



Комитет по образованию Администрации Зонального района
ОГИБДД ОМВД России по Зональному району

ПАСПОРТ

на образовательное учреждение
по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Спутник»

Согласовано

Врио начальника ОГИБДД
ОМВД России по Зональному району
ст. лейтенант полиции

А.В. Дубаносов

« 30 » 08 2023 г.

Утверждаю
Заведующая

С.Н. Шлотгауэр

« 31 » 08 2023 г.

Согласовано

И.о. председателя комитета по
образованию Администрации
Зонального района

Т.Ю. Курченкова

« 30 » 08 2023 г.



Содержание

I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	5
II. Схемы организации дорожного движения.....	7
III. Организация безопасной перевозки воспитанников ДООУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения	
• Лица, ответственные в ДООУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения.....	10
• Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами).....	10
• Перечень профилактических мероприятий ДООУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД.....	10
IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	12
V. Приложения	
1. Нормативные документы.....	17
2. Информационная пропаганда.....	32
3. Работа с родителями.....	44
4. Методические материалы для работы с детьми.....	49
5. Работа с педагогами	50
6. План работы родительского патруля	62
7. План совместных мероприятий Комитета по образованию и отделения ГИБДД ОМВД России по Зональному району	

Раздел 1.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и работниках муниципального учреждения, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма

1	Полное наименование ОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Спутник»
2	Сокращённое наименование ОУ	МКДОУ «Детский сад «Спутник»
3	Тип ОУ	Дошкольное учреждение
4	Реквизиты ОУ:	
	юридический адрес	Алтайский край, Зональный район, п. Мирный, ул. Молодёжная 13
	почтовый адрес	659415, Алтайский край, Зональный район, п. Мирный, ул. Молодёжная 13
5	Администрация ОУ:	
	Заведующий	Шлотгауэр Светлана Николаевна
6	Телефон/факс заведующего	тел.27-3-75
7	Ответственный работник муниципального органа управления образования	Главный специалист УО Зверева Татьяна Алексеевна тел.22-0-57
8	Ответственный от ОГИБДД	Инспектор ДПС Шлотгауэр Артур Игоревич тел.22-3-43 Инспектор по пропаганде Мерзликина Дарья Сергеевна тел. 89237177579
9	Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	инструктор по физической культуре Комаринская Татьяна Валерьевна тел. 89237914845 воспитатели: Моисеева Марина Николаевна Панферова Анастасия Леонидовна Соврикова Дарья Геннадьевна Абрамова Юлия Александровна Савелова Татьяна Сергеевна Лыкова Светлана Сергеевна Тел. 27-3-75
10	Руководитель или ответственный работник дорожно - эксплуатационной	глава Администрации Чемровского сельсовета: Галеева Ольга Петровна

	организации, осуществляющей содержание УДС*	тел.27-2-06
11	Режим работы учреждения	07.00 - 17.30
12	Количество воспитанников	96
13	Наличие автобуса (марка, модель, количество)	нет
14	Наличие гаража (указать место расположения)	нет
15	Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населённого пункта	2
16	Наличие площадки БДД	нет
17	Наличие уголков БДД	4
18	Наличие информационных стендов БДД	5
19	Наличие аудитории по БДД	Нет
20	Телефоны оперативных служб	Полиция, дежурный по Зональному району 02, 22-3-50 Противопожарная часть 01 Больница 03 ЕДДСР 112

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

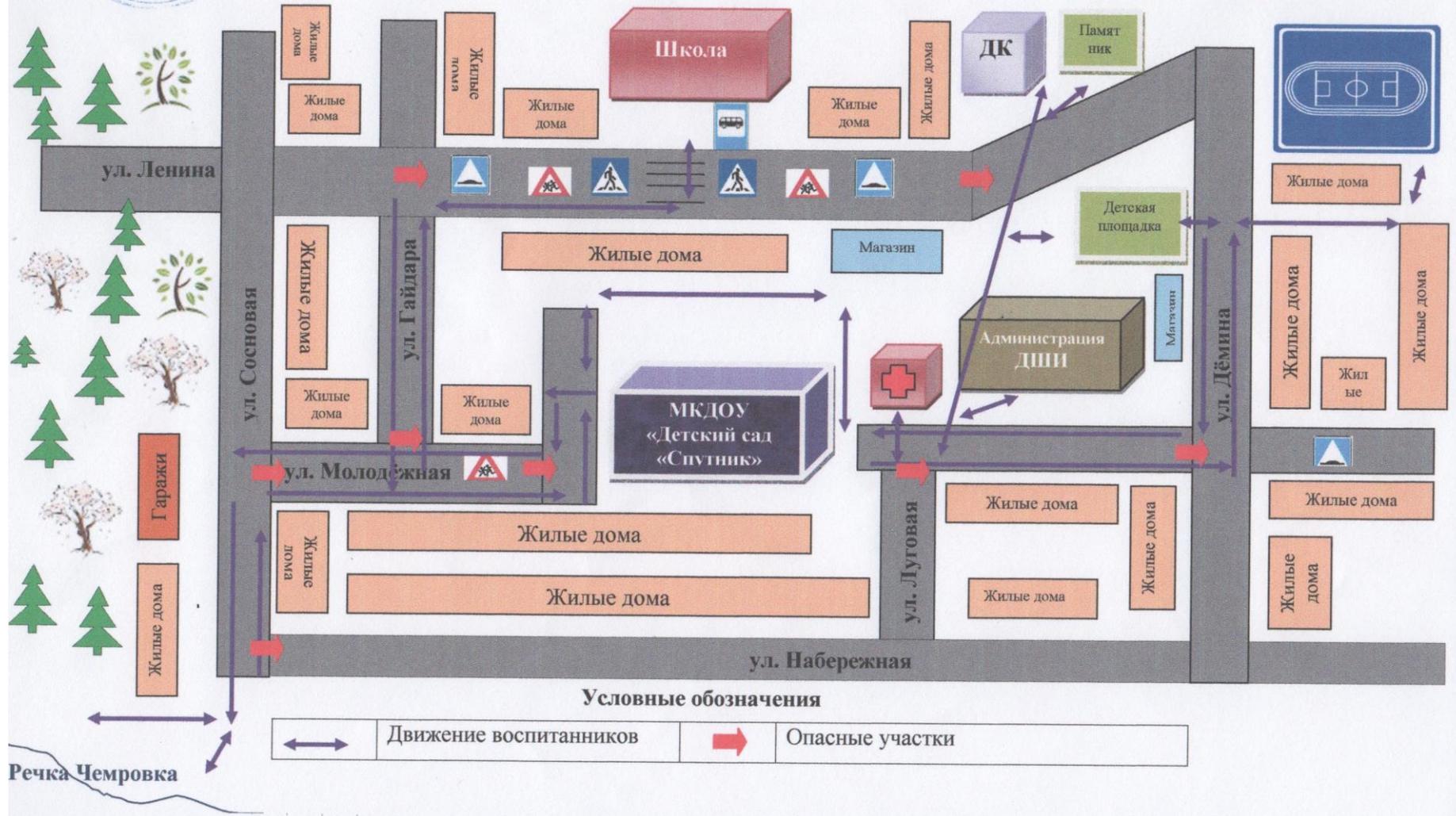
Раздел 2. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МКДОУ «Детский сад «Спутник»
 Шлопгаэр С.Н./
 « 01 / 09 / 2018г.

СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
 при групповых посещениях живописных уголков природы, спортивных и культурных учреждений

СОГЛАСОВАНО:
 Начальник ОГИБДД ОМВД России по Зональному району
 / Саютия В.И./
 « 01 / 09 / 2018г.



Условные обозначения

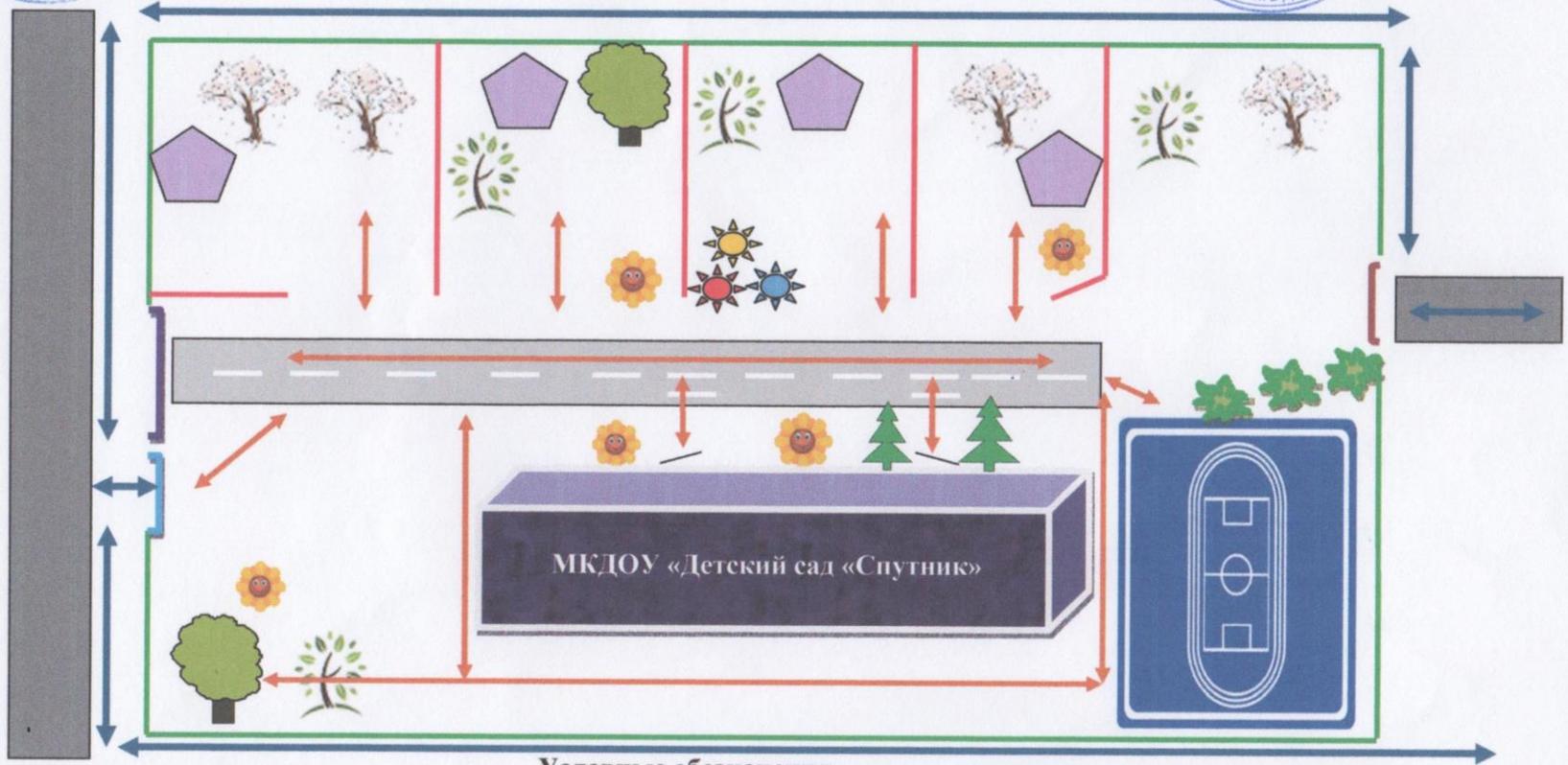
	Движение воспитанников		Опасные участки
--	------------------------	--	-----------------

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующая МКДОУ «Детский сад «Спутник»
 Шлотгауз С.Н.
 « 01 » 05 2018г.



СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
 по территории учреждения и по прилегающей территории

СОГЛАСОВАНО:
 Начальник ОГИБДД ОМВД России по Зональному району
 Саутин В.И.
 « 01 » 05 2018г.



Условные обозначения

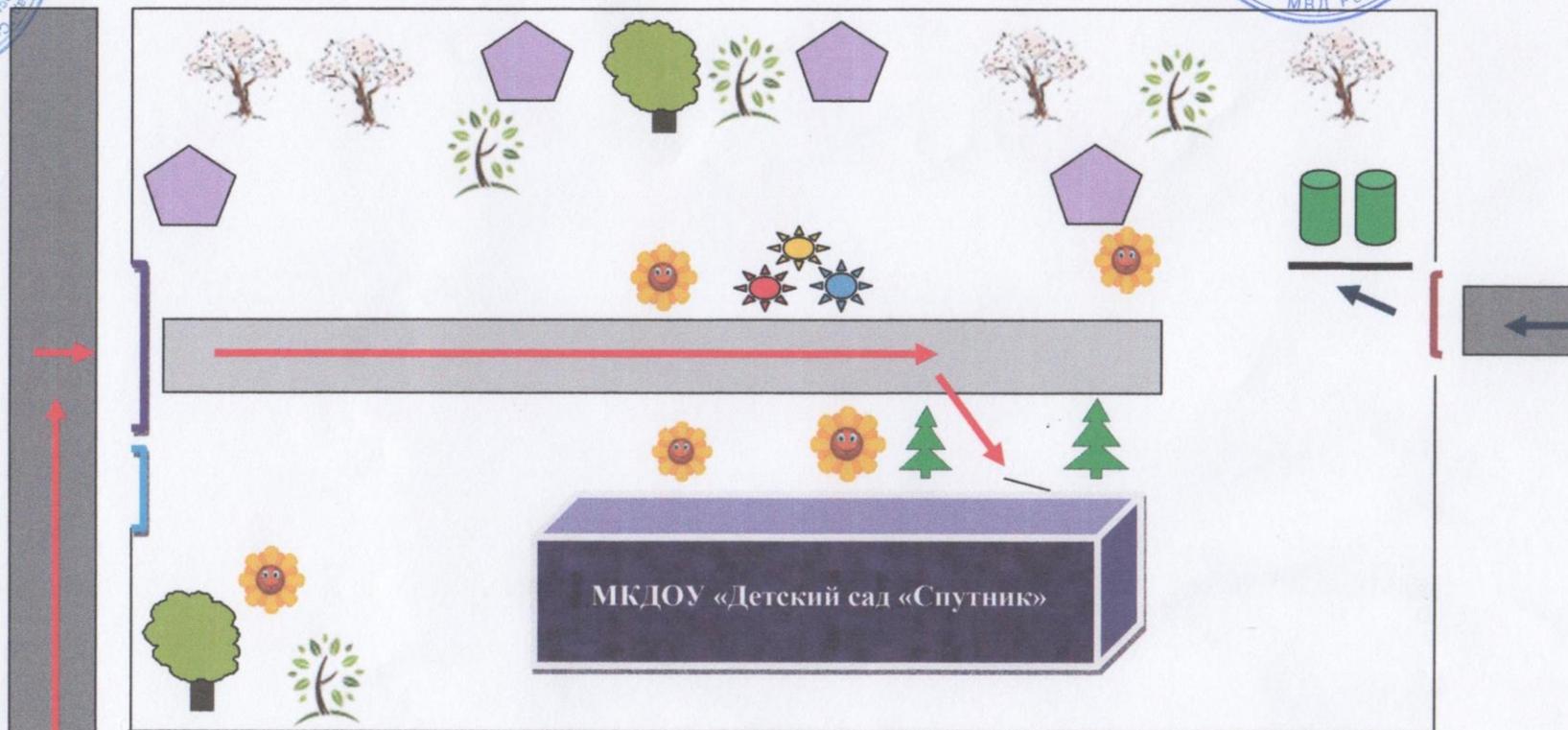
	Ограждение территории ДОУ		Движение пешеходов по прилегающей территории
	Движение пешеходов по территории ДОУ		Разметка участков территории

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ «Детский сад «Спутник»
/Шлотгауэр С.Н./
« 09 » 09 2018г.



СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
по территории учреждения к местам погрузки-разгрузки

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Зональному району
/Сакутин В.И./
« 09 » 09 2018г.



Условные обозначения

	Движение транспорта к пищеблоку		Дверь к складу		Калитка для входа и выхода воспитанников
	Движение к контейнерам ТБО		Контейнеры ТБО		Ворота для въезда технологического транспорта
					Калитка в для выноса ТБО

Раздел 3. Организация безопасной перевозки воспитанников ДОУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

3.1. Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

<i>Ф.И.О. ответственного</i>	<i>Должность</i>	<i>№ Приказа о назначении</i>	<i>Контактный телефон</i>
Комаринская Т.В.	Инструктор по физической культуре	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 27-3-75
Моисеева М.Н.	Воспитатель	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 27-3-75
Панферова А.Л.	Воспитатель	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г..	(38530) 27-3-75
Соврикова Д.Г.	Воспитатель	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 27-3-75
Абрамова Ю.А.	Воспитатель	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 27-3-75
Лыкова С.С.	Воспитатель	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 27-3-75
Савелова Т.С.	Воспитатель	Приказ №65–ОД от 24.07.2023г.	(38530) 27-3-75

3.2. Сведения об обеспечении воспитанников световозвращающими повязками (элементами):

<i>Количество воспитанников по категориям</i>	<i>Обеспечённость воспитанников световозвращающими элементами</i>
<i>от 3-7 лет</i>	<i>от 3-7 лет</i>
96	96

3.3. Перечень профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.Для персонала			
1.1.	Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми по профилактике дорожного травматизма» «Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей по безопасности на дороге»	сентябрь январь	Старший воспитатель

1.2.	<i>Выставка методической литературы и дидактических игр по профилактике детского травматизма, связанного с ПДД</i>	сентябрь-октябрь	Воспитатели возрастных групп
2. Для воспитанников			
2.1.	<i>Неделя безопасности дорожного движения: Организация игр, досугов и развлечений по теме: «Безопасность»</i>	ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели возрастных групп
2.2.	<i>Проведение тематических занятий по темам профилактики детского травматизма, связанного с ПДД</i>	в течение года	Воспитатели возрастных групп
2.3.	<i>Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»</i>	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп
2.4.	<i>Викторина для детей «Безопасность»</i>	февраль	Воспитатели возрастных групп
2.5.	<i>Создание и пополнение в группах «Уголка безопасности»</i>	в течение года	Воспитатели возрастных групп
3. Для родителей			
3.1.	<i>Наглядная агитация в группах: - по ПДД: «Если вы купили ребенку велосипед», «Как сделать ребенка дисциплинированным пешеходом»</i>	в течение года по плану	Воспитатели возрастных групп
3.2.	<i>Консультации: «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах», «Привитие навыков безопасного поведения детям на дорогах – совместная забота семьи и ДОУ»</i>	октябрь май	Старший воспитатель

**Раздел 4. СИСТЕМА РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

**План
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Спутник»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответствен ный
	<i>Организационная работа</i>		
1.	Разработка и согласование плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год с ОГИБДД МО МВД России	Август 2023	Старший воспитатель
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей БДД (изготовление пособий и игрового материала)	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление информационно-обучающей зоны дорожной безопасности, стендового материала для родителей в группах	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения»	Октябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Подготовка и проведение развлечений по БДД	Октябрь 2023	Специалисты, воспитатели
	<i>Методическая работа</i>		
1.	Знакомство с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Старший воспитатель
2.	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
3.	Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2023	Старший воспитатель
4.	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ»	Октябрь 2023	Старший воспитатель
5.	Консультации: • «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников БДД» • «Организация образовательной деятельности с	По плану	Старший воспитатель

	детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения» • «Организация сюжетно-ролевых игр, с использованием правил дорожного движения»		
6.	Выступления воспитателей на педагогических советах о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения (из опыта работы педагогов)	По плану	Воспитатели
7.	Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.	Январь 2024	Старший воспитатель
8.	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	Январь 2024	Старший воспитатель
9.	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1.	<p>Проведение месячника безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация пятиминуток - проведение бесед - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения - Непосредственно образовательная деятельность: - Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшая группа) - «Внимание - дорога» (средняя группа) - «Знай и выполняй правила уличного движения»(старшая группа), - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительная группа), <p>Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Идут по дорожке маленькие ножки»для младшей и средней групп - квест – игра по ПДД для старшей и подготовительной групп - викторина по правилам дорожного движения: «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст. - организация игровой деятельности на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу» - Чтение художественных произведений: 	Октябрь 2023	Старший воспитатель, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как ребята переходили улицу», - «Малыш», - «Светофор», - «Кто важнее на улице», - «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?». <p>- Встреча с инспектором ГИБДД. составление маршрутов безопасного движения: дом - детский сад (старший дошкольный возраст)</p>		
2.	Непосредственно образовательная деятельность по тематике	По плану	Воспитатели
3.	Экскурсии и целевые прогулки по тематике	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
4.	Сюжетно-ролевые игры по тематике	В течение года	Воспитатели
5.	Дидактические игры по тематике	В течение года	Воспитатели
6.	Подвижные игры по тематике	В течение года	Воспитатели
7.	Тематические вечера	В течение года	Воспитатели
8.	Чтение художественной литературы по тематике	В течение года	Воспитатели
9.	Беседы с воспитанниками по тематике	В течение года	Воспитатели
10.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
11.	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
12.	Просмотр мультфильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1.	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О правилах дорожного движения» - «Взрослые, вам подражают» - «Обучение детей правилам дорожного движения» - «Безопасность ребенка в автомобиле» - «Ваш ребенок - дошколенок» - «Дорога в зимний период времени» 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	По согласованию	Старший воспитатель

