



Комитет по образованию Администрации Зонального района
ОГИБДД ОМВД России по Зональному району

ПАСПОРТ

на образовательное учреждение
по обеспечению безопасности дорожного движения

Детский сад «Тополек»
филиал МКДОУ «Детский сад «Спутник»

Согласовано

Врио начальника ОГИБДД
ОМВД России по Зональному району
ст. лейтенант полиции

А.В. Дубаносов

« 31 » 08 2023 г.

Утверждаю

Заведующая

С.Н. Шлотгауэр

« 31 » 08 2023 г.

Согласовано

И.о. председателя комитета по
образованию Администрации
Зонального района

Т.Ю. Курченкова

« 31 » 08 2023 г.



Содержание

I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....3

II. Схемы организации дорожного движения.....6

III. Организация безопасной перевозки воспитанников ДОУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

- Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения.....9
- Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами).....9
- Перечень профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД..... 9

IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....11

V. Приложения

1. Нормативные документы..... 19
2. Информационная пропаганда..... 34
3. Работа с родителями..... 44
4. Методические материалы для работы с детьми.....52
- 5.Родительский патруль..... 53
- 6.Работа с педагогами 54



Раздел 1.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и работниках муниципального учреждения, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма

1	Полное наименование ОУ	Детский сад «Тополек» -филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»
2	Сокращённое наименование ОУ	Детский сад «Тополек» - филиал МКДОУ «Детский сад «Спутник»
3	Тип ОУ	Дошкольное учреждение
4	Реквизиты ОУ:	
	юридический адрес	Алтайский край, Зональный район, п. Мирный, ул. Молодёжная 13
	почтовый адрес	659411, Алтайский край, Зональный район, п. Октябрьский ул. Советская 18
5	Администрация ОУ:	
	Заведующий филиала	Вавилова Оксана Федоровна
6	Телефон/факс	
	Заведующего филиала	тел.24-4-46
7	Ответственный работник муниципального органа управления образования	Главный специалист УО Зверева Татьяна Алексеевна тел.22-0-57
8	Ответственный от ОГИБДД	Инспектор ДПС Шлотгауэр А.И. тел.22-3-43
		Инспектор по пропаганде Мерзликина Дарья Сергеевна тел. 89237177579
9	Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	воспитатели: Тулаева Анна Федоровна Горбанева Наталья Алексеевна Пинигина Елена Сергеевна

		24-4-46
10	Руководитель или ответственный работник дорожно - эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*	Администрация Октябрьского сельсовета глава Администрации Октябрьского сельсовета Абдулхаликова Ольга Александровна тел.24-3-44
11	Режим работы учреждения	07.30 - 18.00
12	Количество воспитанников	32
13	Наличие автобуса (марка, модель, количество)	нет
14	Наличие гаража (указать место расположения)	нет
15	Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населённого пункта	2
16	Наличие выездов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населённого пункта	1
17	Наличие площадки БДД	1
18	Наличие уголков БДД	2
19	Наличие информационных стендов БДД	2
20	Наличие аудитории по БДД	Нет
21	Телефоны оперативных служб	Полиция, дежурный по зональному району 02, 22-3-50 Противопожарная часть 01 Больница 03 ЕДДСР 112

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Раздел 2. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

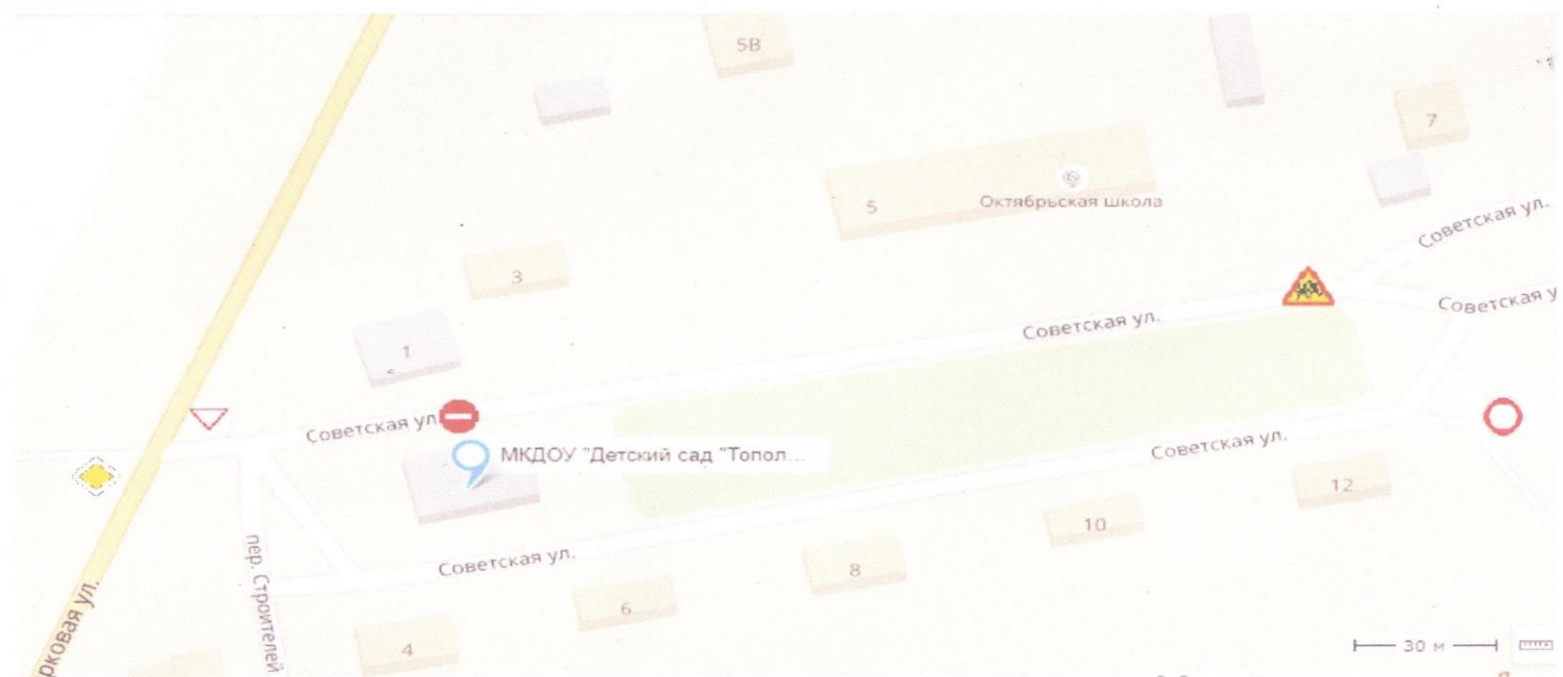
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Спутник»

_____/Шлотгауэр С.Н./
«____» _____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Зональному району

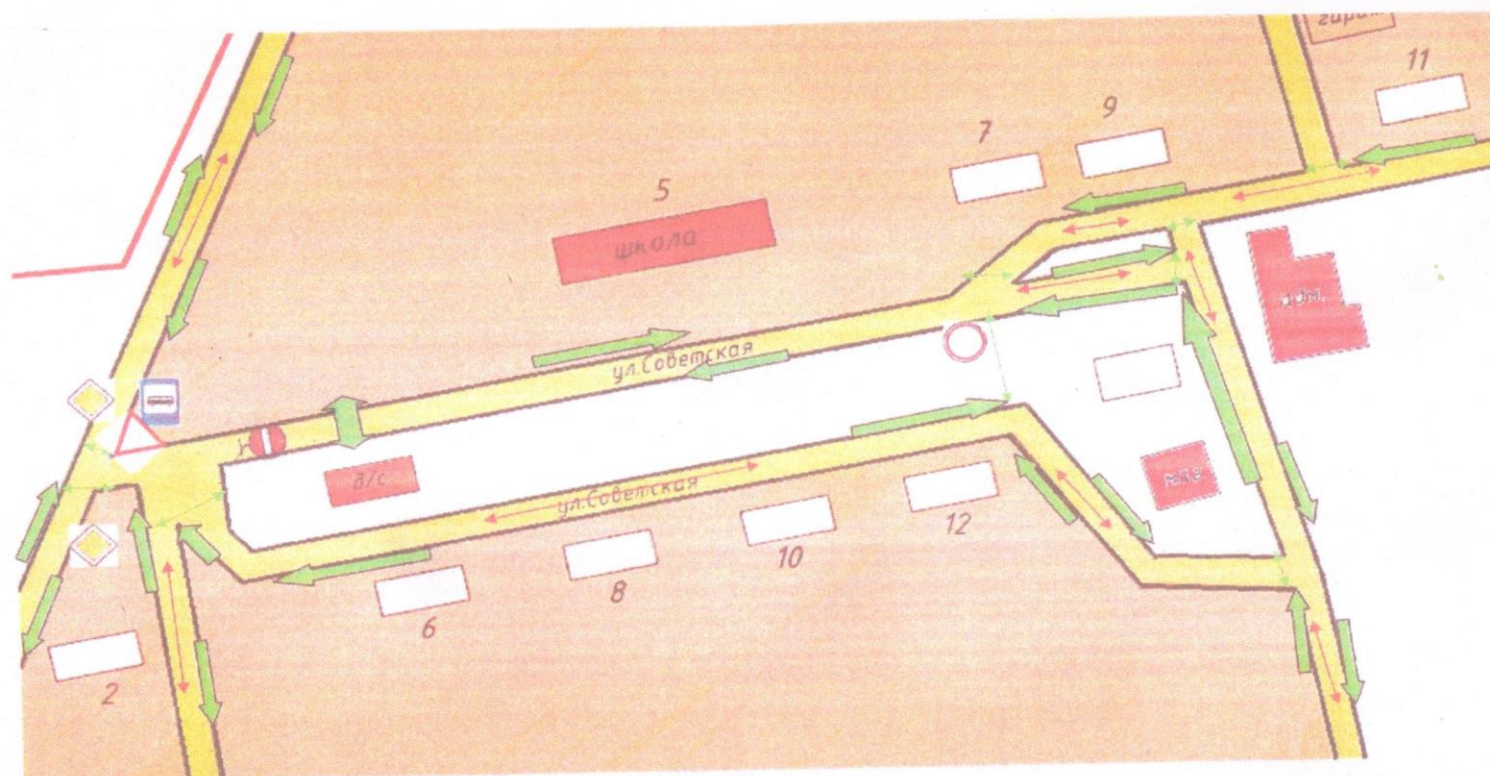
_____/И.Н.Козлов/
«____» _____ 2020г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Спутник»
_____/Шлотгауэр С.Н./
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД России по Зональному району
_____/Козлов И.Н./
«__» _____ 20__ г.



