

Принято:

на заседании Управляющего совета
Протокол №2 от «10» апреля 2025 г.

Утверждено:

Приказом № 24-ОД от «17» апреля 2025 г.
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Спутник»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образова-
тельного учреждения «Детский сад «Спутник»
за 2024 год.

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
<i>1.1. Общая характеристика ДООУ.....</i>	<i>4</i>
Раздел 2. Организация и содержание образовательной деятельности	
<i>2.1. Оценка организации образовательной деятельности в учреждении.....</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Оценка воспитательной работы.....</i>	<i>6</i>
Раздел 3. Структура и система управления ДООУ	
<i>3.1. Оценка системы управления.....</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	<i>9</i>
<i>3.3. Характеристика педагогических кадров.....</i>	<i>10</i>
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	12
Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников...14	
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....15	
Раздел 7. Оценка организации ЗОЖ воспитанников в ДООУ	
<i>7.1. Сохранение и укрепление здоровья.....</i>	<i>16</i>
<i>7.2. Организация питания, обеспечение безопасности.....</i>	<i>18</i>
<i>7.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.....</i>	<i>19</i>
Раздел 8. Социальная активность и партнерство ДООУ	
<i>8.1. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....</i>	<i>19</i>
Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение.....21	
Раздел 10. Информационное обеспечение.....21	
Раздел 11. Материально-техническая база.....23	
Раздел 12. Цели и задачи, направления развития учреждения.....25	
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МКДОУ «Детский сад «Спутник» и его филиалов (далее по тексту ДОУ) проводилось за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ДОУ;
- выработка перспективных направлений в деятельности ДОУ на следующий год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию ДОУ;
- организация и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса,
- размещение отчета на сайте ДОУ: <http://ds-sputmir-znl.edu22.info/>

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследованию утверждены приказом заведующего образовательного учреждения.

Состав комиссии:

С.Н. Шлотгауэр – заведующий, председатель комиссии;
Т.С. Савелова – председатель профсоюзного комитета;
Н.А. Ботт – старший воспитатель;
В.В. Волкова – заведующий филиала;
О.Ф. Вавилова – заведующий филиала;
О.Ю. Беспалова – председатель Управляющего совета;
Д.В. Соврикова – представитель родительской общественности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Спутник»;

Сокращенное наименование ДОУ: МКДОУ «Детский сад «Спутник»;

Юридический и фактический адрес ДОУ: 659415, Россия, Алтайский край, Зональный район, п. Мирный, ул. Молодёжная д.13;

Телефон: (838530) 27-3-75 (заведующий ДОУ);

Электронный адрес: sputnikmirn@mail.ru.

Полное наименование филиала: Детский сад «Пчелка» - филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»;

Сокращенное наименование ДОУ: Детский сад «Пчелка» - филиал МКДОУ «Детский сад «Спутник»;

Юридический и фактический адрес филиала: 659405, Россия, Алтайский край, Зональный район, с. Буланиха, ул. Елютина д.20А;

Телефон: (838530) 25-3-71 (заведующий филиалом);

Электронный адрес: pchelkambdou@yandex.ru

Полное наименование филиала: Детский сад «Ромашка» - филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»;

Сокращенное наименование ДОУ: Детский сад «Ромашка» - филиал МКДОУ «Детский сад «Спутник»;

Юридический и фактический адрес филиала: 659408, Россия, Алтайский край, Зональный район, с. Плешково, пер. Поперечный д.2;

Телефон: (838530) 23- 4-23 (заведующий филиалом);

Электронный адрес: dsrom_15@mail.ru

Полное наименование филиала: Детский сад «Тополек» - филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Спутник»;

Сокращенное наименование ДОУ: Детский сад «Тополек» - филиал МКДОУ «Детский сад «Спутник»;

Юридический и фактический адрес филиала: 659411, Россия, Алтайский край, Зональный район, п. Октябрьский, ул. Советская д.18;

Телефон: (838530) 24- 4-46 (заведующий филиалом);

Электронный адрес: topolekds@mail.ru

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Учредитель ДООУ: Комитет по образованию Администрации Зонального района Алтайского края.