3.	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь 2023	Воспитатели, ответственные за профилактику ДДТТ
4.	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	Октябрь, декабрь 2023, май 2024	Старший воспитатель, воспитатель
5.	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
6.	Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
<i>Межведомственные связи</i>			
1.	1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	апрель	Заведующий
2.	2. Привлечение школьников к проведению акции «Засветись»	март	Старший воспитатель, воспитатель



Основные направления программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма



Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья воспитанников.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

1. Тематические часы.
2. Беседы, лекции, познавательные игры.
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Организационная работа

1. Разработка положений новых конкурсов, соревнований.
2. Обновление уголков безопасности.
3. Организация и проведения мероприятий по ПДД.
4. Организация и проведение игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа

1. Консультации по ПДД для педагогов и родителей.
2. Разработка памяток, рекомендаций для родителей.
3. Распространение информационных листков, бюллетеней.
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.
5. Создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа

1. Проведение конкурсов, досугов, викторин, праздников, соревнований по ПДД.
2. Конкурсы рисунков, аппликаций.
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

**Примерное тематическое планирование
работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге
и правилам дорожного движения**

	Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Остановись	Дорога и ее элементы	1. Форма и цвет предметов. Сравнение предметов по размеру. 2. Ориентировка в пространстве и во времени. 3. Дорога (тротуар, поребрик и проезжая часть). Отличия понятий «улица» и «дорога».	1. Правила поведения на тротуаре и передвижения группами. 2. Горизонтальная разметка («зебра», «разделительная линия»).	1. Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход). 2. Разделительная полоса. Трамвайные пути. 3. дорога с односторонним и двусторонним движением. 4. Загородная дорога (кювет, обочина).	1. Многополосное движение. 2. Велосипедная и пешеходная дорожки.
	Транспортные средства	1. Наземный, воздушный, водный транспорт. 2. Части автомобиля. 3. Различия легкового и грузового транспорта.	1. Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный). 2. Остановка общественного транспорта.	1. Транспорт служб оперативного реагирования. Сигналы, подаваемые водителями.	
Посмотри	Пешеходные переходы Средства регулирования дорожного движения Дорожные знаки		1. Пешеходный переход (наземный, надземный, подземный). 2. Наземный переход, знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый) 3. Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении.	1. Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный). 2. светофор, его сигналы. Виды светофоров. 3. Сигналы регулировщика 4. Группа дорожных знаков.	1. Запрещающие и предписывающие знаки. 2. Информационно – указательные знаки. 3. Мы – водители (сигналы регулировщика)

Перейди	Правила перехода проезжей части	1. Передвижение в заданном направлении (хаотичное, в одном направлении и противоположных направлениях). 2. Движение и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные). 3. Формирование навыка остановки перед переходом дороги.	1. Ориентировка в пространстве при моделировании дороги и перехода (при помощи элементов сюжетно-ролевой игры). 2. Правила перехода проезжей части (3 фиксации поворота головы) – оцени дорожную обстановку.	1. Закрепление навыка «остановись – посмотри». Формирование навыка «перейди». 2. Моделирование перекрестка. Действия по сигналу регулировщика.	1. Участники дорожного движения. Правила пешеходов и пассажиров. 2. переход проезжей части по необозначенному пешеходному переходу.
	Экскурсии	Экскурсия к ближайшей дороге	Наблюдение за светофором	Экскурсия «Мы - пешеходы»	Экскурсия «Мы - водители»
	Итоговое мероприятие	Флешмоб для детей (с участием старших детей)	Дидактическая игра	Флешмоб для родителей	Викторина по знанию правил безопасного поведения на дороге

В предлагаемом тематическом планировании закреплён выработанный алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри - перейди», который соответствует и Правилам дорожного движения, и возрастным характеристикам, и личному опыту дошкольников и максимально обеспечивает безопасность детей на дороге.

Закрепление составляющих алгоритма проходит через изучение раздела планирования во всех возрастных группах, с усложнением содержания материала от года к году. Так, требование «остановись» предполагает, прежде всего, ознакомление с понятием «дорога» и ее элементами (от терминов «проезжая часть», «тротуар», «поребрик» - в младших группах, до «многополосное движение» - в подготовительной группе). Чтобы ребенок мог остановиться у поребрика, он должен четко научиться выделять его из всех остальных элементов дороги. Выполнив это требование («остановись»), маленький пешеход должен оценить окружающую обстановку (т.е. «посмотри»).

Заключительный этап алгоритма («перейди») учит нас правилам перехода проезжей части (обязательно три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону движущегося транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, учит правильно определить место для перехода на участке дороги с необозначенным переходом. Все это обеспечивает успешную подготовку детей к обучению в школе, практическое применение и соблюдение ими правил дорожного движения.

Раздел 5. Приложения

Приложение 1. Нормативные документы

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутым и не перевозить пассажиров, не пристёгнутых ремнями... При управлении мотоциклом быть в застёгнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застёгнутого мотошлема.

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделённой полосой – по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

В настоящее время при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а в не населённых пунктах пешеходы обязаны иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

22. Перевозка людей

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учётом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребёнка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности. Предусмотренных конструкцией транспортного средства. А на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.



ПРИКАЗЫ, РАСПОРЯЖЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СПУТНИК»

ПРИКАЗ

«24» июля 2023г.

№ 65 - ОД

«Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ «Детский сад «Спутник» на 2023-2024 учебный год»

В соответствии со ст. 29 Закона РФ «О безопасности дорожного движения», Приказа Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России», организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оформление маршрутов безопасного движения детей, уголков безопасности в группах:
 - МКДОУ «Детский сад «Спутник» инструктор по физической культуре Комаринская Т.В.
 - филиал Детский сад «Пчелка» инструктор по физической культуре Филонов А.В.
 - филиал Детский сад «Тополек» заведующий филиала Вавилова О.Ф.
 - филиал Детский сад «Ромашка» инструктор по физической культуре Суворова Л.Н.
2. Назначить воспитателей ответственными за:
 - оборудование на территории ДОУ площадки для занятий по Правилам дорожного движения.
 - организацию проведения занятий на транспортной площадке по безопасности детей на дорогах.
 - обсуждение на педагогических советах, родительских собраниях вопросов организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ с привлечением инспекторов ГИБДД.
 - организацию систематического изучения Правил дорожного движения, бесед с воспитанниками по Правилам дорожного движения, проведение тематических мероприятий, конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей.
 - оборудование в каждой группе уголка безопасности дорожного движения для детей и родителей, оснатив их наглядными материалами, соответствующими современным требованиям и возрасту детей; пополнить содержание методических кабинетов новыми методическими разработками, книгами, играми и т.д. При оснащении групп использовать методические рекомендации УГИБДД «Правилам надо учить».

- организацию, на основе перспективного планирования, обязательного систематического обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге, избрав приемлемые для дошкольного учреждения формы: занятия, прогулки, экскурсии, утренники, смотры-конкурсы и другие мероприятия. К проведению мероприятий активно привлекать родителей.
- проведение инструктажей, не реже 2-х раз в год, с родителями воспитанников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, особенно в присутствии детей, формирования у детей практических навыков безопасного поведения на дороге. Включать обсуждение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в тематику родительских собраний.
- проведение обязательного инструктажа детей и сопровождающих взрослых по правилам безопасного поведения на проезжей части при организации групповых экскурсий, выходах в театры, музеи и т.д.

3. Ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ организовать:

- наблюдательное дело с документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма не реже 2 раз в год рассматривать на педагогических советах, совещаниях; анализировать и обобщать.
- в рамках открытых занятий, семинаров организовать обучение педагогов по вопросам обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге (в соответствии с возрастом детей).
- работу по пропаганде безопасности дорожного движения осуществлять в ДОУ во взаимодействии со школами, учреждениями дополнительного образования детей и т.д.
- при непосредственном участии родителей, составить индивидуальные схемы безопасного пути в детский сад.
- все факты дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками ДОУ и причины, повлекшие их, обсуждать с педагогами и родителями с целью недопущения их повторения.

4. Утвердить «План мероприятий по предупреждению ДДТТ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник» на 2023-2024 учебный год» (Приложение 1).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Н. Шлотгауэр

С приказом ознакомлены:

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

Согласовано:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МКДОУ «Детский сад
«Спутник»:
_____/Т.С. Савелова /
«__» _____ 20__г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Спутник»:
_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20__г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации безопасных перевозок организованных групп детей МКДОУ «Детский сад «Спутник»

І. Общие положения

- 1.1. К организованным групповым перевозкам в МКДОУ «Детский сад «Спутник» относятся перевозки автобусом групп общей численностью восемь и более детей.
- 1.2. Автобус для организации перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом должен соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.
- 1.3. Автобус должен быть оборудован:
 - двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один в кабине водителя, другой в пассажирском салоне автобуса);
 - квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата – не менее 250 мм, ширина каймы -1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
 - двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
 - двумя противооткатными упорами;
 - знаком аварийной остановки.
- 1.4. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

ІІ. Организация безопасного перевозочного процесса организованных групп детей

- 2.1. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.
- 2.2. При выезде на линию к месту посадки, водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.
- 2.3. Перевозка детей автобусом должна осуществляться в светлое время суток с включённым ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных условий, метеоусловий и др. условий и при этом скорость не должна превышать 60 км/ч.