Условные обозначения:

- Административные здания
- Автомобильные дороги
- Жилые дома

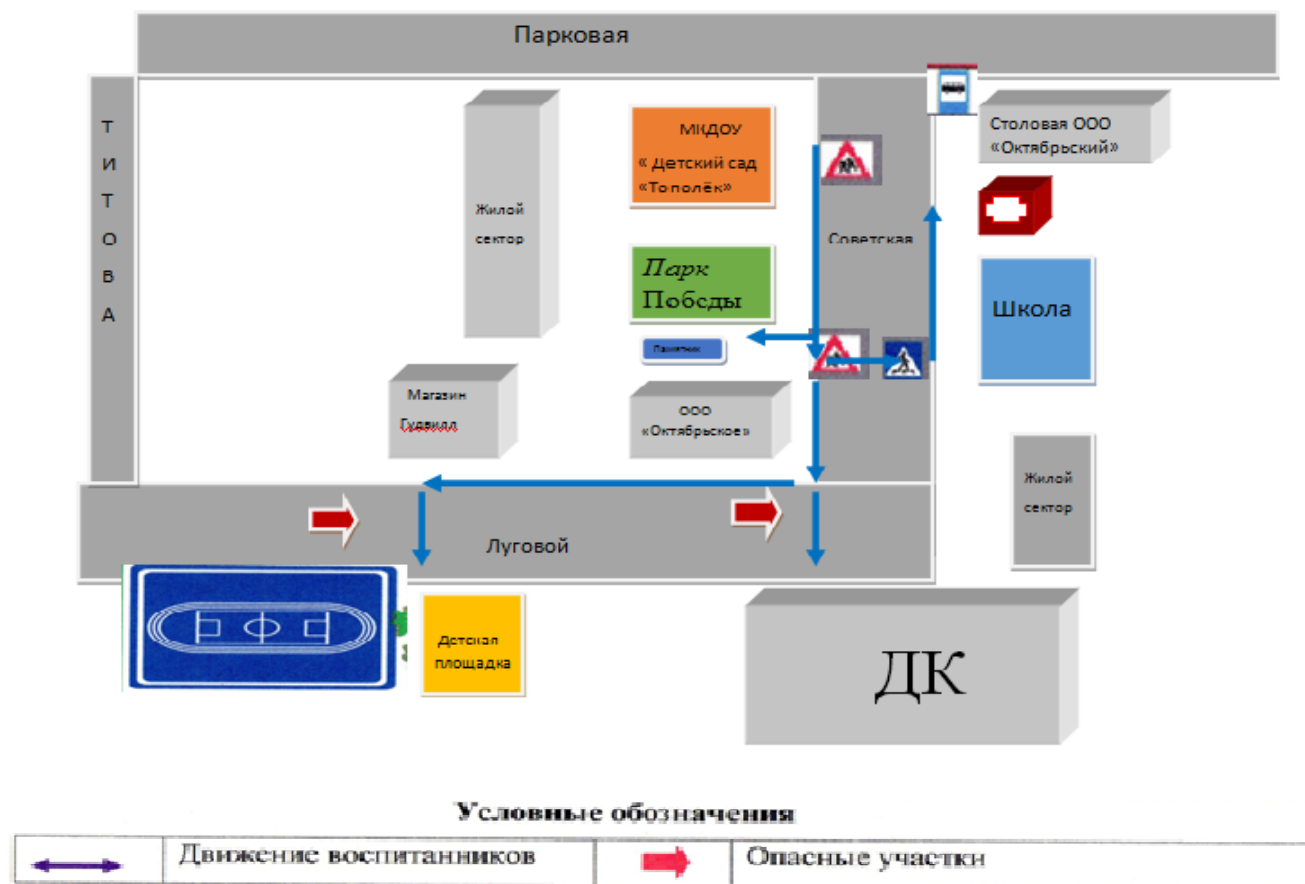
- место остановки автобуса
- движение запрещено
- направление движения пешеходов

- въезд запрещен
- главная дорога
- уступи дорогу
- направление движения ТС

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»
_____/Шлотгауэр С.Н./
«___» _____ 2020г.

СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
при групповых посещениях живописных уголков природы, спортивных и культурных учреждений

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Зональному району
_____/И.Н.Козлов/
«___» _____ 2020г



Раздел 3. Организация безопасной перевозки воспитанников ДОУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

3.1. Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

<i>Ф.И.О. ответственного</i>	<i>Должность</i>	<i>№ Приказа о назначении</i>	<i>Контактный телефон</i>
Горбанёва Н.А.	воспитатель		(38530) 24-4-46
Тулаева А.Ф.	Воспитатель	.	(38530) 24-4-46
Пинигина Е.С.	Воспитатель		(38530) 24-4-46

3.2. Сведения об обеспечении воспитанников световозвращающими повязками (элементами):

<i>Количество воспитанников по категориям</i>		<i>Обеспечённость воспитанников световозвращающими элементами</i>	
<i>от 1 до 3 лет</i>	<i>от 3-7 лет</i>	<i>от 1 до 3 лет</i>	<i>от 3-7 лет</i>
15	17	0	17

3.3. Перечень профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Для персонала			
1.1.	Консультации для воспитателей: · «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» · «Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей по безопасности на дороге»	сентябрь январь	Воспитатель Пинигина Е.С.
1.2.	Выставка методической литературы и дидактических игр по профилактике детского травматизма, связанного с ПДД	сентябрь- октябрь	
2. Для воспитанников			
2.1.	Неделя безопасности дорожного движения: Организация игр, досугов и развлечений по теме: «Безопасность»	ноябрь	Воспитатели групп

2.2.	<i>Проведение тематических занятий по темам профилактики детского травматизма, связанного с ПДД</i>	в течение года	Воспитатели групп
2.3.	<i>Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»</i>	ноябрь	Воспитатели групп
2.4.	<i>Викторина для детей «Безопасность»</i>	февраль	Воспитатели групп
2.5.	<i>Создание и пополнение в группах «Уголка безопасности»</i>	в течение года	Воспитатели групп
3. Для родителей			
3.1.	<i>Наглядная агитация в группах: - по ПДД: «Совсем чуть-чуть о правилах дорожного движения»,» Ваша безопасность и безопасность вашего ребенка в ваших руках»</i>	в течение года по плану работы	Воспитатели групп
3.2.	<i>Консультации: «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах» «Привитие навыков безопасного поведения детям на дорогах – совместная забота семьи и ДОУ»</i>	октябрь май	воспитатели

**Раздел 4. СИСТЕМА РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

**ПЛАН
Мероприятий по профилактике
Детского дорожно-транспортного травматизма**

**Формирование безопасного поведения детей на улицах города
и дорогах 2023-2024 учебный год**

Цель работы:

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников всех возрастных групп.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДООУ.
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организация работы			
1	Разработка и согласование плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год с ОГИБДД МО МВД России	Август 2023	Старший воспитатель
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей БДД (изготовление пособий и игрового материала)	В течение года	Воспитатели (включая старшего)

3	Оформление информационно-обучающей зоны дорожной безопасности, стендового материала для родителей в группах	В течение года	Воспитатели (включая старшего)
4	Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения»	Октябрь 2023	Воспитатели (включая старшего)
5	Подготовка и проведение развлечений по БДД	Октябрь 2023	Специалисты, воспитатели
2.Методическая работа			
1	Знакомство с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Старший воспитатель
2	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
3	Выставка и обзор методической литературы, Дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2023	Старший воспитатель
4	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ»	Октябрь 2023	Старший воспитатель
5	Консультации: - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников БДД» - «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения» - «Организация сюжетно-ролевых игр, с использованием правил дорожного движения»	По плану	Старший воспитатель
6	Выступления воспитателей на педагогических советах о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности Дорожного движения (из опыта работы педагогов)	По плану	Воспитатели
7	Посещение занятий, наблюдение совместной Деятельности по безопасности дорожного движения.	Январь 2024	Старший воспитатель
8	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	Январь 2024	Старший воспитатель

9	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
---	--	----------------	---------------------

3.Работа с детьми

	Проведение месячника безопасности дорожного движения: - Организация пятиминуток - Проведение бесед - Просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения непосредственно образовательная деятельность: - Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы) - «Внимание-дорога» (средние группы) - «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы), - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы), - Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения» - Развлечение «Идут по дорожке маленькие ножки» для младших и средних групп - Квест – игра по ПДД для старших и подготовительных групп - Викторина по правилам дорожного движения - «Знай и соблюдай правила дорожного движения» -старший дошкольный возраст. - организация игровой деятельности на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: - «Учимся переходить дорогу», - «Уступи дорогу пешеходу» - чтение художественных произведений: - «Как ребята переходили улицу», - «Малыш», - «Светофор», - «Кто важнее на улице», - «Для чего троллейбус и трамвай держит сяруками за провода?». - встреча с инспектором ГИБДД. - составление маршрутов безопасного движения: дом-детский сад (старший дошкольный возраст)	Октябрь 2023	Старший воспитатель, весь педагогический состав
2	Непосредственно образовательная деятельность по тематике	По плану	Воспитатели
3	Экскурсии целевые прогулки по тематике	1 раз в 2 месяца	Воспитатели

4	Сюжетно-ролевые игры по тематике	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры по тематике	В течение года	Воспитатели
6	Подвижные игры по тематике	В течение года	Воспитатели
7	Тематические вечера	В течение года	Воспитатели
8	Чтение художественной литературы по тематике	В течение года	Воспитатели
9	Беседы с воспитанниками по тематике	В течение года	Воспитатели
10	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
11	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
12	Просмотр мультфильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
4.Работа с родителями (законными представителями)			
1	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: -«О правилах дорожного движения» -«Взрослые, вам подражают» -«Обучение детей правилам дорожного движения» - «Безопасность ребенка в автомобиле» -«Ваш ребенок -дошколенок» -«Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели (включая старшего)
2	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	По согласованию	Старший воспитатель
3	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь 2023	Воспитатели ответственный за профилактику ДДТТ
4	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	Октябрь 2023, декабрь 2023, май 2024.	Воспитатели (включая старшего)

5	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
6	Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД	В течение года	Воспитатели



Основные направления программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма



Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья воспитанников.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

1. Тематические часы.
2. Беседы, лекции, познавательные игры.
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Организационная работа

1. Разработка положений новых конкурсов, соревнований.
2. Обновление уголков безопасности.
3. Организация и проведения мероприятий по ПДД.
4. Организация и проведение игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа

1. Консультации по ПДД для педагогов и родителей.
2. Разработка памяток, рекомендаций для родителей.
3. Распространение информационных листов, бюллетеней.
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.
5. Создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа

1. Проведение конкурсов, досугов, викторин, праздников, соревнований по ПДД.
2. Конкурсы рисунков, аппликаций.
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

**Примерное тематическое планирование
работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге
и правилам дорожного движения**

	Тема	младшая группа		Старшая группа	Подготовительная группа
Остановись	Дорога и ее элементы	1. Форма и цвет предметов. Сравнение предметов по размеру. 2. Ориентировка в пространстве и во времени. 3. Дорога (тротуар, поребрик и проезжая часть). Отличия понятий «улица» и «дорога».	1. Правила поведения на тротуаре и передвижения группами. 2. Горизонтальная разметка («зебра», «разделительная линия»).	1. Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход). 2. Разделительная полоса. Трамвайные пути. 3. дорога с односторонним и двусторонним движением. 4. Загородная дорога (кювет, обочина).	1. Многополосное движение. 2. Велосипедная и пешеходная дорожки.
	Транспортные средства	1. Наземный, воздушный, водный транспорт. 2. Части автомобиля. 3. Различия легкового и грузового транспорта.	1. Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный). 2. Остановка общественного транспорта.	1. Транспорт служб оперативного реагирования. Сигналы, подаваемые водителями.	
Посмотри	Пешеходные переходы Средства регулирования дорожного движения Дорожные знаки		1. Пешеходный переход (наземный, надземный, подземный). 2. Наземный переход, знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый) 3. Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении.	1. Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный). 2. светофор, его сигналы. Виды светофоров. 3. Сигналы регулировщика 4. Группа дорожных знаков.	1. Запрещающие и предписывающие знаки. 2. Информационно – указательные знаки. 3. Мы – водители (сигналы регулировщика)

Перейди	Правила перехода проезжей части	1. Передвижение в заданном направлении (хаотичное, в одном направлении и противоположных направлениях). 2. Движение и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные). 3. Формирование навыка остановки перед переходом дороги.	1. Ориентировка в пространстве при моделировании дороги и перехода (при помощи элементов сюжетно-ролевой игры). 2. Правила перехода проезжей части (3 фиксации поворота головы) – оцени дорожную обстановку.	1. Закрепление навыка «остановись – посмотри». Формирование навыка «перейди». 2. Моделирование перекрестка. Действия по сигналу регулировщика.	1. Участники дорожного движения. Правила пешеходов и пассажиров. 2. переход проезжей части по необозначенному пешеходному переходу.
	Экскурсии	Экскурсия к ближайшей дороге	Наблюдение за светофором	Экскурсия «Мы - пешеходы»	Экскурсия «Мы - водители»
	Итоговое мероприятие	Спектакль для детей (с участием старших детей)	Дидактическая игра	Спектакль для родителей (силами детей)	Викторина по знанию правил безопасного поведения на дороге

В предлагаемом тематическом планировании закреплён разработанный алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри - перейди», который соответствует и Правилам дорожного движения, и возрастным характеристикам, и личному опыту дошкольников и максимально обеспечивает безопасность детей на дороге.