Юридический адрес Учредителя ДООУ: 659400, Россия, Алтайский край, с. Зональное, ул. Ленина д.13.

ДООУ является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Государственная лицензия: регистрационный № 126 от 14.03.2016г.

Устав: утвержден Приказом Комитета по образованию Администрации Зонального района Алтайского края №47 от 21.05.2020 года.

Руководитель ДООУ: заведующий – Шлотгауэр Светлана Николаевна.

Режим работы ДООУ: ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 17.30, в предпраздничные дни – с 07.00 до 16.30, суббота, воскресенье – выходные дни.

Режим работы филиалов: филиалы работают по пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00, в предпраздничные дни – с 07.30 до 17.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности ДООУ являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Раздел 2. Организация и содержание образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 240 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДООУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности:

Группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Младшая группа	от 3 до 4 лет	4	89
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	49
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3	58
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	48
Итого:		11	244

2.2. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	88%
Неполная с матерью	21	9,7%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекуństwo	5	2,3%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	21,8%
Два ребенка	82	38%
Три ребенка и более	87	40,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Алтайского края от 31.01.2024 № 66-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Проект Семейные традиции»;
- Акция «день семьи, любви и верности»;
- Посиделки «Вечер веселых затей у семейного очага»;
- Праздничный концерт ко Дню матери, Дню отца;
- Круглый стол «Семья всему начало»;
- Мероприятия к «Дню защитника детей»;
- Выставка детских рисунков «Мама, мамочка моя».

Вывод: Родители проявляют искренний интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, понимать их и эмоционально поддерживать, развивают в себе творческие способности и воображение.

Раздел 3. Структура и система управления ДОУ

3.1. Оценка системы управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах

единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом.

В дошкольной организации разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ДОУ. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления ДОУ в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	ДОУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

3.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывают трудности, связанные с подготовкой и проведением дистанционных занятий в Skype, WhatsApp. Однако низкая мотивация родителей к занятиям с детьми и отсутствие высокоскоростного интернета на территории поселка осложняло ситуацию.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов. Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, город, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В ДООУ стало хорошей традицией проведение различных выставок детского творчества к праздничным и важным датам. Накопленный материал собирается и формируется в портфолио педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДООУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: Коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому, помочь раскрыться и развиваться.

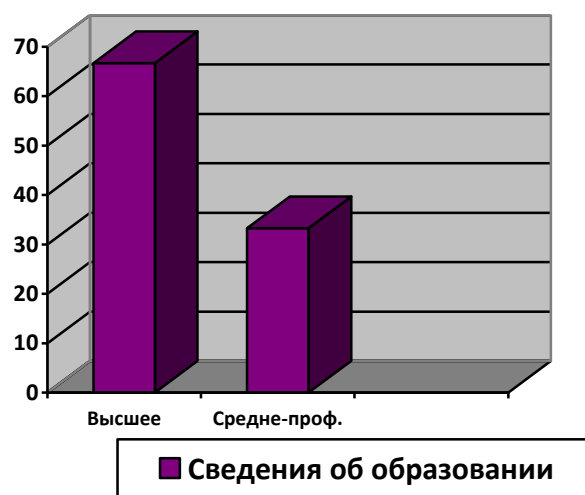
3.3. Характеристика педагогических кадров

ДООУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию - на 100%. Все педагоги квалифицированные специалисты.

Образование педагогов:

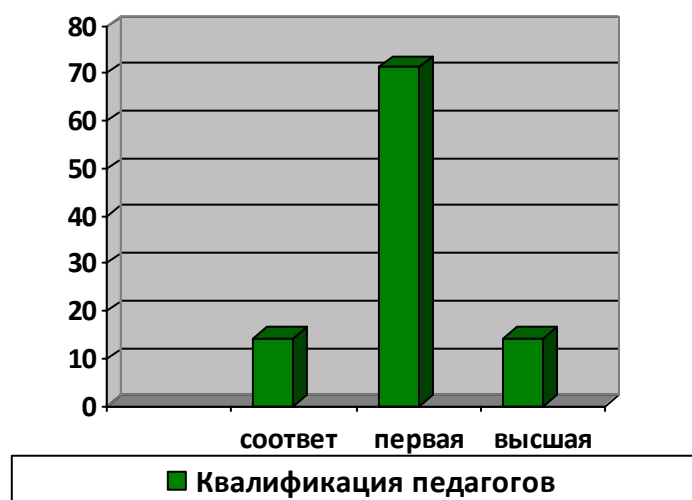
Высшее – 14 педагогов (66,7%)

Средне-профессиональное – 7 педагогов (33,3%)



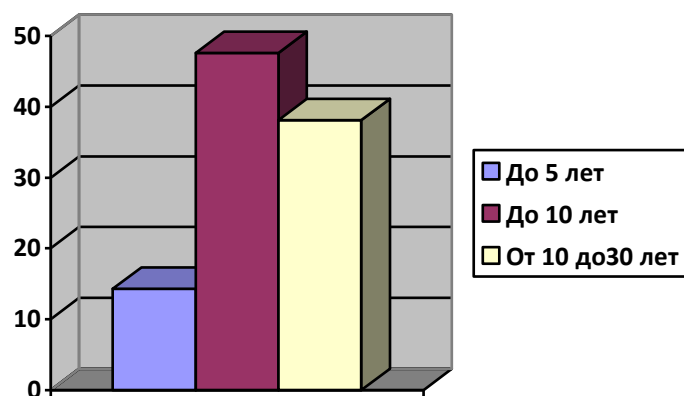
Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – 3 педагога (14,3%)
 Первая квалификационная категория – 15 педагогов (71,4%)
 Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (14,3%)



Стаж работы педагогов:

До 5 лет – 3 педагога (14,3%)
 До 10 лет – 10 педагогов (47,6%)
 От 10 до 30 лет – 8 педагогов (38,1%)



В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам ДООУ.

С целью формирования профессиональной компетентности педагогов методической службой учреждения разрабатывается система инновационной работы, которая включает в себя анализ современных развивающих технологий и практическое освоение новой системы планирования работы на интегративных принципах, а именно ИКТ в работе с педагогическими кадрами.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В ДООУ созданы все необходимые условия для профессионального роста

педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-

образовательной среды ДОУ. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся слабо обеспечены необходимым оборудованием, а также частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Но необходимо уделить особое внимание оснащению информационно-образовательной среды ДОУ.

Перспективы:

1. Продолжать создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.
2. Продолжать внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Детский сад «Спутник»

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	94	39,2	113	46,3	37	15,4	207	85,5
Качество освоения образовательных областей	98	40,8	132	54,1	14	5,8	230	94,9

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- **тематический контроль:** «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Взаимодействие детского сада и семьи».

- **оперативный контроль в течение года:**

- ✓ Санитарное состояние;
- ✓ Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ Анализ заболеваемости;
- ✓ Культурно-гигиенические навыки;
- ✓ Выполнение режима прогулки;
- ✓ Состояние документации по группам;
- ✓ Оснащение и готовность групп к новому учебному году;
- ✓ Наглядная педагогическая пропаганда для родителей;
- ✓ Выполнение режима дня;
- ✓ Выполнение натуральных норм питания;
- ✓ Организация и проведение занятий;
- ✓ Соблюдение охраны труда.

- **итоговый контроль:** «Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования»; «Педагогическая диагностика детей по разделам Программы».

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Задачи на будущий год:

1. Активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета ДООУ.

Раздел 7. Оценка организации ЗОЖ воспитанников в ДООУ

7.1. Сохранение и укрепление здоровья.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДООУ организуется специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Инструктором по физкультуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, занятия на тренажёрах, с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия, ходьба на лыжах зимой. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Во время дней открытых дверей родители присутствуют на физкультурных занятиях.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в ДООУ использовались следующие виды закаливания:

- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Чесночные бусы, точечный массаж (холодный период).
- Сок фруктовый, фрукты.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Корригирующая гимнастика.
- Хождение по ребристой дорожке.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.
- Су-джок терапия.
- Солевая лампа.