2.4. Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения воспитанников ДОО педагогами или специально назначенными взрослыми. В процессе поездки, сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

2.5. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное владельцем автобуса лицо вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2.6. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок.

2.7. Перед отправлением автобуса в рейс водитель должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих - количеству посадочных мест (для сидения); отсутствию вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках; во включении ближнего цвета.

На верхних полках могут находиться лёгкие летние вещи.

2.8. Перед отправлением в рейс ответственные педагоги ДОО должны сверить количество отъезжающих детей согласно списка, заверенного Приказом заведующего ДОО.

2.9. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребёнка (детей) на дорогу.

2.10. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при её отсутствии или неисправности – выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населённом пункте и 30 метров - вне населённого пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

2.11. В случае получения ребёнком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребёнка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребёнку квалифицированной медицинской помощи.

2.12. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать своё место, если в салоне автобуса находятся дети;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;

- не покидать своё место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

2.13. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

2.14. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

2.15. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить лицу, ответственному в ДОУ за обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении перевозки детей автобусом.

III. Организация безопасных перевозок организованных групп детей

3.1. Организаторам при планировании перевозки группы детей необходимо помнить, что: «Организованная перевозки группы детей» - организованная перевозка восьми и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

3.2. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

3.3. В случае если инициатором перевозки выступает МБДОУ «Детский сад «Спутник», туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

3.4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающих педагогов, а если число перевозимых детей более двадцати – не менее трёх сопровождающих.

3.5. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж.

3.6. Инициатор перевозки несёт ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

3.7. При массовой перевозке детей свыше двух транспортных средств она осуществляется автомобильной колонной с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трёх необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

3.8. при следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

3.9. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

3.10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

3.11. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

3.12. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

3.13. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств – старший автомобильной колонны

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

3.14. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владельцев автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за 10 дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц их сопровождающих, утверждённых территориальным управлением образования.

3.15. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более 3 часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

3.16. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых 3 часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____ / Т.С. Савелова /
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»

_____ /С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20__ г

ИНСТРУКЦИЯ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром назначенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара), необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой – сзади.
- Переходить улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
- Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, в соответствии с возрастом ребёнка.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Инструкция составлена на одном листе.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____ / Т.С. Савелова/
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»

_____ /С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20__ г

ИНСТРУКЦИЯ

**педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения РФ» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций;
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы НОД по ПДД в воспитательно-образовательном процессе;
3. Осуществление постоянного контакта с инспектором по пропаганде Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками ДОУ и их родителями;
 - оформлении стендов, уголков, специально оборудованного кабинета;
 - обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции, схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Инструкция составлена на одном листе.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»

(Наименование предприятия, организации)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____ / Т.С. Савелова./
«__» _____ 20 __г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»

_____ /С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20 __г

ИНСТРУКЦИЯ

**для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности
при поездках в автобусе**

I. Общие требования безопасности

- 1.1. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках автомобильным транспортом.
- 1.2. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, педагогического работника, прошедшего инструктаж.
- 1.3. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
- 1.4. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
- 1.5. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
- 1.6. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
- 1.7. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

- 2.1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
- 2.2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- 2.3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
- 2.4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
- 2.5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

- 3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
- 3.2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки, они могут открываться только с разрешения водителя.
- 3.3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, пакетами, реквизитом для выступлений и т.п.
- 3.4. Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.
- 3.5. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
- 4.2. В случае травматизма сообщите воспитателю, медицинскому работнику, он окажет вам первую помощь.
- 4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
- 4.4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

- 5.1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
- 5.2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
- 5.3. Проведите повторную перекличку.
- 5.4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
- 5.5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения

- 6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
- 6.2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
 - при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
 - при изменении условий проведения поездок;
 - по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
 - по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
- 6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездок не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
- 6.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инструктора по физической культуре.

Инструкция составлена на двух листах.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____ /Т.С. Савелова/
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»

_____ /С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20__ г

ИНСТРУКЦИЯ

**для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности,
связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в
общественном транспорте**

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности при организации и построении групп
детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 - 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

Инструкция составлена на двух листах.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ
для размещения в уголке
безопасности дорожного движения
в образовательном учреждении:



1. *Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные), рассмотрение отдельных случаев с кратким обзором причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию).*

Сообщение о работе, проведенной с детьми и родителями в связи с происшедшими ДТП.

2. *Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.*

3. *Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.*

4. *Памятки, листовки лаконичного, но исчерпывающего материала.*

5. *В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.*

6. *Схема безопасного маршрута движения пешеходов по территории микрорайона к детскому саду.*

ПАМЯТКА «Безопасность во дворе»



Говоря о безопасности детей на дорогах, необходимости соблюдать дорожные правила, мы часто забываем об этом у себя во дворе. Действительно, казалось бы – все привычное и знакомое, нет такого интенсивного движения автомобилей, как на дороге. Мы уверены, что находимся в безопасности, и даже не предполагаем ничего плохого. «Что может случиться с ребенком возле собственного подъезда?» - думаем мы. И ошибаемся.

Статистика показывает, что до 80-ти % детей-пешеходов, погибших или пострадавших в результате ДТП, попадают под колеса автомобилей, находясь в радиусе не более километра от своего дома – во дворе, на автомобильной парковке, по дороге в ближайший магазин или школу. Там, где машина обычно движется не очень быстро. Часто – там, где за рулем родственник. Ребенок в силу своих возрастных особенностей не осознает опасность и попадает в ловушку собственного любопытства. Ему всё кажется родным и абсолютно безобидным - он же знает, что папа и мама никогда не причинят ему вреда. И попадает под машину своего родного отца.

Наши дворы давно перестали быть безопасными. Большое количество припаркованных автомобилей, деревья и кустарники, гаражи и «ракушки», а где-то между ними резвятся дети. Знакомая картина, не так ли?

А между тем все эти дворовые «нагромождения» часто создают «слепые» зоны – места с ограниченной видимостью. Даже гуляя вместе со своим ребенком и внимательно наблюдая за ним, иногда бывает трудно своевременно среагировать на то, как ребенок бросится на улицу или дорогу, пытаясь догнать ускользнувший мячик или заигравшись в догонялки. А если там – машина?

Необходимо, чтобы ребенок очень четко усвоил, что нельзя без оглядки выбегать из подъезда, арки, из-за гаража или стоящей машины, прятаться за автомобили, цепляться за них. Конечно, дети с трудом воспринимают «лекции» о том, как надо вести себя в той или иной дорожной ситуации и как избежать опасности. Поэтому психологи советуют объяснять ребенку эти правила с привязкой к конкретной местности и конкретным обстоятельствам. Например, во время прогулки показать ребенку опасные места, где и как можно попасть под машину. Заранее выбрать маршрут, по которому ребенок будет ходить в школу, объяснить и показать ему на конкретных примерах, как он должен вести себя в пути. Если у подъезда стоят автомобили или растут деревья, кусты, обратить на это внимание ребенка, остановиться, научить осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта.

Одним словом, навыки безопасного поведения, и не только на дороге, но и во дворе – это насущная необходимость.



ПРАВИЛЬНО ВЕЗУ!

ПАМЯТКА «Безопасность детей в автомобиле»

По данным Российского Красного Креста, чаще всего дети-пассажиры получают в ДТП черепно-мозговые травмы. Эта же причина лидирует в списке причин смерти детей – пассажиров автомобилей.

Дети, которые в момент аварии перевозились без автокресел, чаще всего получают травмы шейного отдела позвоночника, травмы лицевого отдела черепа и черепно-мозговые травмы. 85% погибших остались бы живы, если бы в момент аварии были правильно пристегнуты. У ребенка на заднем сиденье, находящегося в автокресле, шансы выжить в лобовом столкновении в 2,5 раза выше, чем у пристегнутого. У ребенка, едущего на переднем сиденье без автокресла, шансы выжить в аварии в 3,5 раза ниже, чем у правильно пристегнутого.

Самый простой и надежный способ защитить ребенка от травм в ДТП – использовать детское удерживающее устройство (автолюльку или автокресло – в зависимости от возраста ребенка).

В то же время в России еще немало родителей продолжают перевозить детей в автомобиле на руках или на коленях, полагая, что так безопаснее и удобнее. Это опасное заблуждение! Во время резкой остановки автомобиля на скорости всего 50 км/ч (как бывает при столкновении) вес ребенка увеличивается примерно в 30 раз, а сила удара при столкновении на такой скорости эквивалентна падению с 10-метровой стороны на асфальт. Удержать кого-либо или что-либо на руках в таких условиях просто невозможно. Чаще всего в момент аварии ребенок вылетает из рук взрослого со скоростью пушечного ядра, либо взрослый, на руках которого сидел юный пассажир, наваливается на ребенка всей массой своего тела и не оставляет ему шансов на спасение. Не менее опасно, когда ребенок и взрослый в момент ДТП были пристегнуты одним ремнем безопасности. И самое страшное, что чаще всего ребенок в момент ДТП находился на коленях у мамы или другого близкого родственника, которые становились невольными виновниками его гибели.

Правила дорожного движения Российской Федерации предписывают перевозить детей в возрасте младше 7 лет в автомобиле с использованием детских удерживающих устройств соответствующих весу и росту ребенка. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем, соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем, соответствующих весу и росту ребенка. В то же время использование штатного ремня безопасности следует рассматривать как исключительную меру. Детское автокресло обеспечивает лучшую защиту, чем штатный ремень.

При этом не все автокресла одинаково безопасны. По данным Центра испытаний НАМИ, на российском рынке присутствует огромное количество продукции, не соответствующей обязательным требованиям безопасности, предъявляемым к подобным устройствам, и не сертифицированной должным образом. К сожалению, отличить «на глаз» безопасное ДУУ от небезопасного невозможно. Поэтому единственный способ уберечься от покупки небезопасной подделки – это спрашивать сертификат соответствия у продавца и покупать изделия в проверенных местах.

Немаловажная деталь — способ установки детского автокресла в автомобиле. Многие специалисты сходятся в том, что ребенок первого года жизни должен путешествовать обязательно спиной к дороге (т.е. лежа или полулежа) и всегда лицом против направления движения. Дело в том, что если посадить грудного ребенка лицом вперед, то даже при незначительном торможении хрупкая шея не сможет удержать тяжелую голову. Разворачивать кресло по ходу движения можно уже, как правило, к полутора-двум годам жизни ребенка, когда мышцы достаточно окрепли.