Закрепление составляющих алгоритма проходит через изучение раздела планирования во всех возрастных группах, с усложнением содержания материала от года к году. Так, требование «остановись» предполагает, прежде всего, ознакомление с понятием «дорога» и ее элементами (от терминов «проезжая часть», «тротуар», «поребрик» - в младших группах, до «многополосное движение» - в подготовительной группе). Чтобы ребенок мог остановиться у поребрика, он должен четко научиться выделять его из всех остальных элементов дороги. Выполнив это требование («остановись»), маленький пешеход должен оценить окружающую обстановку (т.е. «посмотри»).

Заключительный этап алгоритма («перейди») учит нас правилам перехода проезжей части (обязательно три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону движущегося транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, учит правильно определить место для перехода на участке дороги с необозначенным переходом. Все это обеспечивает успешную подготовку детей к обучению в школе, практическое применение и соблюдение ими правил дорожного движения.

Раздел 5. Приложения

Приложение 1. Нормативные документы

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутым и не перевозить пассажиров, не пристёгнутых ремнями... При управлении мотоциклом быть в застёгнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застёгнутого мотошлема.

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделённой полосой – по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

В настоящее время при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а в не населённых пунктах пешеходы обязаны иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включёнными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

22. Перевозка людей

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учётом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребёнка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности. Предусмотренных конструкцией транспортного средства. А на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СПУТНИК»**

ПРИКАЗ

«24» июля 2023г.

№ 65- ОД

«Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ «Детский сад «Спутник» на 2023-2024 учебный год»

В соответствии со ст. 29 Закона РФ «О безопасности дорожного движения», Приказа Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России», организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оформление маршрутов безопасного движения детей, уголков безопасности в группах:
 - МКДОУ «Детский сад «Спутник» инструктор по физической культуре Комаринская Т.В.
 - филиал Детский сад «Пчелка» инструктор по физической культуре Филонов А.В.
 - филиал Детский сад «Тополек» заведующий филиала Вавилова О.Ф.
 - филиал Детский сад «Ромашка» инструктор по физической культуре Суворова Л.Н.
2. Назначить воспитателей ответственными за:
 - оборудование на территории ДОУ площадки для занятий по Правилам дорожного движения.
 - организацию проведения занятий на транспортной площадке по безопасности детей на дорогах.
 - обсуждение на педагогических советах, родительских собраниях вопросов организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ с привлечением инспекторов ГИБДД.
 - организацию систематического изучения Правил дорожного движения, бесед с воспитанниками по Правилам дорожного движения, проведение тематических мероприятий, конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей.
 - оборудование в каждой группе уголка безопасности дорожного движения для детей и родителей, оснатив их наглядными материалами, соответствующими современным требованиям и возрасту детей; пополнить содержание методических кабинетов новыми методическими разработками, книгами, играми и т.д. При оснащении групп использовать методические рекомендации УГИБДД «Правилам надо учить».

- организацию на основе перспективного планирования, обязательного систематического обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге, избрав приемлемые для дошкольного учреждения формы: занятия, прогулки, экскурсии, утренники, смотры-конкурсы и другие мероприятия. К проведению мероприятий активно привлекать родителей.
 - проведение инструктажей, не реже 2-х раз в год, с родителями воспитанников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, особенно в присутствии детей, формирования у детей практических навыков безопасного поведения на дороге. Включать обсуждение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в тематику родительских собраний.
 - проведение обязательного инструктажа детей и сопровождающих взрослых по правилам безопасного поведения на проезжей части при организации групповых экскурсий, выходах в театры, музеи и т.д.
3. Ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ организовать:
- наблюдательное дело с документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма не реже 2 раз в год рассматривать на педагогических советах, совещаниях; анализировать и обобщать.
 - в рамках открытых занятий, семинаров организовать обучение педагогов по вопросам обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге (в соответствии с возрастом детей).
 - работу по пропаганде безопасности дорожного движения осуществлять в ДОУ во взаимодействии со школами, учреждениями дополнительного образования детей и т.д.
 - при непосредственном участии родителей, составить индивидуальные схемы безопасного пути в детский сад.
 - все факты дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками ДОУ и причины, повлекшие их, обсуждать с педагогами и родителями с целью недопущения их повторения.
4. Утвердить «План мероприятий по профилактике ДДТТ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник» на 2023-2024 учебный год» (*Приложение 1*).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Н. Шлотгауэр

С приказом ознакомлены: (*Приложение №2*)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СПУТНИК»**

ПРИКАЗ

«31» августа 2020г.

№ 125/3-ОД

«Об организации выезда организованных групп детей в места проведения мероприятий в ФКМДОУ «Детский сад «Спутник» - детский сад «Тополек»

В целях обеспечения безопасности выездов, организованных групп детей, в места проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за процедуру согласования и отправки организованных групп детей в места проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий воспитателя Пинигину Е.С.
2. Ответственному за ОТ, заведующему филиалом Вавиловой О.Ф. обеспечить обязательное проведение внеплановых инструктажей с педагогами, сопровождающими детей во время поездки, с соответствующей записью в Журнале регистрации инструктажей.
3. Воспитателям детей, участвующих в выездных мероприятиях, перед поездкой проводить в группе обязательный инструктаж по правилам посадки и высадки пассажиров из транспортного средства и поведения пассажиров во время движения транспорта.
4. Данный приказ вступает в действие с 31.08.2020г. и действует до внесения изменений или замены новым.

Контроль за выполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



С.Н. Шлотгауэр

Демина Лилия Алексеевна
8-(385-30)-27-3-75

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»

_____/Т.С.Савелова/
«__» _____ 20__г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Спутник»:

_____/С.Н. Шлотгауэр/
«__» _____ 20__г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации безопасных перевозок организованных групп детей МКДОУ «Детский сад «Спутник»

I. Общие положения

1.1. К организованным групповым перевозкам в МКДОУ «Детский сад «Спутник» относятся перевозки автобусом групп общей численностью восемь и более детей.

1.2. Автобус для организации перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом должен соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.3. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один в кабине водителя, другой в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата – не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

1.4. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

II. Организация безопасного перевозочного процесса организованных групп детей

2.1. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

2.2. При выезде на линию к месту посадки, водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

2.3. Перевозка детей автобусом должна осуществляться в светлое время суток с включённым ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в

зависимости от дорожных условий, метеоусловий и др. условий и при этом скорость

не должна превышать 60 км/ч.

2.4. Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения воспитанников

ДОО педагогами или специально назначенными взрослыми. В процессе поездки, сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

2.5. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное владельцем автобуса лицо вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2.6. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок.

2.7. Перед отправлением автобуса в рейс водитель должен лично убедиться в: соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих - количеству

посадочных мест (для сидения); отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на

накопительных площадках; во включении ближнего света.

На верхних полках могут находиться лёгкие летние вещи.

2.8. Перед отправлением в рейс ответственные педагоги ДОО должны сверить количество отъезжающих детей согласно списка, заверенного Приказом заведующего ДОО.

2.9. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребёнка (детей) на дорогу.

2.10. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при её отсутствии или неисправности – выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населённом пункте и 30 метров - вне

населённого пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

2.11. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребёнка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребёнку квалифицированной медицинской помощи.

2.12. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать своё место, если в салоне автобуса находятся дети;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- не покидать своё место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

2.13. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

2.14. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

2.15. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить лицу, ответственному в ДООУ за обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении перевозки детей автобусом.

III. Организация безопасных перевозок организованных групп детей

3.1. Организаторам при планировании перевозки группы детей необходимо помнить,

что: «Организованная перевозки группы детей» - организованная перевозка восьми

и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

3.2. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

3.3. В случае если инициатором перевозки выступает МБДОУ «Детский сад «Спутник», туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

3.4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающих педагогов, а если число перевозимых детей более двадцати – не менее трёх сопровождающих.

3.5. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж.

3.6. Инициатор перевозки несёт ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

3.7. При массовой перевозке детей свыше двух транспортных средств она осуществляется автомобильной колонной с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трёх необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

3.8. при следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

3.9. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

3.10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

3.11. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

3.12. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

3.13. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств – старший автомобильной колонны

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

3.14. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за 10 дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы

ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;

- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц их сопровождающих, утверждённых территориальным управлением образования.

3.15. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более 3 часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

3.16. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых 3 часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»
_____/Т.С.Савелова/
«__» _____ 20__г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Спутник»:
_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20__г.

ИНСТРУКЦИЯ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром назначенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара), необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой – сзади.
- Переходить улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
- Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, в соответствии с возрастом ребёнка.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Инструкция составлена на одном листе.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»

(Наименование предприятия, организации)

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»

_____/Т.С.Савелова/
«__» _____ 20__г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Спутник»:

_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20__г.

ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом

заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это

может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший

курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется

в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного

движения», «Правилами дорожного движения РФ» (новая редакция с внесенными

дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами.

Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным

учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит

следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План

рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы

проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций;

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы НОД по ПДД в

воспитательно-образовательном процессе;

3. Осуществление постоянного контакта с инспектором по пропаганде Госавтоинспекции

в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками

ДОУ и их родителями;

- оформлении стендов, уголков, специально оборудованного кабинета;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о

состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции, схемы маршрута

безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному

учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Инструкция составлена на одном листе.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»
_____/Т.С.Савелова/
«__» _____ 20__г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детс
сад «Спутник»:
_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20__г.

ИНСТРУКЦИЯ
для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности
при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

- 1.1. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках автомобильным транспортом.
- 1.2. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, педагогического работника, прошедшего инструктаж.
- 1.3. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
- 1.4. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
- 1.5. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
- 1.6. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
- 1.7. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

- 2.1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
- 2.2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- 2.3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
- 2.4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
- 2.5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

- 3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

- 3.2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки, они могут открываться только с разрешения водителя.
- 3.3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, пакетами, реквизитом для выступлений и т.п.
- 3.4. Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.
- 3.5. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
- 4.2. В случае травматизма сообщите воспитателю, медицинскому работнику, он окажет вам первую помощь.
- 4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
- 4.4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

- 5.1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
- 5.2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
- 5.3. Проведите повторную перекличку.
- 5.4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
- 5.5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения

- 6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
- 6.2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
 - при изменении условий проведения поездок;
 - по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
 - по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
- 6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездок не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5

лет.
6.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также
пересмотр
настоящей инструкции возлагается на инструктора по физической культуре.

Инструкция составлена на двух листах.

МКДОУ «Детский сад «Спутник»
(Наименование предприятия, организации)

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МКДОУ «Детский сад
«Спутник»
_____/Т.С.Савелова/
«__» _____ 20__г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Спутник»:
_____/С.Н. Шлотгауэр /
«__» _____ 20__г.

ИНСТРУКЦИЯ

**для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности,
связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части,
проездом в общественном транспорте**

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается

только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или

обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по

тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по

левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов

через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна

сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или

дорожным знаком 5.19.1 - 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии

тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему

сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт

остановился.

