: «Мы едем в автобусе». 2.Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки». 3.Диагностика уровня знаний детей по ПДД.
Май	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните». 2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций 3. Опросник (для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения).

Приложение 5. Работа с педагогами

Деловая игра для педагогов «Правила дорожные всем нам знать положено».

Цель: Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

Ведущий: Чтобы систематизировать свои знания о правилах дорожного движения, давайте с вами поиграем. Нашу игру предлагаю провести в виде соревнования двух команд. Команды выберут себе название и начнут соревноваться.

1 Конкурс: «Дорожные знаки»

Каждой команде даётся 10 знаков, они должны их правильно назвать.

2 Конкурс: «Сформулируй рекомендации»

Одной команде предлагается придумать рекомендации по ПДД для пешеходов, другой — для родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице.

Памятка юному пешеходу

Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу. А если на перекрестке есть светофор, только на его зеленый свет.

Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать через нее, не убедившись в своей безопасности.

Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.

Не выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.

Не переходить проезжую часть дороги перед близко движущимся транспортом.

Памятка родителям

- ☐ Без взрослых вашим детям на дорогу выходить нельзя.
- ☐ Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора.
- ☐ Дорога предназначена только для машин, а тротуар — только для пешеходов.
- ☐ Нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

□ Стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый — спереди, по пешеходному переходу.

□ Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

3 конкурс: Словарь определений

Командам даются слова, а им надо составить к этим словам свои определения.

Автомобиль — транспортное средство на колесном ходу с собственным двигателем для перевозки грузов по безрельсовым путям.

Велосипед — двухколесная или трехколесная машина для езды, приводимая в движение педалями.

Дорога — путь сообщения, полоса земли, предназначенная для передвижения.

Движение — езда, ходьба в разных направлениях.

Транспорт — движущиеся перевозочные средства специального назначения.

Пешеход — человек, идущий пешком.

Автостоп — вид спорта, путешествие на попутных машинах.

Автобус — многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Гонка — быстрое движение, езда.

Инспектор — должностное лицо, занятое инспектированием.

Инспектировать — проверять правильность чьих-то действий.

Жезл — короткая палка, которой регулировщик движения дает указания транспорту, пешеходам.

4 конкурс: «Осторожно, знаки!»

Какой знак может быть обозначен такими словами:

1. «Ура! Уроки отменили!» (Дети.)

2. «Шарики без роликов» (Светофорное регулирование.)

3. «По роялю не ходить» (Пешеходный переход)

4. «Клад кота Леопольда» (Дорожные работы.)

5. «Спи, моя радость, усни» (Подача звукового сигнала запрещена.)

6. «Ветры и вёрсты, убегающие вдаль, сядешь и просто нажимаешь на педаль».
(Пересечение с велосипедной дорожкой).

5 конкурс: «Транспорт»

Перечислить виды транспорта, корень которых содержит «кат».
(каток, катер, самокат).

6 конкурс: «Решаю задачу»

Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, а один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно правилам ПДД?
(Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить улицу.)

Приложение 6. План родительского патруля

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МКДОУ «Детский сад

«Спутник» _____ /С.Н. Шлотгауэр/

« ____ » _____ 2023г.

План работы родительского патруля на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Составление плана работы на учебный год	август	старший воспитатель
2	Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде ПДД	в течение года	члены родительского патруля
3	Патрулирование территории ДОУ и прилегающей к ней территории	в течение года (осень, зима, весна)	члены родительского патруля
4	Проведение профилактических бесед с родителями воспитанников (законными представителями).	по мере необходимости	члены родительского патруля
5	Акция «Ребенок в автомобиле»	октябрь	старший воспитатель, члены родительского патруля
6	Акция «Засветись в темноте».	февраль	старший воспитатель, члены родительского патруля
7	Акция «Пешеходный переход»	май	старший воспитатель, члены родительского патруля
8	Отчет о проведении мероприятий родительского патруля	в течение года	члены родительского патруля

ЛИСТ ПОСЕЩЕНИЯ ДОУ СОТРУДНИКОМ ГИБДД

[illegible]