Существует несколько точек зрения по поводу того, где находится самое безопасное место для установки детского автокресла. Сейчас таковым принято считать среднее место на заднем сиденье (если машина пятиместная). Это объясняется тем, что при ударе юный пассажир не будет зажат с какой-либо стороны. А вот переднее пассажирское сиденье однозначно признается самым опасным. При сильном ударе вероятность тяжелых увечий или даже смерти намного выше в том случае, если ребенок сидит спереди, даже пристегнутый в автокресле.

Некоторые родители, устанавливая детское автокресло на переднем сиденье, объясняют свое решение тем, что на заднем сиденье дети капризничают, да и папе или маме спокойнее, когда ребенок рядом и нет необходимости отвлекаться от дороги, чтобы проконтролировать чем занят чадо. К сожалению, родители редко задумываются о том, не высока ли будет цена такого спокойствия в случае ДТП.

Однако мало выбрать «правильное» место для установки ДУУ. Необходимо его правильно установить. Прежде всего, нужно внимательно изучить инструкцию по установке ДУУ в автомобиль. Существует два способа установки автокресел в автомобиль – при помощи штатного ремня безопасности и при помощи специальных креплений (Isofix, Latch). Если автомобиль оснащен системами Isofix или Latch, лучше отдать предпочтение автокреслам, также оборудованным такими системами, крепление которыми надежнее, чем ремнями безопасности. Если автомобиль оснащен передней пассажирской подушкой безопасности, устанавливать автокресло на переднем сиденье можно только после отключения подушки безопасности.

А если ребенок уже вырос из детского кресла?

В этом случае возможно использовать бустеры – детские удерживающие устройства без спинки, которые приподнимают ребенка так, чтобы его можно было безопасно зафиксировать автомобильным ремнем, рассчитанным на рост взрослого человека (от 150 см). Они надежно фиксируются и не выскальзывают из-под маленького пассажира при аварии или резком торможении.

По стоимости бустеры значительно дешевле, чем детские кресла.

Детское автокресло – вещь не дешевая, но жизненно необходимая. Впрочем, уместно ли говорить о цене, когда речь идет о жизни ребенка? Но, наверное, все-таки лучше сэкономить на бесконечно ломающихся игрушках, чем на безопасности собственного ребенка.

Правила безопасности для детей – пассажиров общественного транспорта

Казалось бы, в поездке в общественном транспорте ничего сложного нет: сел и поехал, а наша безопасность – это забота водителя. Но это не так. Да и статистика аварийности говорит о том, что ДТП в таких ситуациях – не редкость. Поэтому при поездке на общественном транспорте забывать о собственной безопасности все-таки не стоит.

Когда мы едем в троллейбусе, трамвае или автобусе, то являемся пассажирами транспортного средства, а значит, для нас существуют определенные правила. И начинаются они с остановки.

Прежде всего – ожидаем общественный транспорт только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги. Опытный пассажир не стремится в первый ряд, зная, что напиральная толпа может случайно вытолкнуть его прямо под колеса. Что случится дальше, легко догадаться.

Ни в коем случае не выходим на проезжую часть, даже если не терпится посмотреть, не идет ли там нужный транспорт. Это очень опасно: в этом случае можно легко поскользнуться и упасть, либо попросту не заметить едущую машину и опять же попасть под колеса. Ведем себя спокойно, подходим к двери транспортного средства только после его полной остановки.

После входа в маршрутный транспорт следует, не задерживаясь, сразу пройти внутрь салона. Не надо стоять у дверей, мешая другим людям. Это и невежливо, и небезопасно: двери закрываются и открываются автоматически, могут и прищемить.

Находясь в салоне, не стоит думать о том, что теперь вы в полной безопасности. И внутри пассажирского транспорта может произойти несчастие, на случай если водителю вдруг придется резко затормозить, необходимо крепко держаться за поручни. В случае экстренного торможения хуже всего тем, кто не очень хорошо может отреагировать на внезапную остановку – это больные и пожилые люди. Поэтому уступать им места – это, опять же, правило не только вежливости, но и безопасности.

Правила дорожного движения запрещают отвлекать водителя от вождения, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно, если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу, а если это невозможно, то не раньше, чем транспорт отъедет от остановки.

Для взрослых участников дорожного движения, едущих в общественном транспорте вместе с детьми, также существуют определенные правила безопасности. Они не сложные, но, вместе с тем, их соблюдение поможет уберечь маленького пассажира от несчастного случая.

Выходить из общественного транспорта следует первым, впереди ребенка. В противном случае ребенок может упасть под колеса либо выбежать на проезжую часть.

Подходить для посадки к двери можно только после полной остановки, но и садиться в общественный транспорт в последний момент не стоит – может зажать дверями.

И, наконец, следует и самому быть крайне внимательным в зоне остановки, и приучить к этому своего ребенка. Остановка – это опасное место: здесь плохой обзор дороги, к тому же пассажиры могут вытолкнуть ребенка на проезжую часть либо под колеса подъезжающего транспортного средства.

ПАМЯТКА «Безопасность на велосипеде»

Велосипед как транспортное средство с каждым годом становится все популярнее не только среди взрослых, но и детей. Овладеть искусством вождения на велосипеде мало, важно соблюдать правила поведения на дороге, дорожного движения и ответственно подготовиться к каждому выезду на дорогу.

Удобство велосипеда оценили во всем мире. Сейчас его активно используют в качестве транспортного средства, спорта, а также для туризма. Велосипед популярен и среди детей. Увеличение числа велосипедистов на дорогах привело к необходимости регулирования их поведения. Сегодня велосипедист является полноценным участником дорожного движения и водителем транспортного средства, а это значит, что он должен подчиняться действующим ПДД и нести ответственность за их нарушение.

Велопрогулки – полезное и увлекательное занятие, но на дороге велосипедисты могут столкнуться с неприятностями, связанными с незнанием ПДД, правил эксплуатации велосипеда и недостаточной защитой.

Пользуясь проезжей частью, велика вероятность попасть в ДТП с автомобилем. Велосипедисту очень важно знать, понимать и применять на практике Правила дорожного движения. Пренебрежение ими приводит к серьезным авариям со смертельным исходом. Наиболее опасное нарушение Правил дорожного движения велосипедистами – это поворот налево или разворот на дороге, имеющей более одной полосы для движения в данном направлении, который запрещен ст. 24.8 ПДД. Среди самых частых нарушений – проезд пешеходного перехода верхом на велосипеде. Если нужно пересекать проезжую часть, велосипедист обязан слезти с велосипеда и вести его рядом.

Велосипедисты меньше всего защищены от опасности, получить телесные повреждения в ДТП в отличие от водителей и пассажиров автомобилей. Поэтому надо ответственно относиться к экипировке. Безопасность детей как полноценных участников дорожного движения в первую очередь начинается с родителей. Родители должны демонстрировать своим примером правильное поведение на дороге.

СОВЕТЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

- ▶ показывайте положительный пример детям, соблюдая Правила дорожного движения при вождении велосипеда.
- ▶ обучайте детей основам ПДД и мерам личной безопасности, прививайте детям навыки правильного и безопасного управления велосипедом.
- ▶ покупайте велосипед вместе с ребенком (в соответствии с его параметрами и удобством)
- ▶ своевременно приобретайте велошлемы, средства пассивной защиты (налокотники, наколенники) и световозвращающие элементы, а так же контролируйте их применение детьми.
- ▶ контролируйте где, как и с кем катается ребенок на велосипеде.

СОВЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- ▶ надевайте яркую одежду со световозвращающими полосками - это сделает тебя более заметным на дороге для всех участников дорожного движения.
- ▶ катайтесь в шлеме. Он защитит от травм головы при падениях. Шлем должен соответствовать стандартам безопасности и быть удобным.
- ▶ не катайтесь в наушниках. Ты должен слышать все, что происходит вокруг.
- ▶ не разговаривайте по телефону во время езды и не отвлекайтесь на написание сообщений.
- ▶ при движении крепко держи руль. Любая неровность дороги может резко дернуть руль в сторону, он может выскочить из рук.



ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ.

Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. На самом деле это не так: порядка 95% ДТП с участием детей-пешеходов происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях – так называемых «дорожных ловушках».

Существует несколько основных дорожных ситуаций-«ловушек», и очень важно самому научиться хорошо ориентироваться в них, и научить этому своего ребенка.

Как показывает статистика, одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасна стоящая машина? Прежде всего тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийно опасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Прежде всего, когда ребенок спешит, например, на автобус, он вообще не видит ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо научить ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», – думает ребенок – и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых, медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает. Выход из этой «дорожной ловушки» - даже если машина приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Еще одна типичная аварийно-опасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении, – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя. На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить через проезжую часть.

«Дорожная ловушка» может поджидать и у светофора: зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

Дойдя до середины проезжей части, дети обычно следят только за машинами, двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись, ребенок может отскочить назад – прямо под колеса. Поэтому – если уж пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

ПАМЯТКА «Правила безопасности для пешеходов»

Каждый день все мы, вольно или невольно, становимся исполнителями одной очень важной роли – *пешеход*.

Итак, давайте разберем основные правила пешеходов, которые регламентируют их поведение на улицах и дорогах.

Где разрешено двигаться пешеходам?

Правила определяют следующие места, где разрешено движение пешеходов:

- Тротуар;
- Обочина;
- пешеходные дорожки;
- велосипедные дорожки (если это не мешает движению велосипедистов);
- если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части);
- при движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;
- лица ведущие велосипед, мопед, мотоцикл должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- в местах, предназначенных для движения пешеходов, запрещается: играть, ездить на велосипеде, стоять и сидеть на бордюрных камнях и ограждениях дорог;

- если какой-либо переносимый предмет упал на проезжую часть, то прежде чем его поднять, надо убедиться, что это не опасно.

При движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, пешеходы должны принимать меры к тому, чтобы четко выделить себя на дороге. С этой целью следует прикреплять к своей одежде световозвращающие элементы, позволяющие водителям распознать пешехода в свете фар. В качестве таких элементов могут быть использованы специальная ткань, спец. ткань и т.д. Такие меры особенно необходимы при мокрой дороге, когда распознать пешехода на дороге очень трудно.