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с

поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что

все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком

расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь

лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить

переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

Инструкция составлена на двух листах.

Приложение 2. Информационная пропаганда



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ для размещения в уголке безопасности дорожного движения в образовательном учреждении:

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные), рассмотрение отдельных случаев с кратким обзором причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию).

Сообщение о работе, проведенной с детьми и родителями в связи с происшедшими ДТП.

2. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением

ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе

подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

3. Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация:

«Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге»,

«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение

пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4. Памятки, листовки лаконичного, но исчерпывающего материала.

5. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут

быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

6. Схема безопасного маршрута движения пешеходов по территории

микрорайона к детскому саду.

ПАМЯТКА «Безопасность на дороге»

Ежегодно в Алтайском крае жертвами дорожно-транспортных происшествий

становятся дети. Каждый день Вы выходите на улицу и становитесь участниками

дорожного движения. Очень часто родители, сами того не замечая, нарушают

правила дорожного движения, а маленькие дети программируют свое поведение

по примеру взрослых. Чтобы в будущем не было беды, нам, родителям и педагогам,

непозволительно нарушать правила дорожного движения, тем более в присутствии детей. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, вспомним основные правила и не будем их нарушать.



ПАМЯТКА «Во дворе»

Говоря о безопасности детей на дорогах, необходимости соблюдать дорожные правила, мы часто забываем об этом у себя во дворе. Действительно, казалось бы – все привычное и знакомое, нет такого интенсивного движения автомобилей, как на дороге. Мы уверены, что находимся в безопасности, и даже не предполагаем ничего плохого. «Что может случиться с ребенком возле собственного подъезда?» - думаем мы. И ошибаемся.

Статистика показывает, что до 80-ти % детей-пешеходов, погибших или пострадавших в результате ДТП, попадают под колеса автомобилей, находясь в радиусе не более километра от своего дома – во дворе, на автомобильной парковке, по дороге в ближайший магазин или школу. Там, где машина обычно движется не очень быстро. Часто – там, где за рулем родственник. Ребенок в силу своих возрастных особенностей не осознает опасность и попадает в ловушку собственного любопытства. Ему всё кажется родным и абсолютно безобидным - он же знает, что папа и мама никогда не причинят ему вреда. И попадает под машину своего родного отца.

Наши дворы давно перестали быть безопасными. Большое количество припаркованных автомобилей, деревья и кустарники, гаражи и «ракушки», а где-то между ними резвятся дети. Знакомая картина, не так ли?

А между тем все эти дворовые «нагромождения» часто создают «слепые» зоны – места с ограниченной видимостью. Даже гуляя вместе со своим ребенком и внимательно наблюдая за ним, иногда бывает трудно своевременно среагировать на то, как ребенок бросится на улицу или дорогу, пытаясь догнать ускорившийся мячик или заигравшись в догонялки. А если там – машина?

Необходимо, чтобы ребенок очень четко усвоил, что нельзя без оглядки выбегать из подъезда, арки, из-за гаража или стоящей машины, прятаться за автомобили, цепляться за них. Конечно, дети с трудом воспринимают «лекции» о том, как надо вести себя в той или иной дорожной ситуации и как избежать опасности. Поэтому психологи советуют объяснять ребенку эти правила с привязкой к конкретной местности и конкретным обстоятельствам. Например, во время прогулки показать ребенку опасные места, где и как можно попасть под машину. Заранее выбрать маршрут, по которому ребенок будет ходить в школу, объяснить и показать ему на конкретных примерах, как он должен вести себя в пути. Если у подъезда стоят автомобили или растут деревья, кусты, обратить на это

внимание ребенка, остановиться, научить осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта.

Одним словом, навыки безопасного поведения, и не только на дороге, но и во дворе – это насущная необходимость.



ПРАВИЛЬНО ВЕЗУ!

ПАМЯТКА «Безопасность детей в автомобиле»

По данным Российского Красного Креста, чаще всего дети-пассажиры получают в ДТП черепно-мозговые травмы. Эта же причина лидирует в списке причин смерти детей – пассажиров автомобилей.

Дети, которые в момент аварии перевозились без автокресел, чаще всего получают травмы шейного отдела позвоночника, травмы лицевого отдела черепа и черепно-мозговые травмы. 85% погибших остались бы живы, если бы в момент аварии были правильно пристегнуты. У ребенка на заднем сиденье, находящегося в автокресле, шансы выжить в лобовом столкновении в 2,5 раза выше, чем у непристегнутого. У ребенка, едущего на переднем сиденье без автокресла, шансы выжить в аварии в 3,5 раза ниже, чем у правильно пристегнутого.

Самый простой и надежный способ защитить ребенка от травм в ДТП – использовать детское удерживающее устройство (автолюльку или автокресло – в зависимости от возраста ребенка).

В то же время в России еще немало родителей продолжают перевозить детей в автомобиле на руках или на коленях, полагая, что так безопаснее и удобнее. Это опасное заблуждение! Во время резкой остановки автомобиля на скорости всего 50 км/ч (как бывает при столкновении) вес ребенка увеличивается примерно в 30 раз, а сила удара при столкновении на такой скорости эквивалентна падению с 10-метровой стороны на асфальт. Удержать кого-либо или что-либо на руках в таких условиях просто невозможно. Чаще всего в момент аварии ребенок вылетает из рук взрослого со скоростью пушечного ядра, либо взрослый, на руках которого сидел юный пассажир, наваливается на ребенка всей массой своего тела и не оставляет ему шансов на спасение. Не менее опасно, когда ребенок и взрослый в момент ДТП были пристегнуты одним ремнем безопасности. И самое страшное, что чаще всего ребенок в момент ДТП находился на коленях у мамы или другого близкого родственника, которые становились невольными виновниками его гибели.

Правила дорожного движения Российской Федерации предписывают перевозить детей в возрасте младше 7 лет в автомобиле с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем, соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем, соответствующих весу и росту ребенка. В то же время использование штатного ремня безопасности следует рассматривать как исключительную меру. Детское автокресло обеспечивает лучшую защиту, чем штатный ремень.

При этом не все автокресла одинаково безопасны. По данным Центра испытаний НАМИ, на российском рынке присутствует огромное количество продукции, не соответствующей обязательным требованиям безопасности, предъявляемым к подобным устройствам, и не сертифицированной должным образом. К сожалению, отличить «на глаз» безопасное ДУУ от небезопасного невозможно. Поэтому единственный способ уберечься от покупки небезопасной подделки – это спрашивать сертификат соответствия у продавца и покупать изделия в проверенных местах.

Немаловажная деталь — способ установки детского автокресла в автомобиле. Многие специалисты сходятся в том, что ребенок первого года жизни должен путешествовать обязательно спиной к дороге (т.е. лежа или полулежа) и всегда лицом против направления движения. Дело в том, что если посадить грудного ребенка лицом вперед, то даже при незначительном торможении хрупкая шея не сможет удержать тяжелую голову. Разворачивать кресло по ходу движения можно уже, как правило, к полутора-двум годам жизни ребенка, когда мышцы достаточно окрепли.

Существует несколько точек зрения по поводу того, где находится самое безопасное место для установки детского автокресла. Сейчас таковым принято считать среднее место на заднем сиденье (если машина пятиместная). Это объясняется тем, что при ударе юный пассажир не будет зажат с какой-либо стороны. А вот переднее пассажирское сиденье однозначно признается самым опасным. При сильном ударе вероятность тяжелых увечий или даже смерти намного выше в том случае, если ребенок сидит спереди, даже пристегнутый в автокресле.

Некоторые родители, устанавливая детское автокресло на переднем сиденье, объясняют свое решение тем, что на заднем сиденье дети капризничают, да и папе или маме спокойнее, когда ребенок рядом и нет необходимости отвлекаться от дороги, чтобы проконтролировать чем занято чадо. К сожалению, родители редко задумываются о том, не высока ли будет цена такого спокойствия в случае ДТП.

Однако мало выбрать «правильное» место для установки ДУУ. Необходимо его правильно установить. Прежде всего, нужно внимательно изучить инструкцию по установке ДУУ в автомобиль. Существует два способа установки автокресел в автомобиль – при помощи штатного ремня безопасности и при помощи специальных креплений (Isofix, Latch). Если автомобиль оснащен системами Isofix или Latch, лучше отдать предпочтение автокреслам, также оборудованным такими системами, крепление которыми надежнее, чем ремнями безопасности. Если автомобиль оснащен передней пассажирской подушкой безопасности, устанавливать автокресло на переднем сиденье можно только после отключения подушки безопасности.

А если ребенок уже вырос из детского кресла?

В этом случае возможно использовать бустеры – детские удерживающие устройства без спинки, которые приподнимают ребенка так, чтобы его можно было безопасно зафиксировать автомобильным ремнем, рассчитанным на рост взрослого человека (от 150 см). Они надежно фиксируются и не выскальзывают из-под маленького пассажира при аварии или резком торможении.

По стоимости бустеры значительно дешевле, чем детские кресла.

Детское автокресло – вещь не дешевая, но жизненно необходимая. Впрочем, уместно ли говорить о цене, когда речь идет о жизни ребенка? Но, наверное, все-таки лучше сэкономить на бесконечно ломающихся игрушках, чем на безопасности собственного ребенка.

Правила безопасности для детей – пассажиров общественного транспорта

Казалось бы, в поездке в общественном транспорте ничего сложного нет: сел и поехал, а наша безопасность – это забота водителя. Но это не так. Да и статистика аварийности говорит о том, что ДТП в таких ситуациях – не редкость. Поэтому при поездке на общественном транспорте забывать о собственной безопасности все-таки не стоит.

Когда мы едем в троллейбусе, трамвае или автобусе, то являемся пассажирами транспортного средства, а значит, для нас существуют определенные правила. И начинаются они с остановки.

Прежде всего – ожидаем общественный транспорт только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от

проезжей части дороги. Опытный пассажир не стремится в первый ряд, зная, что напиральная толпа может случайно вытолкнуть его прямо под колеса. Что случится дальше, легко догадаться.

Ни в коем случае не выходим на проезжую часть, даже если не терпится посмотреть, не идет ли там нужный транспорт. Это очень опасно: в этом случае можно легко поскользнуться и упасть, либо попросту не заметить едущую машину и опять же попасть под колеса. Ведем себя спокойно, подходим к двери транспортного средства только после его полной остановки.

После входа в маршрутный транспорт следует, не задерживаясь, сразу пройти внутрь салона. Не надо стоять у дверей, мешая другим людям. Это и невежливо, и небезопасно: двери закрываются и открываются автоматически, могут и прищемить.

Находясь в салоне, не стоит думать о том, что теперь вы в полной безопасности. И внутри пассажирского транспорта может произойти несчастие, на случай если водителю вдруг придется резко затормозить, необходимо крепко держаться за поручни. В случае экстренного торможения хуже всего тем, кто не очень хорошо может отреагировать на внезапную остановку – это больные и пожилые люди. Поэтому уступать им места – это, опять же, правило не только вежливости, но и безопасности.

Правила дорожного движения запрещают отвлекать водителя от вождения, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно, если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу, а если это невозможно, то не раньше, чем транспорт отъедет от остановки.

Для взрослых участников дорожного движения, едущих в общественном транспорте вместе с детьми, также существуют определенные правила безопасности. Они не сложные, но, вместе с тем, их соблюдение поможет уберечь маленького пассажира от несчастного случая.

Выходить из общественного транспорта следует первым, впереди ребенка. В противном случае ребенок может упасть под колеса либо выбежать на проезжую часть.

Подходить для посадки к двери можно только после полной остановки, но и садиться в общественный транспорт в последний момент не стоит – может зажать дверями.

И, наконец, следует и самому быть крайне внимательным в зоне остановки, и приучить к этому своего ребенка. Остановка – это опасное место: здесь плохой обзор дороги, к тому же пассажиры могут вытолкнуть ребенка на проезжую часть либо под колеса подъезжающего транспортного средства.

ПАМЯТКА «Безопасность на двухколесном транспорте»

Велосипед как транспортное средство с каждым годом становится все популярнее не только среди взрослых, но и детей. Овладеть искусством вождения на велосипеде мало, важно соблюдать правила поведения на дороге, дорожного движения и ответственно подготовиться к каждому выезду на дорогу.

Удобство велосипеда оценили во всем мире. Сейчас его активно используют в качестве транспортного средства, спорта, а также для туризма. Велосипед популярен и среди детей. Увеличение числа велосипедистов на дорогах привело к необходимости регулирования их поведения. Сегодня велосипедист является полноценным участником дорожного движения и водителем транспортного средства, а это значит, что он должен подчиняться действующим ПДД и нести ответственность за их нарушение.



Велопогулки – полезное и увлекательное занятие, но на дороге велосипедисты могут столкнуться с неприятностями, связанными с незнанием ПДД, правил эксплуатации велосипеда и недостаточной защитой.

Пользуясь проезжей частью, велика вероятность попасть в ДТП с автомобилем. Велосипедисту очень важно знать, понимать и применять на практике Правила дорожного движения. Пренебрежение ими приводит к серьезным авариям со смертельным исходом.

Наиболее опасное нарушение Правил дорожного движения велосипедистами – это поворот налево или разворот на дороге, имеющей более одной полосы для движения в данном направлении, который запрещен ст. 24.8 ПДД. Среди самых частых нарушений – проезд пешеходного перехода верхом на велосипеде. Если нужно пересекать проезжую часть, велосипедист обязан сайти с велосипеда и вести его рядом.

Велосипедисты меньше всего защищены от опасности, получить телесные повреждения в ДТП в отличие от водителей и пассажиров автомобилей. Поэтому надо ответственно относиться к экипировке.

Безопасность детей как полноценных участников дорожного движения в первую очередь начинается с родителей. Родители должны демонстрировать своим примером правильное поведение на дороге.

СОВЕТЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

- показывайте положительный пример детям, соблюдая Правила дорожного движения при вождении велосипеда.
- обучайте детей основам ПДД и мерам личной безопасности, прививайте детям навыки правильного и безопасного управления велосипедом.
- покупайте велосипед вместе с ребенком (в соответствии с его параметрами и удобством)
- своевременно приобретайте велошлемы, средства пассивной защиты (налокотники, наколенники) и световозвращающие элементы, а так же контролируйте их применение детьми.
- контролируйте где, как и с кем катается ребенок на велосипеде.

СОВЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- надевайте яркую одежду со световозвращающими полосками - это сделает тебя более заметным на дороге для всех участников дорожного движения.
- катайтесь в шлеме. Он защитит от травм головы при падениях. Шлем должен соответствовать стандартам безопасности и быть удобным.
- не катайтесь в наушниках. Ты должен слышать все, что происходит вокруг.
- не разговаривайте по телефону во время езды и не отвлекайтесь на написание сообщений.
- при движении крепко держи руль. Любая неровность дороги может резко дернуть руль в сторону, он может выскочить из рук.

ПАМЯТКА «Дорожные ловушки»

Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. На самом деле это не так: порядка 95% ДТП с участием детей-пешеходов происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях – так называемых «дорожных ловушках».

Существует несколько основных дорожных ситуаций-«ловушек», и очень важно самому научиться хорошо ориентироваться в них, и научить этому своего ребенка.

Как показывает статистика, одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасна стоящая машина? Прежде всего тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийно опасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Прежде всего, когда ребенок спешит, например, на автобус, он вообще не видит ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо научить ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», – думает ребенок – и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых, медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает. Выход из этой «дорожной ловушки» – даже если машина приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Еще одна типичная аварийно-опасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении, – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя. На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить через проезжую часть.

«Дорожная ловушка» может поджидать и у светофора: зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

Дойдя до середины проезжей части, дети обычно следят только за машинами, двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись, ребенок может отскочить назад – прямо под колеса. Поэтому – если уж пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

Правила безопасности для пешеходов

Каждый день все мы, вольно или невольно, становимся исполнителями одной очень важной роли – *пешеход*.

Итак, давайте разберем основные правила пешеходов, которые регламентируют их поведение на улицах и дорогах.

Где разрешено двигаться пешеходам?

Правила определяют следующие места, где разрешено движение пешеходов:

- Тротуар;
- Обочина;
- пешеходные дорожки;
- велосипедные дорожки (если это не мешает движению велосипедистов);
- если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части);
- при движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;
- лица ведущие велосипед, мопед, мотоцикл должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- в местах, предназначенных для движения пешеходов, запрещается: играть, ездить на велосипеде, стоять и сидеть на бордюрных камнях и ограждениях дорог;
- если какой-либо переносимый предмет упал на проезжую часть, то прежде чем его поднять, надо убедиться, что это не опасно.

При движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, пешеходы должны принимать меры к тому, чтобы четко выделить себя на дороге. С этой целью следует прикреплять к своей одежде световозвращающие элементы, позволяющие водителям распознать пешехода в свете фар. В качестве таких элементов могут быть использованы специальная ткань, спец. ткань и т.д. Такие меры особенно необходимы при мокрой дороге, когда распознать пешехода на дороге очень трудно.

Где разрешено переходить проезжую часть?

Правила строго определяют пешеходам места для перехода. На них водители обязаны уступать дорогу пешеходам. К таким местам относятся:

- подземные переходы
- надземные переходы
- пешеходные переходы



Если на участках дорог отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить проезжую часть разрешается у перекрестков, по линии тротуаров или линии обочин.

Когда пешеходные переходы и перекрестки в пределах видимости отсутствуют, а дорога не имеет разделительной полосы и ограждений, разрешается переходить дорогу под прямым углом к проезжей части, только в тех местах, где она хорошо просматривается в обоих направлениях, и только после того, как пешеход оценит расстояние до приближающегося ТС и его скорость.

Как безопасно переходить проезжую часть?

Правила безопасного перехода следующие:

- определить на пересекаемой проезжей части одностороннее или двустороннее движение;
- посмотреть налево и не выходя на проезжую часть посмотреть направо и убедиться в отсутствии транспортных средств, двигающихся задним ходом, обгоняющих или объезжающих транспортные средства на противоположной стороне проезжей части;
- переходя проезжую часть, пешеход не должен без необходимости задерживаться или останавливаться на ней;
- следует постоянно наблюдать за транспортными средствами и не пытаться перебежать дорогу при их приближении;
- при пересечении проезжей части вне пешеходного перехода, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность.

ПАМЯТКА «Движение на сигвеях, гироскутерах, моноколесах и электрических самокатах»

Данные средства передвижения имеют электрический двигатель, различную мощность и позволяют быстро передвигаться.

Новшества, по большей части, пользуются спросом у молодёжи, и являются способом ведения активного образа жизни, но есть и существенные минусы в процессе регулирования отношений с данными участниками дорожного движения.

Граждане, управляющие данными средствами передвижения, подвергают себя опасности, выезжая на проезжую часть. Движение на гироскутерах, сигвеях и моноколесах осуществляется посредством смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомобилями человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты, и иные аналогичные средства, к которым могут быть отнесены сигвеи, гироскутеры, моноколеса, электрические самокаты,

являются пешеходами, в связи с чем они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил. В случае нарушения данных требований, действия лица могут быть квалифицированы по статьям 12.29 и 12.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В связи с чем, при использовании сигвеев, гироскутеров, моноколёс необходимо:

- руководствоваться теми же правилами и правовыми нормами, что и для пешеходов;
- кататься в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках – это обезопасит при возможном падении;
- учитывать, что максимальная скорость гироскутера ограничена – это 10-12 км/ч, при выходе за эти пределы может произойти падение и, как следствие – получение травмы;
- для передвижения на данных средствах выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку;
- сохранять безопасную скорость, останавливать средства плавно и аккуратно;
- сохранять безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Запрещается:

- использовать сигвеи, гироскутеры, моноколёса по трассам, предназначенным для движения автомобилей или общественного транспорта;
- использовать сигвеи, гироскутеры, моноколёса в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить вашу реакцию;
- при движении на гироскутерах, сигвеях, моноколесах пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

Уважаемые родители! Приобретая такую «игрушку» для своего ребенка, в обязательном порядке расскажите об основных правилах безопасности на дороге. Берегите своих детей!



Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных.

Ребенок, придя в школу, уже имеет огромный опыт путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через проезжую часть – самостоятельных и вместе с родителями. У него уже сложились определенные навыки «дорожно-транспортного» поведения - и правильные, и неправильные.

Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу – вместо того, чтобы переходить спокойным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути – наискосок. Но самое страшное – масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин, кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п.

Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. И главенствующую роль в этом играет семья. Прежде всего - потому, что модель грамотного, безопасного

поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди. Но практика показывает, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности. А если и знают, то почему-то не считают нужным их соблюдать, видимо, полагая, что несчастные случаи на дороге могут произойти с кем угодно, но только не с ними.

А дети – лишь копируют поведение взрослых. Мама может хоть сто раз сказать своему ребенку: «не ходи на красный», но если она сама бежит через дорогу, не взирая на сигналы светофора – ребенок будет поступать точно так же.

Родители - главные учителя безопасного поведения на дороге для своих детей

С началом нового учебного года у родителей начинаются новые испытания. У кого-то дети возвращаются в школу, успев за лето отвыкнуть от интенсивного дорожного движения, а у кого-то ребенок и вовсе пойдет «первый раз в первый класс», а значит, ему придется привыкать к новой жизни – и к новой дороге. Возможно, даже преодолевать ее самому, без помощи взрослых, - в любом случае, когда-то придется этому учиться. Так или иначе, школьник постепенно превращается в самостоятельного участника дорожного движения. Как нужно поступить родителям, чтобы воспитать своего ребенка законопослушным пешеходом? Как с первых школьных шагов привить ему устойчивые навыки безопасного поведения на дороге?

Самое основное, что должен запомнить каждый родитель: главным учителем безопасного поведения на дороге для его ребенка будет не школа, а именно он. Школа может лишь закреплять те навыки и устойчивые привычки дорожной безопасности, которые вы сформируете в семье. Пока, к сожалению, педагоги вынуждены переучивать школьников или отучать от неправильных знаний и вредных привычек, привитых взрослыми. Ведь если родители считают возможным нарушать правила дорожного движения, то и их дети будут вести себя точно так же. Они просто повторяют все, что делают мама и папа.

Главным в воспитании у ребенка навыков безопасного поведения на дороге для родителей должен стать принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал правила дорожного движения, он должен их не просто знать – у него должно войти в привычку их соблюдать. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу только там, где это разрешено; пристегивайтесь ремнями безопасности, не превышайте скорости – одним словом, не нарушайте правил дорожного движения. Ваш пример будет куда более наглядным, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда

дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Вместе с тем, не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила безопасного поведения на дороге, случается, их нарушают. Не считите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Или помочь школьнику перейти через проезжую часть. Делайте это доброжелательно!



Приложение 3. Работа с родителями
Материалы к проведению родительских собраний
Родительское собрание "Безопасность детей на проезжей
части —
забота взрослых

Цель: показать родителям значимость личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Форма проведения: групповая.

Предварительная подготовка:

1. Подготовка приглашения, анкеты.
2. Рисунки детей «Так поступать нельзя!»
3. Встреча детей с сотрудником ГИБДД.
4. Игра «Вопрос- ответ»
5. Статистика ДТП с участием детей.
6. ФГ записи интервью детей.
7. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
8. Разработка памятки для родителей.
9. Подготовка инструментов для творческой работы (4 листа А3, фломастеры, клей, ножницы, газеты, журналы).