Где разрешено переходить проезжую часть?

Правила строго определяют пешеходам места для перехода. На них водители обязаны уступать дорогу пешеходам. К таким местам относятся:

- подземные переходы
- надземные переходы
- пешеходные переходы



Если на участках дорог отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить проезжую часть разрешается у перекрестков, по линии тротуаров или линии обочин.

Когда пешеходные переходы и перекрестки в пределах видимости отсутствуют, а дорога не имеет разделительной полосы и ограждений, разрешается переходить дорогу под прямым углом к проезжей части, только в тех местах, где она хорошо просматривается в обоих направлениях, и только после того, как пешеход оценит расстояние до приближающегося ТС и его скорость.

Как безопасно переходить проезжую часть?

Правила безопасного перехода следующие:

- определить на пересекаемой проезжей части одностороннее или двустороннее движение;
- посмотреть налево и не выходя на проезжую часть посмотреть направо и убедиться в отсутствии транспортных средств, двигающихся задним ходом, обгоняющих или объезжающих транспортные средства на противоположной стороне проезжей части;
- переходя проезжую часть, пешеход не должен без необходимости задерживаться или останавливаться на ней;
- следует постоянно наблюдать за транспортными средствами и не пытаться перебежать дорогу при их приближении;
- при пересечении проезжей части вне пешеходного перехода, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных.

Ребенок, придя в школу, уже имеет огромный опыт путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через проезжую часть – самостоятельных и вместе с родителями. У

него уже сложились определенные навыки «дорожно-транспортного» поведения - и правильные, и неправильные.

Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу – вместо того, чтобы переходить спокойным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути – наискосок. Но самое страшное – масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин, кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п.

Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. И главенствующую роль в этом играет семья. Прежде всего - потому, что модель грамотного, безопасного поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди. Но практика показывает, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности. А если и знают, то почему-то не считают нужным их соблюдать, видимо, полагая, что несчастные случаи на дороге могут произойти с кем угодно, но только не с ними.

А дети – лишь копируют поведение взрослых. Мама может хоть сто раз сказать своему ребенку: «не ходи на красный», но если она сама бежит через дорогу, не взирая на сигналы светофора – ребенок будет поступать точно так же.

Родители - главные учителя безопасного поведения на дороге для своих детей

С началом нового учебного года у родителей начинаются новые испытания. У кого-то дети возвращаются в школу, успев за лето отвыкнуть от интенсивного дорожного движения, а у кого-то ребенок и вовсе пойдет «первый раз в первый класс», а значит, ему придется привыкать к новой жизни – и к новой дороге. Возможно, даже преодолевать ее самому, без помощи взрослых, - в любом случае, когда-то придется этому учиться. Так или иначе, школьник постепенно превращается в самостоятельного участника дорожного движения. Как нужно поступить родителям, чтобы воспитать своего ребенка законопослушным пешеходом? Как с первых школьных шагов привить ему устойчивые навыки безопасного поведения на дороге?

Самое основное, что должен запомнить каждый родитель, главным учителем безопасного поведения на дороге для его ребенка будет не школа, а именно он. Школа может лишь закреплять те навыки и устойчивые привычки дорожной безопасности, которые вы сформируете в семье. Пока, к сожалению, педагоги вынуждены переучивать школьников или отучать от неправильных знаний и вредных привычек, привитых взрослыми. Ведь если родители считают возможным нарушать правила дорожного движения, то и их дети будут вести себя точно так же. Они просто повторяют все, что делают мама и папа.

Главным в воспитании у ребенка навыков безопасного поведения на дороге для родителей должен стать принцип «*Делай, как я*». Чтобы ребенок не нарушал правила дорожного движения, он должен их не просто знать – у него должно войти в привычку их соблюдать. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу только там, где это разрешено; пристегивайтесь ремнями безопасности, не превышайте скорости – одним словом, не нарушайте правил дорожного движения. Ваш пример будет куда более наглядным, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Вместе с тем, не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно

разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила безопасного поведения на дороге, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Или помочь школьнику перейти через проезжую часть. Делайте это доброжелательно.

ПАМЯТКА «Движение на сигвеех, гироскутерах, моноколесах и электрических самокатах»

Данные средства передвижения имеют электрический двигатель, различную мощность и позволяют быстро передвигаться.

Новшества, по большей части, пользуются спросом у молодёжи, и являются способом ведения активного образа жизни, но есть и существенные минусы в процессе регулирования отношений с данными участниками дорожного движения.

Граждане, управляющие данными средствами передвижения, подвергают себя опасности, выезжая на проезжую часть. Движение на гироскутерах, сигвеех и моноколесах осуществляется посредством смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомашинами человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты, и иные аналогичные средства, к которым могут быть отнесены сигвеи, гироскутеры, моноколеса, электрические самокаты, являются пешеходами, в связи с чем они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил. В случае нарушения данных требований, действия лица могут быть квалифицированы по статьям 12.29 и 12.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В связи с чем, при использовании сигвеев, гироскутеров, моноколёс необходимо:

- руководствоваться теми же правилами и правовыми нормами, что и для пешеходов;
- кататься в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках – это обезопасит при возможном падении;
- учитывать, что максимальная скорость гироскутера ограничена – это 10-12 км/ч, при выходе за эти пределы может произойти падение и, как следствие – получение травмы;
- для передвижения на данных средствах выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку;
- сохранять безопасную скорость, останавливать средства плавно и аккуратно;
- сохранять безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Запрещается:

- использовать сигвеи, гироскутеры, моноколёса по трассам, предназначенным для движения автомобилей или общественного транспорта;
- использовать сигвеи, гироскутеры, моноколёса в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить вашу реакцию;
- при движении на гироскутерах, сигвеех, моноколесах пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

Уважаемые родители!

Приобретая такую «игрушку» для своего ребенка, в обязательном порядке расскажите об основных правилах безопасности на дороге.

Берегите своих детей!

Рекомендации для родителей

1. При выходе из дома:
 - сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
 - если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.
2. При движении по тротуару:
 - придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;
 - приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
 - разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
 - не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
 - при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.
3. Готовясь перейти дорогу:
 - остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
 - привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
 - подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для про пуска автомобилей;
 - учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
 - не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать зад ними колесами;
 - обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
 - неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.
4. При переходе проезжей части:
 - переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
 - не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
 - не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
 - объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
 - при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

Советы психолога родителям

Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.



Родители должны знать, что...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- Родители обязаны доводить детей до детского сада и пере давать их воспитателям.
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

В общественном транспорте...

- При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):
- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
 - подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса; не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверьми); особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
 - научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть и т. п.
- При ожидании общественного транспорта:
- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

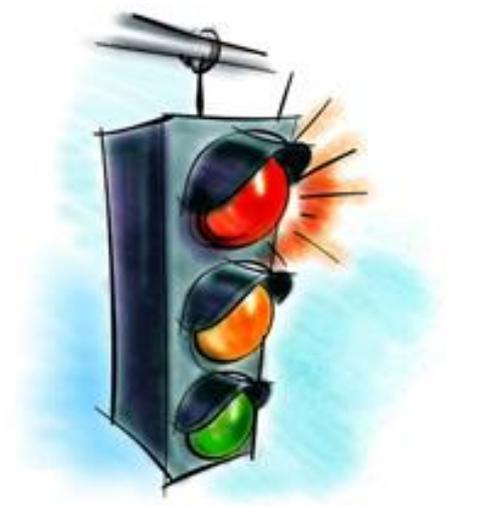
- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом; объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;
 - не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель; не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.
- При проезде в общественном транспорте:
- приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;
 - объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

Родитель-водитель, помни!!!

· Малыши дошкольного и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они еще не знают, что такое боль и смерть. Игрушки и мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. Отсюда правило: если на дорогу выкатился мяч - обязательно появится ребенок. Знай это и заранее притормози.

· Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль. Взрослый, сбитый машиной, получает «бамперный перелом» - перелом голени. Детям же удар приходится в живот, грудную клетку и голову. В результате ребенок погибает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутренних органов и переломы.

**Чем больше скорость автомобиля,
тем сильнее удар и серьезные последствия!**



СЕМЕЙНЫЙ ПРОЕКТ
«Пешеходом быть наука»

Подготовила: инструктор по физической культуре Комаринская Т.В.

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, организация совместной деятельности родителей, воспитателей и воспитанников, повышение культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
- формировать представление об организации движения пешеходов и транспортных средств на дорогах и улицах;
- научить их различать участников дорожного движения, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пешеходов и пассажиров.
- создать условия для развития приемов логического мышления; устной речи и наблюдательности;
- доводить до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного;
- создавать условия для воспитания культуры пешехода, прививать желание соблюдать правила дорожного движения.

Добрый вечер, дорогие друзья! Приятно нам, что вы сегодня здесь собрались.

*Движеньем полон город –
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Но кто при красном свете
Шагает напрямик?
А это мальчик Петя –
Хвостун и озорник.
Волнуются шофёры,
Во все гудки гудят,
Колёса и моторы
Остановить хотят.
Свернул водитель круто
Вспотел как никогда:
Ещё одна минута –
Случилась бы беда.*

Догадались, какая тема нашей необычной встречи? Она звучит так: **«Знай и соблюдай правила дорожного движения».**

Сегодня мы узнаем насколько хорошо, вы знаете, правила дорожного движения, умеете ли вы ими пользоваться.

Что бы это выяснить, я предлагаю вам, уважаемые взрослые и дети, поучаствовать в викторине, посвященной правилам дорожного движения. Тогда занимайте свои места.

Скажите, пожалуйста, кто является участниками дорожного движения? (Пешеходы, водители, пассажиры)

Итак, сегодня будут соревноваться две команды: команда родителей и команда детей.

Игра «Раз, два, три команду собери».

Правила игры: Родителям повязывают красные косынки, детям – зеленые. Затем под музыку все участники движутся по залу, а по завершению музыки собираются каждый у своего флажка: красного или зелёного.

1. Команда «Водитель» (*родители*). Девиз: «Тише едешь, дальше будешь»

2. Команда «Пешеход» (*дети*). Девиз: «По улице шагаем. Правила движения соблюдаем».

Далее выбирается жюри из числа приглашенных гостей-педагогов и детей параллельных групп в количестве 4-5 человек. Команды занимают свои места. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Конкурс 1. «Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?»