Ход собрания

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители. Мы очень рады сегодняшней нашей встрече и тема ее, казалось бы, и проста, и до боли знакома, но в то же время очень значима и актуальна. Сегодня мы поговорим о том, что очень волнует и тревожит меня, педагогов и, уверена, всех взрослых, это «Безопасность наших детей на дорогах». Хочется, чтобы каждую минуту своей жизни, наши дети чувствовали себя комфортно, и были в полной безопасности, но часто в городской суете, спешке мы забываем о том, что рядом с нами находятся незащищенные и доверчивые дети. Не задумываясь, ребята могут оказаться в сложной для них ситуации. Каждую минуту наших детей могут подстерегать опасности.

- Как уберечь?

- Как не допустить трагедии?

- Давайте вместе посмотрим на нас, взрослых, со стороны...

Просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей»

Мы уверены, что многие из вас, если не все, являетесь очень ответственными и грамотными участниками дорожного движения, но в то же время, улицы города сегодня очень перегружены транспортом и людьми. На них происходит множество неожиданных событий, что даже нам, взрослым, порой сложно ориентироваться в таких ситуациях. А что же тогда

неопытному наивному ребёнку?

И сегодня, уважаемые родители, мы попытаемся ответить на вопрос: «Отчего зависит безопасность детей на наших дорогах?»

Мы, взрослые, понимаем, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. А приводит к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части дороги. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, её скорость. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Дети считают вполне естественным затеять весёлую игру сначала на обочине дороги, а затем и на дороге. Взрослого человека, при появлении опасности на дороге иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши не обладают этими качествами в полной мере и не могут моментально принять правильное решение.

Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста и совместными усилиями детского сада и семьи.

У нас в детском саду созданы условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения: имеется детская литература, используем плакаты, картины, иллюстрации, в каждой группе имеется уголок по правилам дорожного движения, обязательными атрибутами в группе являются светофоры различного размера, разные машины, пешеходная дорожка «зебра», настольные игры и т. д.

И дома, вы, уважаемые родители, тоже должны создавать развивающую среду: посмотрите здесь, на выставке, представлена красочная литература для детей дошкольников. Мы, воспитатели, советуем вам подписаться на журнал «Путешествие на зелёный свет». Очень интересный журнал (*воспитатель показывает*). Этот журнал рекомендуется для младшего школьного возраста, но дети подготовительной группы поймут материал данного журнала. Здесь прекрасные иллюстрации, есть стихи, рассказы небольшие, кроссворды.

Мы знакомим детей с Правилами дорожного движения через образовательную ситуацию, путем бесед, чтения художественной литературы, придумывания рассказов, сказок о поведении детей на улице, организуем подвижные игры, экскурсии, где наблюдаем за движением транспорта, учимся переходить дорогу без светофора. Проводим кукольные спектакли, праздники, развлечения и многое-многое другое. Мы с детьми на занятии проработали безопасный маршрут от нашего детского сада до школы, когда отправились в путешествие по карте в школу. Предлагаем и вам дома вместе с ребенком, составить свой безопасный маршрут от вашего дома до детского сада.

Знания, которые дети получают в детском саду, должны подкрепляться и дома: расскажите сказку или рассказ о правильном и неправильном

поведении детей на проезжей части дороги, переходите с ребенком дорогу, обязательно, я подчеркиваю на зелёный свет, даже если транспорт движется где-то вдалеке. Ведь родительский пример - эталон поведения для ребенка. Достаточно один раз на его глазах перебежать дорогу или перейти на красный сигнал светофора и, оставшись один, ребенок повторит тоже самое. Поэтому постоянное внимание и неослабевающая забота требуется от родителей, нас воспитателей, всех взрослых, чтобы привить ребенку внимательность и осторожность на дороге.

Давайте немного поиграем, я задаю вам вопрос, вы как можно скорее поднимаете руки и отвечаете. Прошу вас не стесняться отвечать на вопросы.

Вопрос: Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?

Ответ: Надеть световозвращающий жилет или иметь на одежде светоотражатели.

Вопрос: На каком расстоянии заметен в ближнем свете фар человек, на одежде которого есть светоотражатели?

Ответ: На расстоянии до 100 метров.

Вопрос: Почему при переходе дороги ребенка нельзя везти на санках, а надо взять его за руку и так переходить дорогу?

Ответ: При переходе дороги санки могут опрокинуться.

Вопрос: Кому надо выходить первому из автобуса взрослому или ребенку?

Ответ: Первым надо выходить из автобуса взрослому и принимать ребенка на руки. Если пустить ребенка вперед себя, то он может побежать переходить дорогу.

Вопрос: Почему нежелательно, чтобы маленький ребенок переходил дорогу с мячом в руке, даже если вы его держите за руку?

Ответ: Мяч может выскользнуть из рук ребенка и покатится по дороге, а ребенок сделает рывок и побежит за мячом.

Вопрос: Почему на остановке транспорта следует держать за руку ребенка?

Ответ: Зона остановки - опасная зона. Пассажиры, которые всегда торопятся, не заметив ребенка просто подтолкнут его под колеса автобуса (*ребенок не в силах сдержать натиск пассажиров*).

А сейчас немного , отдохнем и посмотрим на наших детей.

Танец дорожных знаков (выступление детей)

Работа на собрании насыщена. Мы должны еще ответить на вопросы анкеты, услышать статистику ДТП, а также нас ожидает коллективная творческая работа.

Анкетирование

Воспитатель: Я предлагаю Вам ответить на несколько вопросов анкеты:

1. Я перехожу проезжую часть только в строго указанном месте.

1. всегда
2. иногда

3. никогда
2. Я перехожу проезжую часть только на зелёный сигнал светофора.
 1. всегда
 2. иногда
 3. пока никто не видит - перебегу
3. Вы идёте с ребенком по улице. При этом:
 1. всегда соблюдаю правила дорожного движения
 2. иногда соблюдаю
 3. хожу так, как мне кажется удобным.
4. Стоя на остановке, я не перехожу проезжую часть, пока не отъедет общественный транспорт.
 1. да, всегда
 2. когда тороплюсь, перехожу
 3. мне всё равно
5. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребенка с правилами безопасного поведения
 1. да, часто
 2. иногда
 3. очень редко

Подсчет баллов: а) 4 балла; б) 3 балла; в) 2 балла.

Анализ результатов:

1. Если вы набрали от **10** до **14** баллов, значит, вы не наблюдательны, невнимательны, вам стоит очень серьезно задуматься над тем, какой пример вы подаёте своим детям.
Вы – нарушитель ПДД!
2. Если вы набрали от **15** до **19** баллов, значит, вы исполнительны и организованны, но всё же вам стоит задуматься над бдительностью и ответственностью.
3. Если вы набрали **20** баллов. Вы – молодец! Вы являетесь образцом в выполнении ПДД.

Да, уважаемые взрослые, вижу по вашим глазам, что и мы с вами, бывает, нарушаем правила дорожного движения, а возможно, случалось и такое, что дети сами указывали вам на ошибки на дорогах, когда вы забывали азы дорожной грамоты. Порою мы, сталкиваясь с трудностями, теряемся на проезжей части, суедемся, впадаем в панику, не находим выхода.

Представьте, что чувствует ребенок, оказавшийся в такой ситуации. Если мы, взрослые, редко бываем образцом для подражания в соблюдении ПДД. Дети не всегда понимают, что **игра** около проезжей части ведёт к опасности. Заигравшись, дети могут не заметить появление транспортных средств. Даже если ребёнок наизусть выучил правила дорожного движения, по вине взрослых он может оказаться на проезжей части как на минном поле. Почему по вине взрослых, спросите вы? Ведь мы же не каждую минуту находимся рядом с ребёнком?

Основной задачей взрослых является **обучение** детей правилам дорожного движения и **воспитание** в них культуры поведения.

Научить – значит предотвратить беду!

Последствия травм, полученных под колёсами транспорта, крайне тяжелы, подчас даже несовместимы с жизнью. Со статистикой ДТП с участием детей нас познакомит инспектор ГИБДД

Статистика ДТП с участием детей (по району и городу)

Да, статистика детского травматизма на дорогах просто ужасает! Неужели мы, взрослые, не в состоянии запомнить простую истину: **дорогу можно переходить только тогда, когда она свободна!**

Семье в этом вопросе отводится немалая роль в обучении детей дорожной грамоте. Первыми учителями и наставниками детей являются родители. В семье, как ни в каком другом коллективе, воспитывается чувство любви, сопереживания, радости, поэтому семью называют школой воспитания чувств. Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится вести себя в различных ситуациях. Важно, чтобы то, чему родители учат ребенка, прикреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой. Если же это случилось, ребенок начинает подражать отрицательным примерам.

Не забывайте, что дети не умеют лицемерить и говорят они то, что было в самом деле. Давайте в этом убедимся, послушаем интервью детей.

Прослушивание записи интервью детей

Интервью

1. Скажи, когда вы идёте в детский сад, а порой, бывает, и опаздываете, всегда ли соблюдаете правила дорожного движения? *(ответы детей)*
2. Было ли, что взрослые, находясь рядом с вами, нарушали ПДД?
3. Можно ли научить взрослых быть примерными пешеходами? Как?
4. К чему может привести нежелание соблюдать правила дороги?
5. Ребята, что вы хотите пожелать своим родителям?

Мамы, папы, вы поймите,

Для чего вы нас растите?

Чтобы радовали вас,

Ну а вы поверьте в нас!

И от всех детей сегодня
Мы даем такой наказ:
Будьте бдительны всегда,
Не спешите никогда.
Уважайте, соблюдайте
Правила движения!
Станете тогда для нас
Образцом для поведения!

Ребенок – это чистый лист бумаги, на котором можно написать всё хорошее и плохое. Так пусть на вашем листе будет написано только хорошее!

У вас прекрасные, талантливые дети. И вы в этом сейчас убедились. Они поэты, они мечтатели, обратите внимание на выставку рисунков – они прекрасные художники!

Творческая работа

- Сейчас я предлагаю вам творческую групповую работу. На чистом листе бумаги я предлагаю вам «построить» безопасный, счастливый, добрый город, в котором бурная и разнообразная жизнь. Где основной целью взрослых является: сделать жизнь детей безопасной.

С помощью иллюстраций, вырезок, карикатур, используя свои мысли и фантазии, мы составляем коллаж. Перед вами весь инструментарий, необходимый для выполнения работы.

(выполнение и показ творческих работ с комментарием)

- Уважаемые родители, вы сами, своими творческими выступлениями сделали вывод о том, что безопасность детей на проезжей части зависит от нас – взрослых. Я хочу подарить Вам **памятки**, в которых даны рекомендации родителям по обучению детей правилам дорожного движения.

Памятка родителям:

1. Обучайте детей правилам дорожного движения всегда, когда для этого предоставляется возможность, и в первую очередь Вашим личным примером.
2. Покажите ребенку кратчайший безопасный путь в школу, в магазин и т.д.
3. Научите ребенка переходить улицу, дорогу, перекресток, оборудованные и не оборудованные светофорами, с обозначенными пешеходными переходами и без них.
4. Познакомьте с наиболее распространёнными дорожными знаками, расскажите, для чего они установлены, научите ориентироваться на эти знаки при переходе улиц и дорог.
5. Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад и другие опасные

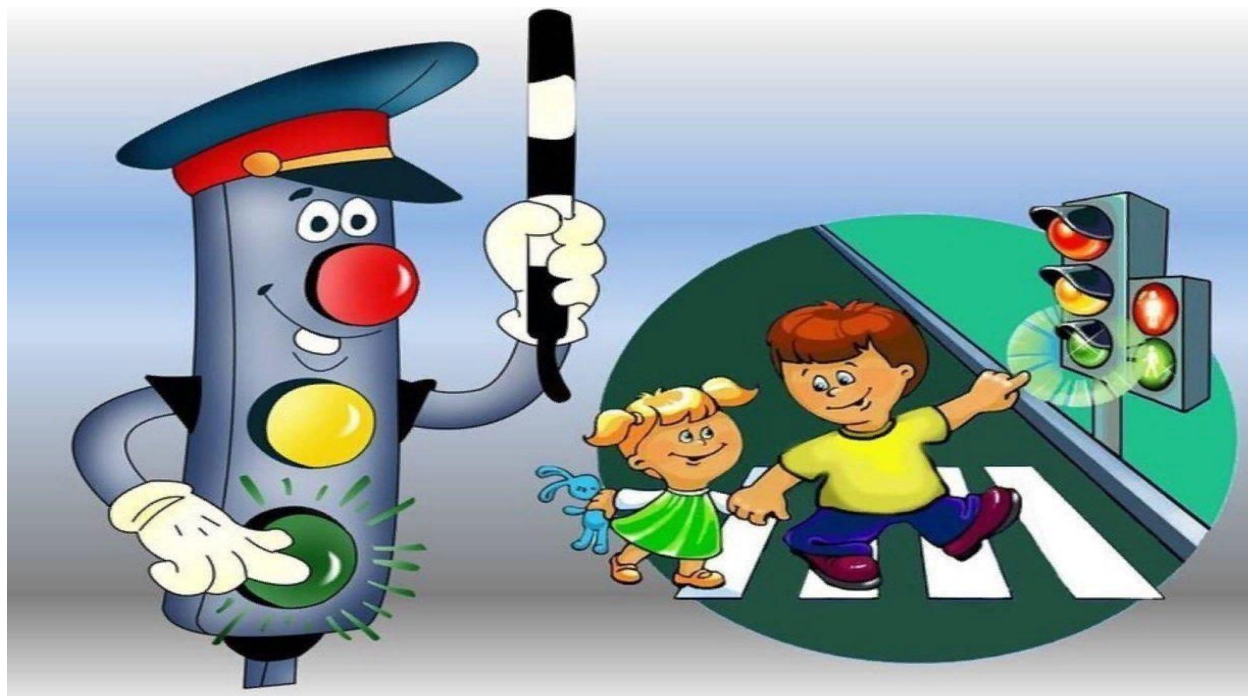
погодные явления. Учите его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.

6. Обращайте внимание ребенка на ошибки, допускаемые водителями, пешеходами при переходе улиц и дорог, указывайте на возможные последствия этих ошибок.
7. Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода (по какой стороне тротуара следует идти, как обогнать прохожих).

Как бы мы хотели, чтобы наш город был именно таким, каким сами его придумали – красивым, счастливым, безопасным. И учить детей правилам поведения в городе надо с раннего возраста. В дальнейшем, когда они станут самостоятельными пешеходами, это поможет им ориентироваться в любой дорожной ситуации.

Знайте, ребенок всегда подражает взрослым. Но порой так хочется закричать: «Остановитесь! Рядом с вами человек, не имеющий опыта, быстрой реакции, как у вас».

Помните: «Безопасность детей – забота нас с вами, взрослых!»



Анкета для родителей
«Безопасность наших детей на улицах города или села»

1. Знает ли ваш ребёнок свой домашний адрес?

Да, знает название города (села), улицы, номер дома, квартиры, телефон _____

Знает только 1 – 2 пункта из первого ответа _____

2. Как вы добираетесь с ребёнком из детского сада домой?

Пешком _____

На транспорте _____

3. Соблюдаете ли вы ПДД, когда идёте с ребёнком пешком?

Да, всегда переходим дорогу по пешеходной дорожке и смотрим на сигнал светофора _____

Переходим дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин на сигналы светофора не смотрим _____

Нет, переходим дорогу, там где удобно _____

4. Как часто вы говорите ребёнку о необходимости соблюдать ПДД?

Ежедневно _____

Иногда _____

Очень редко _____

5. Когда вы в последний раз показывали ребёнку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

Постоянно показываю, когда переходим дорогу или едем в транспорте

Достаточно давно _____

6. Различает ли ваш ребёнок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

Да, различает и всегда стоит на месте, если горит красный сигнал светофора и зелёный сигнал для машин _____

Часто путает сигналы транспортного и пешеходного светофоров _____

Не знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется

только на действия родителей _____

7. Как ваш ребёнок ведёт себя в общественном транспорте?

Спокойно ждёт транспорт на остановке; входит вместе со взрослыми; садится на сиденье, если есть возможность; не высовывается из окна, не сорит и не кричит в салоне _____

Ждёт транспорт на остановке; входит в любую дверь, пробирается быстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; говорит громко _____

На ходу заскакивает в салон вместе со всеми взрослыми; требует освободить ему место; может залезть на кресло с ногами; говорит громко, не реагирует на замечания других пассажиров _____

8. Считаете ли вы, что даёте ребёнку знания и практические навыки поведения на улице и в общественном транспорте в полном объёме?

Да, ребёнок знает основные знаки, может их назвать, рассказать для чего они нужны, применяет в жизни знания ПДД _____

Сомневаюсь, потому что знания у ребёнка поверхностные, он часто ошибается в названии знаков, не всегда знает, как себя вести на улице и в

транспорте _____

Нет, не хватает времени, чтобы давать ребёнку знания в этой области

9. Пользуетесь ли вы правилом (если вы водитель авто) «Перевозка детей с помощью специальных удерживающих средств» ?

Всегда; Помогаю ребёнку сесть в кресло, пристегиваю, и только потом сам (сама) сажусь в авто _____

Всегда; Слежу за тем, что ребёнок сел в кресло, сажусь сам (сама в авто напоминаю ребёнку, что нужно пристегнуться _____

«Не считаю нужным» или «Главное, что инспектор не остановил» _____

10. Как вы думаете, кто должен учить детей правилам дорожного движения?

Детский сад _____

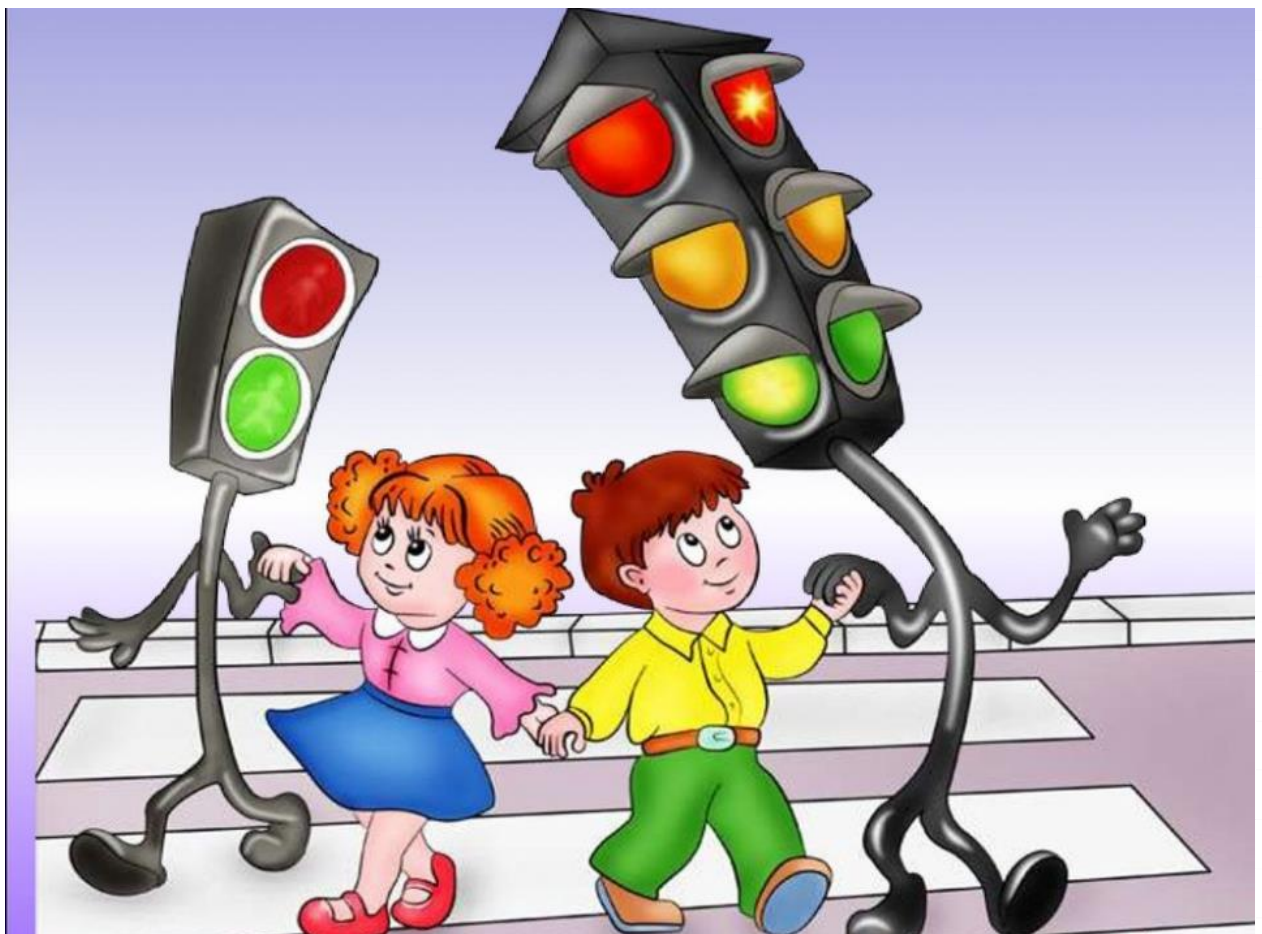
Школа _____

Семья _____

Средства массовой информации _____

Детский сад и семья совместными усилиями _____

Ребёнок самостоятельно освоит правила на практике, когда пойдёт в школу



Приложение 4. Методические материалы для работы с детьми

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ для осуществления НОД по образовательной области «Безопасность»

Программное обеспечение:

- ☐ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- М., 1998.
- ☐ «Безопасность» Н.Н. Авдеева Комплект рабочих тетрадей Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2003г
- ☐ «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения» / Л.А.Вдовиченко - Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2009г.
- ☐ Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- ☐ Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
- ☐ Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средней. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.

Наглядные пособия, дидактические материалы:

- Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс.
- Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.
- Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс.
- Модели дорожных знаков
- Модели транспортных средств
- Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр
- Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр

Электронные образовательные ресурсы

- Знай правила дорожного движения

- Автомобиль. Дорога. Пешеход.
- Инструктаж по ПДД для дошкольников
- Изучаем дорожную азбуку
- Мой друг Светофор

Настольные игры

- Детское домино: дорога / Десятое Королевство
- Дорожная азбука / Астрель. Умка
- Дорожные знаки / Дрофа-Медиа
- Законы улиц и дорог / Радуга
- Лото: Дорожные знаки / Гном
- Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном

Приложение 5. Родительский патруль.