Командам по очереди читаются вопросы и выслушиваются ответы – да или нет.

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!

Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!

Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!

Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!

Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? - да!

Это правда или нет, что пешеходный переход называется «Зебра»? - да!

Конкурс 2. Дидактическая игра «Собери знак».

Перед участниками разрезные дорожные знаки. Нужно за время собрать знаки, назвать их и объяснить, что этот знак обозначает (пешеходный переход, подземный переход, пункт медицинской помощи, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено, железнодорожный переезд).

Конкурс 3. «Как поступите вы?»

Родители: Однажды Глеб оказался в большом городе. Стоит на остановке. Ждет автобус минуту, другую. От нетерпения даже на проезжую часть вышел, чтобы поскорее увидеть ожидаемый транспорт. Как только подъехал автобус, Глеб тут же бросился к передней двери. Он едва-едва протиснулся в салон, потому что из автобуса выходило много народу. «Всё, - подумал Глеб, - забуду про переднюю дверь, буду выходить в заднюю» И тут его снова ждала неудача. Научите Глеба, как нужно правильно пользоваться общественным транспортом.

Дети: У Тамары есть сачок. Она любит ходить с ним по полям, лугам, любоваться природой. Как-то раз, во время прогулки, Тамара заметила, что на крутом повороте улицы летает красивая бабочка. «Дай, – думает, - поймаю её для своей коллекции!» И девочка побежала через дорогу ... Какое правило нарушила Тамара? Что с ней могло случиться? Как бы вы поступили в этом случае?

Конкурс 4. Викторина «Автомульты»

(Кто больше даст ответов за 1 минуту)

1. На чем ехал Емеля (на печке)

2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда (велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон. (вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину (велосипед)

5. Во что превратила добрая Фея тыкву? (карету)

На чем летал старик Хоттабыч? (ковёр – самолет)

6. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Басейной? (на поезде)

6. На чем катался Кай? (на санках).

Конкурс 5. «Группировка дорожных знаков» (для родителей)

Командам нужно распределить дорожные знаки по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета.

Конкурс 6. Игра «Запрещается – разрешается».

Ведущий задает вопросы, команды по очереди отвечают «разрешается» или «запрещается»

- Идти толпой по тротуару...
- Перебегать улицу на красный свет...
- Переходить улицу на красный свет светофора...
- Уступать место старшим в общественном транспорте...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Играть возле проезжей части...
- Уважать правила движения...

Конкурс 7. «Разгадай ребус»

Командам предлагается ребус с зашифрованной надписью. Конкурс рассчитан на родителей.

Конкурс 8. «Дорожные старты».

1. Регулировщик (По сигналу добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его вверх, положить в обруч и бежать в обратном направлении.)

2. Соберите пешеходный переход (игроки по очереди добегают до ориентира и выкладывают из полосок пешеходный переход).

3. Дорожные знаки (участники добегают до обручей, передвигаются вперед прыжками из обруча в обруч (3) добегают до дорожных знаков, выбирает знак (запрещающий, предупреждающий и т. д.) и бегом возвращается на старт, передает эстафету.

4. Мы едем, едем, едем...(на ватмане нарисован готовый контур машины, каждый из участников по очереди дорисовывает детали)

Конкурс 9. «Кто больше найдет нарушений правил ДД»

Просмотр видеоролика, с явными нарушениями правил дорожного движения с последующим обсуждением. Первыми начинают отвечать дети. А теперь слово предоставим нашему жюри.

Ведущий: Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас. Все участники молодцы! Прекрасно справились со всеми заданиями.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Надеемся, что и дети и взрослые провели сегодня время с пользой!

Уважаемые родители, помните!!!

Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых.

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

В память о сегодняшней встрече детям вручают игрушку – самоделку светофор, а родителям памятки по правилам дорожного движения.

МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «Ребенок и правила дорожного движения»

Цели: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

Форма проведения: познавательного-игровой конкурс.

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего родительского собрания.
2. Выступление сотрудника ГИБДД.
3. Слайдовая презентация: «Безопасность детей на дороге – наша общая забота».
4. Слайдовая презентация: «Осторожно – дети!»
5. Совместное с родителями проведение игры «Азбука пешехода»
6. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.
7. Выставка детских рисунков.

Ход мероприятия.

Подготовительный этап

- Анкетирование родителей: «Я и мой ребенок на улицах города».
- Выставка рисунков детей и родителей на тему: «Зеленый огонёк»
- Тематической выставка детской литературы, наглядных пособий и дидактических игр по правилам дорожного движения.
- Оформление альбомов, папок – передвижек по дорожному движению.

Вступительное слово воспитателя.

Уважаемые родители, сегодня наша встреча посвящена очень актуальной теме: «Безопасное поведение на улице и детский травматизм».

Слайдовая презентация: «Безопасность детей на дороге – наша общая забота»

Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребенок, - это прямой укор взрослым.

Сегодня на собрании мы попробуем разобраться, как избежать опасностей на дороге, так как мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья наших детей.

(Осветить результаты Анкетирование родителей: «Я и мой ребенок на улицах города»).

Выступление сотрудника ГИБДД.

Знакомство со статистическими данными, причинами детского травматизма. Подчеркну, что главную роль в обучении детей правилам дорожного движения играет пример взрослого. Напомнил о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Слайдовая презентация: «Осторожно – дети!»

Познавательного-игровой программа совместно с родителями «Азбука пешехода»



АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ «Я и мой ребенок на улицах города»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты, которая поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города, знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Знает ли ваш ребенок домашний адрес?

- 1) да,
- 2) нет,
- 3) не точно.

2. Как вы с ребенком добираетесь из дома до детского сада:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

3. Переходя, проезжую часть с ребенком Вы:

- 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке,
- 2) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.
- 3) переходите дорогу, ориентируясь на сигнал светофора.

4. Знает ли ваш ребенок значение цветов светофора?

- 1) да,
- 2) нет,
- 3) не точно.

5. Знает ли Ваш ребенок основные знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Затрудняюсь ответить.

6. Выполняет ли Ваш ребенок правила поведения в городском транспорте?

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Знает, но не выполняет.

7. Как вы знакомите своего ребенка дома с правилами дорожного движения?

- 1) Игра,
- 2) Художественная литература,
- 3) Интернет.

8. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Приложение 4. Методические материалы для работы с детьми

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ для осуществления НОД по образовательной области «Безопасность»

Программное обеспечение:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- М., 1998.
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева Комплект рабочих тетрадей Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2003г
- «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения» / Л.А.Вдовиченко - Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2009г.
- Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средней. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.

Наглядные пособия, дидактические материалы:

- Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс.
- Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.
- Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс.
- Модели дорожных знаков
- Модели транспортных средств
- Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр
- Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр

Электронные образовательные ресурсы

- Знай правила дорожного движения
- Автомобиль. Дорога. Пешеход.
- Инструктаж по ПДД для дошкольников
- Изучаем дорожную азбуку
- Мой друг Светофор

Настольные игры

- Детское домино: дорога / Десятое Королевство
- Дорожная азбука / Астрель. Умка
- Дорожные знаки / Дрофа-Медиа
- Законы улиц и дорог / Радуга
- Лото: Дорожные знаки / Гном
- Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном

Педагогический час

Тема: «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога».

Цель: Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДООУ. Скоординировать деятельность коллектива ДООУ и родителей.

План проведения педагогического часа:

1. Теоретическая часть.
 - 1) Выступление заведующего.
 - 2) Выступление старшего воспитателя.
 - 3) Выступление ответственного за профилактику детского травматизма.
2. Педагогическая разминка.
 - 1) «Правила дорожного движения».
3. Творческие задания.
 - 1) Словарь определений.
 - 2) Дорожные знаки.
4. Практическая часть.
 - 1) «Взрослые и дети на улицах города».
 - 2) «Азбука безопасности».
 - 3) Скоростное шоссе.
5. Домашнее задание. Презентация конспектов занятий, досугов по обучению детей правилам безопасного поведения на улице.
6. Заключительное слово заведующей МБДОУ.

Ход педагогического часа.

1. Теоретическая часть.

1) *Выступление заведующего МКДОУ.*

Мчатся по дорогам наших городов машины - грузовые, легковые. И с каждым годом их становится всё больше и больше. Делается всё возможное для того, чтобы дороги были безопасными: обновляется их покрытие, они оснащаются знаками и светофорами.

Однако статистика свидетельствует, что количество случаев детского дорожно-транспортного травматизма неуклонно возрастает. Маленькие дети играют на проезжей части, перебегают дорогу в неположенных местах.

Незнание детьми элементарных правил дорожного движения, равнодушное отношение к их поведению со стороны взрослых, недостаточная воспитательная работа педагогов - вот что является причинами дорожно-транспортных происшествий

В дошкольном детстве, когда у ребёнка формируются основы правильного образа жизни и культуры поведения, он должен получить элементарные сведения о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, воспитанников и их родителей безопасному поведению в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Основная задача в работе ДООУ — охрана жизни и здоровья детей, ставит дошкольное учреждение перед необходимостью систематизации работы по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь.

Значительная роль в этом отводится нам - педагогам ДООУ: мы должны познакомить ребенка с азбукой дорожного движения. А чтобы обучать детей, педагогу самому следует хорошо знать эти правила и использовать соответствующие методические пособия.

Что должен знать педагог о правилах дорожного движения:

Каждый педагог должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.
3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а на перекрестках с необозначенными переходами – по линии тротуара.
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.
5. Запрещается выходить из-за транспорта на проезжую часть.
6. В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком).
7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота.
8. Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут, взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.
9. Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

Требования к передвижению с группой детей.

- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут.
- Рекомендуются для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте посёлка.

Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда-либо на них катался. Попросите рассказать, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.

Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:

1. Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора.
2. Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи).
3. И наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:

1. На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.
2. Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей).
3. В случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

2) Выступление старшего воспитателя

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, во **второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть.
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки.
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор».
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В **старшей группе** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит, в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В **подготовительной группе** ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер).

- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения.

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

2. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации.

3. Книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка».

- «Внимание – мы ваши дети!».

- «Ребёнок имеет право жить!».

- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка».

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения.