«УТВЕРЖДЕНО»

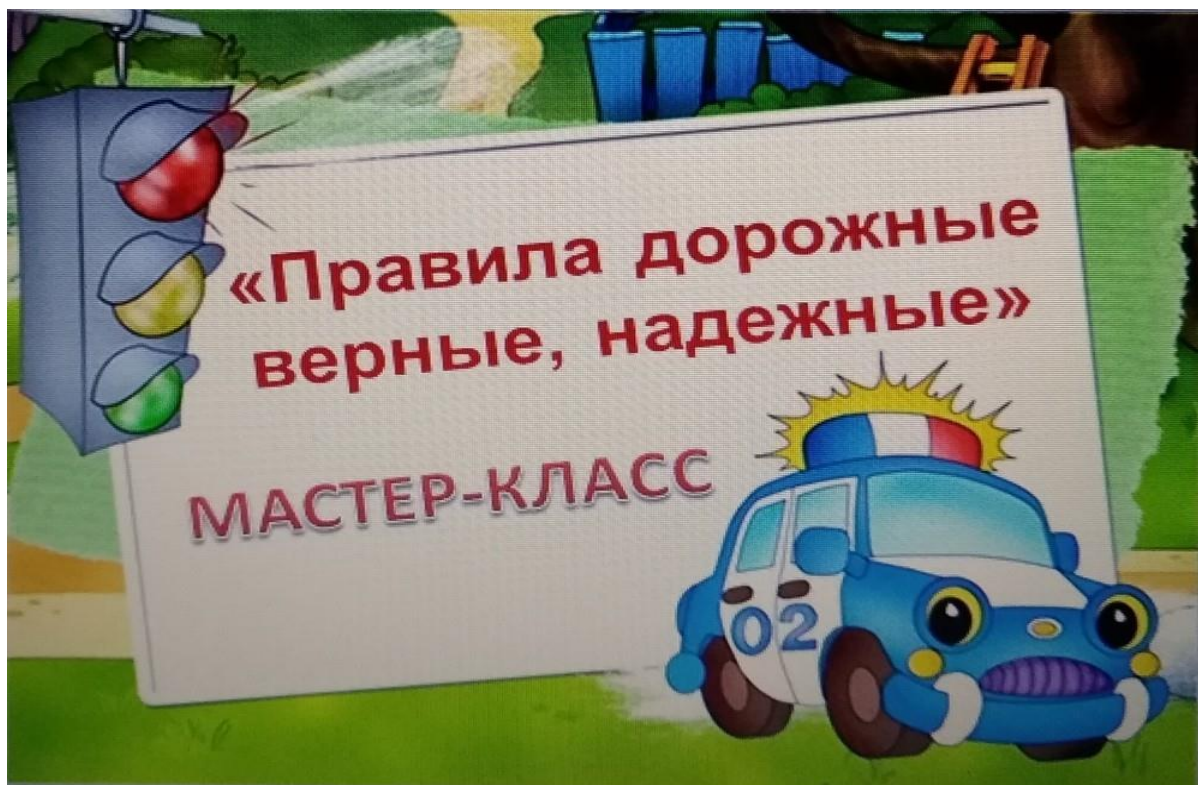
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Спутник» _____/С.Н. Шлотгауэр/
« ____ » _____ 2023г.

План работы родительского патруля на 2023 – 2024 учебный год

№ /п	Мероприятия	Срок исполне- ния	Ответственные
1	Составление плана работы на учебный год	август	старший воспитатель
2	Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде ПДД	в течение года	члены родительского патруля
3	Патрулирование территории ДОУ и прилегающей к ней территории	в течение года (осень, зима, весна)	члены родительского патруля
4	Проведение профилактических бесед с родителями воспитанников (законными представителями).	по мере необходимости	члены родительского патруля
5	Акция «Ребенок в автомобиле»	октябрь	старший воспитатель, члены родительского патруля
6	Акция «Засветись в темноте».	февраль	старший воспитатель, члены родительского патруля
7	Акция «Пешеходный переход»	май	старший воспитатель, члены родительского патруля
8	Отчет о проведении мероприятий родительского патруля	в течение года	члены родительского патруля

Мастер-класс для педагогов по правилам дорожного движения

«Правила дорожные верные, надежные»



Цель: способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Задачи:

- закреплять знания педагогов по ПДД в осенний период в городе в игровой форме;
- способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице;
- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность педагогов;
- воспитание взаимоотношений и взаимоподдержки в коллективе;
- поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения.

Материал:

дорожные знаки, светофор, руль, жезл, мяч, велосипед, костюм инспектора ГИБДД.

Практический раздаточный материал:

- Памятка - «Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге».

Ход мероприятия:

Мастер: - Уважаемые коллеги! Сегодня наша встреча посвящена правилам дорожного движения и пройдёт в форме мастер-класса **«Правила дорожные верные, надёжные»**.

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Работа в данном направлении должна вестись со всеми участниками образовательного процесса, с детьми, родителями и с педагогами.

Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

И сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие. Приобретаем билеты, садимся в автобус и отправляемся в путь.

Логоритмика «Автобус». (Екатерина и Сергей Железновы – Автобус)

Приехали мы с вами. Нам надо поделиться на две команды. Одна будет называться «Красный огонёк», другая «Зелёный огонёк».

(слайд 2) 1 остановка «Знак на дороге»

Внимательно смотрите на дорожные знаки, которые я буду показывать. Вам нужно их отгадать (по пять знаков на каждую команду).

(слайд 3) 2 остановка «Исторический музей».

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ».

Вопросы 1 команде:

(слайд 4) - Как звали первого на земле пешехода? (Адам)

(слайд 5) - Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина? (да)

Бензин в те времена использовался только как антисептическое средство. Бывали случаи, когда при переработке нефти его попросту сжигали или выливали за ненадобностью. Значение имел только керосин, который долгое время красовался на полках аптек как средство против вшей.

Только с изобретением двигателя внутреннего сгорания продукты нефтепереработки обрели реальную ценность.

Весьма интересной получилась презентация первого бензинового автомобиля. Пока его изобретатель Карл Бенц спал, его жена Берта вместе с сыновьями отправилась в путешествие. По дороге бензин периодически заканчивался, и семейству приходилось им заправляться в попутных аптеках.

Со временем топливо утратило статус лекарства и переместилось на топливные заправки.

(слайд 6) - Где появился первый светофор? (В Лондоне)

(слайд 7) - Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)

(слайд 8) - Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма «Простоквашино»? (Запорожец)

Вопросы 2 команде:

- Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины в дороге? (нет)

(слайд 9) - Имя какого гонщика «Формулы 1» уже стало нарицательным? (Михаэль Шумахер)

(слайд 10) - Верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? (да)

Во дворе одного из домов по Хорошевскому шоссе установлен огромный чайник — пожалуй, первый в мире памятник начинающему

водителю. Памятник так и называется "Чайник" и представляет собой металлическую конструкцию в форме этого самого устройства для кипячения воды, но с колесами, фарами и вентилятором на передке. На крышке стоит человечек с головой вместо чайника и, почему-то, никелированным клапаном и колокольчиками, между ног. Автор 160-сантиметрового монумента 50-летний Андрей Благоннадеждин приурочил открытие к 100-летию первых в России Правил дорожного движения.

(слайд 11) - В каком итальянском городе нет автомобилей? (В Венеции. Там гондолы и катера)

(слайд 12) - Чего, согласно «Песенке шофера», не страшится настоящий водитель? (ни дождя, ни слякоти)

(слайд 13) **3 остановка «Театральная»**

Сейчас придумайте и разыграйте сценку обучающую правилам дорожного движения, которую можно использовать в работе с детьми.

Дать атрибуты:

1 команде - самокат

2 команде - мяч

(слайд 14) **4 остановка «Сказочные ситуации»**

1. Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.
- Какие ошибки допустил Вини-Пух?

(Детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения?

(Один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

3. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк?
(Транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)

Викторина «Автомульты»

(слайд 15) 5 остановка «Отгадай ребус»

Ребусы по правилам дорожного движения.

(слайд 16) Появляется инспектор ГИБДД.

Инспектор: - Дорогие гости, вы не забыли, что вы путешествуете по осеннему городу? А осенью часто идут дожди и выпадает первый снег, бывают заморозки... Чем опасна такая погода для пешеходов?

Предполагаемые ответы гостей.

Инспектор: - Сейчас я вам поведаю об **опасностях осенней дороги.**

Осенью стремительно падает продолжительность светового дня. Дождь становится неотъемлемым спутником на улице, а ветер и туман окончательно усугубляют ситуацию. Одеваться приходится соответствующим образом, а осенью преобладает одежда темных тонов. И если пешеход переходит дорогу уже в сумерках, идет дождь, слякоть поглощает весь выпускаемый фарами свет, то человека даже и заметно-то не будет. Ещё хуже то, что укутавшись потеплее, надев капюшон, пешеходы сами уже не в состоянии заметить приближающийся автомобиль вовремя.

Незабываем и про то, что в дождь, дорога превращается в скользкий линолеум, а если она ещё и недавно уложена, то и в каток. Поэтому, даже если вовремя нажать на педаль тормоза, машина не успеет затормозить, так как прокатится дальше по инерции, также при высокой скорости в сырую погоду, существует опасность вызвать «аквапланирование», вследствие чего легко можно потерять контроль над автомобилем.

А вот большегрузные транспортные средства в совокупности с дождем, создают на дорогах глубокие колеи, попав в которые неприятностей не оберешься. Обочины становятся грязными и скользкими, заехав на них, не исключен сильный занос авто.

В туманное время, не забывайте про такое приспособление как противотуманные фары и задние противотуманные фонари, но помните, если нет необходимости, то выключайте их, так как они сильно слепят других водителей при нормальной видимости. Также в такое время следует снизить скорость, так как осенью, есть и ещё одна неприятность — опавшие листья. Гнать по такой дороге опасно, особенно если они мокрые, так как дорога становится «мыльной».

Опасности осенней дороги таит в себе и густой туман. Так что будьте предельно бдительны, находясь как за рулем, так и совершая пешую прогулку.

Будьте аккуратны и удачи вам на дороге!

- А теперь, когда вы poznали азбуку движения

Я начинаю в пешеходы посвящение!

- На улице быть очень внимательными — обещаю! *(все — обещаю)*

- Водителей машин не волновать и дорогу на красный свет не перебегать — обещаю! *(все - обещаю)*

Инспектор: - А сейчас я подведу итог.

Правила всем надо знать

Кто б ты ни был стар, иль млад,

Знание правил — ценный клад!

Всех вас посвящаю в знатоков правил дорожного движения и вручаю вам удостоверения «Знаю правила безопасного поведения».

Вручение удостоверений.

Рефлексия

Мастер: - А нам пора отправляться в обратный путь. Давайте, чтобы было веселей возвращаться, споём песню.

«Песня пешехода» (на мотив песни «Пусть бегут неуклюже»)

Пусть бегут по дороге

Пешеходы в тревоге

По дороге не стоит бежать,

Светофор нам мигает,

Строго предупреждает-

Надо знаки дорожные знать!

Припев

К светофору я шагаю
У прохожих на виду
Лишь по зебре твердо знаю
Я дорогу перейду.

Пусть пока я не взрослый,
Задаю всем вопросы
Пусть я в школу пока не хожу,
Но я **правила движения**
Знаю все без исключения
И с дорожными знаками дружу.

Припев

Мастер: - По возвращении из путешествия хочу вручить вам памятки
- «Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения
ребёнка на дороге».

И подведём итог нашей встречи: у вас на столах лежат три кружка –
зелёный, жёлтый, красный.

Поднимите **зелёный**, если игра вам понравилась и оказалась для
вас полезной.

Поднимите **жёлтый**, если вам было просто интересно.

Поднимите **красный**, если вам было не интересно и бесполезно.

ЛИСТ ПОСЕЩЕНИЯ ДОУ СОТРУДНИКОМ ГИБДД

№ п/п	Дата посещения	Цель посещения	Кол-во детей	Ф.И.О. сотрудника ГИБДД (Подпись)
1	26.09.2019	Беседа с детьми "Знакомство с улицей, дорож. знаками"	10	Комиссаров О.С.
2	10.10.2019	Беседа с детьми содержимой группы "Правила дорожного движения"	18	Комиссаров О.С.
3	29.11.2019	Игры с детьми на знание правил дорожного движения	17	Солодовников О.С. Комиссаров О.С.
4	13.12.2019	Игры с детьми на знание правил дорожного движения	30	Комиссаров О.С.