5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

3) **Выступление инструктора по физической культуре (ответственного за профилактику детского травматизма) Комаринской Т.В..**

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями). Никакой злонамеренности в большей части нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

Физиологические

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.
2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются за ним незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.
3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 сек. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.
4. Надёжная ориентация налево-направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

Психологические

1. У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств (т.е. ребёнок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные). Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка уже в школе постепенно.
2. Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.
3. Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

Как сформировать у дошкольников **навыки безопасного поведения на дороге**.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. Учитывая возрастные

особенности детей, наличие положительных привычек для них явление жизненно необходимое, по-другому это называется – навыки безопасного поведения на дороге.

Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять. Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Ситуации для анализа.

- Мама идет с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди нее и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме?

- Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

- Мама идет с сыном по улице. Около ларька толпится народ. Мама отпускает руку ребенка и подходит к ларьку.

Вопрос. Как надо поступить маме?

- Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе?

Педагогическая разминка.

Педагоги выбирают круги цветов светофора и делятся на команды.

Садятся за столы. 1стол - красный, 2стол - желтый, 3стол - зелёный.

Ответы и выполнение заданий оценивает Инспекция по безопасности дорожного движения, в составе заведующей детским садом, старшим воспитателем, педагогом-психологом.

1) «Правила дорожного движения».

Каждая команда отвечает на один из трех предложенных вопросов.

1. Серия вопросов.

- Как правильно ходить по тротуару?

Нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.

- Как правильно идти по улице, если нет тротуара?

Нужно идти по обочине – по левой стороне навстречу движущимся автомобилям.

- С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города?

Ездить по улицам города на велосипеде разрешается с 14 лет.

2. Серия вопросов.

- Сколько взрослых должны сопровождать детей во время целевых прогулок по поселку и экскурсий?

Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее 2 взрослых, которые заранее проходят соответствующий инструктаж, а затем инструктируют детей.

- Как построить детей перед началом движения по улице?

Перед началом движения дети строятся в колонну по двое и берутся за руки. Желательно, чтобы в руках не было никаких предметов или игрушек. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

- Как правильно переходить проезжую часть с группой детей?

Сопровождающий выходит на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что все автомобили остановились, начинают переводить детей через дорогу.

3. Серия вопросов.

- Почему светофор называют светофором? (Слово составлено из 2-х частей - свет и фор. Свет и есть свет, а фор – от греческого слова «форос» - несущий или носитель. А всё вместе: носитель света - светофор).

- Почему красный сигнал запрещающий, а зелёный – разрешающий, а не наоборот? (Красный цвет самый заметный, он издали виден и его не спутаешь ни с каким другим, а зелёный можно спутать).

- Почему мы придерживаемся правой стороны? (Существует легенда, что однажды встретились на узенькой дорожке два человека из разного племени. Они были обвешены оружием и не знали, как им пройти, так как с одной стороны была пропасть, а с другой скала. Так как они разговаривали на разных языках, то объяснить ничего не могли друг другу и готовы уже были драться. Но так как оружие висело у них слева, то здравый рассудок им подсказал, что нужно повернуться вправо и обойти друг друга, отсюда и пошло правостороннее движение).

Творческие задания.

1) *Словарь определений.*

Командам даются слова, а им надо подобрать к этим словам свои определения.

Первой команде.

Автомобиль – транспортное средство на колесном ходу с собственным двигателем для перевозки грузов по безрельсовым путям.

Велосипед – двух- или трехколесная машина для езды, приводимая в движение педалями.

Дорога – путь сообщения, полоса земли, предназначенная для передвижения.

Движение – езда, ходьба в разных направлениях.

Второй команде.

Транспорт – движущиеся перевозочные средства специального назначения. *Пешеход* – человек идущий пешком.

Автостоп – вид спорта, путешествие на попутных машинах.

Автобус – многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Третьей команде.

Гонка – быстрое движение, езда.

Инспектор – должностное лицо, занятое инспектированием.

Инспектировать – проверять правильность чьих – то действий.

Жезл – короткая палка, которой регулировщик движения дает указания транспорту, пешеходам (толковый словарь русского языка)

2) *Дорожные знаки.*

Каждая команда отвечает на один из трех предложенных вопросов.

1. Серия вопросов.

Как называются эти знаки?

- Знак в красном кругу - запрещающий.

- Знак в красном треугольнике – предупреждающий.

- Синие четырехугольные знаки – информационно-указательные.

2. Серия вопросов.

- В немецком городе Кассем есть знак, изображающий два отпечатка босых ног. Как вы думаете, что он обозначает? Что здесь встречаются снежные люди? Или ездить можно только босиком? (*Этот знак ограничивает движение автомобиля*).

- На дорогах Кипра стоят указатели с надписью: «Внимание! Опасность! Шоссе скользкое из-за виноградного сока!» Почему? Откуда взялся виноградный сок? (*А все потому, что осенью, когда там идет сбор винограда, перевозящие урожай грузовики то и дело роняют грозди на дорогу, автомобили их давят и асфальт становится сладким и липким*).

- В Дании есть такой знак: в треугольнике помещен силуэт воришки, бегущего с добычей на плече, чтобы это значило? (*Знак предупреждает автомобилистов о возможных кражах на автостоянке*)

3. Серия вопросов.

Какой знак может быть обозначен такими словами:

“Ура! Уроки отменили!” (*Осторожно, дети!*)

“Шарики без роликов” (*Светофорное регулирование*)

“Игра на рояле” (*Пешеходный переход*)

“Клад кота Леопольда” (*Дорожные работы*)

“Спи, моя радость, усни” (*Подача звукового сигнала запрещена*)

“Ветры и версты, убегающие вдаль, сядешь и просто нажимаешь на педаль” (*Пересечение с велосипедной дорожкой*)



По горизонтали:

5. Рупор, усилитель звука.
6. Место, где разрешается переходить дорогу.
8. Насосная установка для отпуска автомобилям жидкого горючего.
9. Учреждение связи.
13. Береговая опора моста.
15. Загородка, предохраняющая от падения.
16. Ось дороги, канала, туннеля, линии электропередачи, путь воздушного сообщения.
17. Популярный журнал.
20. Внешний контур предмета.
22. Помещение для стоянки автомобиля.
23. Специальный автомобиль или трактор, употребляемые как буксир.
26. Район большого спортивного комплекса в г. Москва.
27. Пересечение нескольких улиц.
28. Создатель электролампы накаливания.

По вертикали:

1. Сигнальное устройство.
2. Название первой городской железной дороги.
3. Фуляр для хранения письменных принадлежностей.
4. Изменение направления движения.
7. Размер детали.
10. Конная повозка с установленным на ней пулемётом.
11. Обоз вьючных животных.
12. Жидкое топливо.
14. Пункт остановки транспорта.
18. Место водителя .

19. Наряд для наблюдения порядка на улице.
20. Вид мази.
24. Груз.
25. Посуда для жидкости.

Ответы.

По горизонтали:

5. Мегафон. 6. Переход. 8. Колонка. 9. Почта. 13. Устой. 15. Парапет. 16. Трасса. 17. «Огонёк». 20. Габарит. 22. Гараж. 23. Тягач. 26. Лужники. 27. Площадь. 28. Лодыгин.

По вертикали:

1. Семафор. 2. Конка. 3. Пенал. 4. Поворот. 7. Формат. 10. Тачанка. 11. Караван. 12. Керосин. 14. Станция. 18. Кабина. 19. Патруль. 21. Вазелин. 24. Кладь. 25. Бидон.

КРОССВОРД

В ЭТОМ КРОССВОРДЕ УЖЕ ЕСТЬ СЛОВА - ОТГАДКИ, ИХ ТОЛЬКО НУЖНО ЗАЧЕРКНУТЬ, СЛОВА МОГУТ МЕНЯТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ПО ВЕРТИКАЛИ И ГОРИЗОНТАЛИ.

В	Е	А	О	С	Ы	П	Е	Д	Р
Т	А	Ы	Э	К	С	К	А	С	Е
Р	В	Т	Р	О	Т	А	В	У	Г
А	М	Р	О	А	А	Е	Ы	Б	У
А	В	А	В	М	О	Т	О	Т	А
Д	Т	О	Т	А	К	Ы	Ц	С	Ы
З	О	М	О	О	З	Е	Р	О	Р
Е	Б	Ы	Б	Д	Т	Ы	К	М	О
О	У	А	Ь	Ь	Е	Т	А	К	В
П	С	Б	У	А	Д	О	К	Ы	Щ

Кроссворд.

1. Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть...они признаться,
Для вязанья не годятся.
(Велосипед).

2. Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда.
(Трамвай)

3. К нам во двор
забрался крот,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.
(Экскаватор)

4. Ходит днем и вечерами,
Ходит он туда, сюда,
И обеими руками
Крепко держит провода.
(Троллейбус).

5. Вагончики зеленые
Бегут, бегут, бегут,
А круглые колесики.
Все тук, да тук, да тук.
(Поезд)

6. Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на тонких курьих ножках
А в резиновых сапожках.
(Автобус)

7. Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.
(Регулировщик).

8. Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется.
(Автомобиль).

9. Я – на том берегу,
И на этом берегу.
Через речку перебраться
Я тебе помогу.
(Мост).

10. Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл).

11. Там, где строит новый
дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдет он, станет
гладко,
Будет ровная площадка.
(Бульдозер).

12. Затихают все
моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад!»
(Дети).

13. Вот утюг – так утюг!
Ах, какой огромный!
Он прошел – дорога вдруг
Стала гладкой, ровной.
(Каток)

Приложение 6. План работы родительского патруля

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МКДОУ «Детский сад

«Спутник» _____ /С.Н. Шлотгауэр/

« ____ » _____ 20__ г.

План работы родительского патруля на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Составление плана работы на учебный год	август	старший воспитатель
2	Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде ПДД	в течение года	члены родительского патруля
3	Патрулирование территории ДОУ и прилегающей к ней территории	в течение года (осень, зима, весна)	члены родительского патруля
4	Проведение профилактических бесед с родителями воспитанников (законными представителями).	по мере необходимости	члены родительского патруля
5	Акция «Ребенок в автомобиле»	октябрь	старший воспитатель, члены родительского патруля
6	Акция «Засветись в темноте».	февраль	старший воспитатель, члены родительского патруля
7	Акция «Пешеходный переход»	май	старший воспитатель, члены родительского патруля
8	Отчет о проведении мероприятий родительского патруля	в течение года	члены родительского патруля