Для родителей проводились консультации «Грипп. Симптомы заболеваний. Меры профилактики», «Режим будущего школьника», «Телевидение в жизни семьи и ребенка», «Говорите с ребенком правильно», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Показатели	2023г.	2024г.
Среднесписочный состав	240	244
Общее число пропусков по болезни	2698	2586
Число пропусков на одного ребенка	11	10

Вывод: Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с 2023 годом количество пропущенных дней по болезни уменьшилось, но незначительно, если взять во внимание уменьшение общего количества детей. На этом не следует останавливаться, необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, взаимодействуя с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

7.2. Организация питания, обеспечение безопасности.

В ДОУ организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль правильной обработки продуктов, закладки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на информационных стендах в групповых помещениях ДОУ.

Поставщики продуктов питания в ДОУ:

- ООО «Ника» (рыба, мясо кур, печень, макаронные изделия, фрукты, овощи, масло растительное, яйцо, мука, соки и т.д.);
- ООО «Алтайская буренка» (молоко, сметана, масло, творог, кисломолочные продукты, сыр);
- ИП Косарев (хлебобулочные изделия).

Вся продукция сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, согласно примерным возрастным объемам порций.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. В ДОУ имеется паспорт безопасности, противодиверсионный паспорт, оборудована кнопка тревожной сигнализации, которая обслуживается сотрудниками вневедомственной охраны. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

На каждом этаже имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, 2 раза в год (октябрь, апрель) проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

При работе с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «месячники» по безопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС;

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проверка первичных средств пожаротушения;
- проверка путей эвакуации, их состояние;
- проверка пропитки чердачных деревянных конструкций.

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с детьми. ДОУ ведет работу по недопущению микротравм работников. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 8. Социальная активность и партнерство ДОУ

8.1. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Преимуществом в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами:

- МКОУ СОШ;
- Детская школа искусств;
- ДК, библиотека;
- ГИБДД Зонального района;
- ЦРБ с. Зональное.

Со всеми партнерами заключены договора о сотрудничестве:

- Совместно со школой был разработан план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- ✓ проводился мониторинг готовности детей к школе;
- ✓ организовывались экскурсии различной направленности.

- педагоги ДШИ оказывают дополнительные образовательные услуги воспитанникам детского сада:

- ✓ изобразительная деятельность;

- ✓ хоровое пение;
- ✓ хореография;
- ✓ коллективное музицирование.
- *совместно с сотрудниками ДК организовываются экскурсии в библиотеку и выступления воспитанников детского сада, посвященные знаменательным датам:*
- ✓ день Матери;
- ✓ 8-Марта;
- ✓ День Победы и т.д.
- *сотрудники ГИБДД оказывают помощь педагогам в воспитательно-образовательном процессе:*
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ беседы с детьми.
- *центральная районная больница оказывает помощь в:*
- ✓ вакцинации воспитанников;
- ✓ прохождении ежегодного медицинского осмотра сотрудников ДОУ;
- ✓ проведении медицинского осмотра воспитанников ДОУ.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в конкурсах разного уровня.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и взрослых;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры, учителя-логопеда.

Вывод: в ДОУ «создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают

информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности ДООУ.

Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Педагогами параллельно используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методических кабинетах создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение частично улучшилось, но ещё не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Раздел 10. Информационное обеспечение

ДООУ обеспечен современной связью. В ДООУ имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт ДООУ соответствует требованием законодательства Российской Федерации. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами:

7 персональных компьютеров и 11 ноутбуков, из них:

- 1 персональный компьютер 3 ноутбука для управленческой деятельности;

- 1 персональный компьютер и 1 ноутбук для работы бухгалтерии;
- 2 персональных компьютера и 7 ноутбуков для работы педагогов;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 персональный компьютер для работы кладовщика.
- 4 принтера цветных;
- 7 принтеров черно-белых;
- 4 мультимедийных установки;
- 1 факс.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 21 педагогического работника ДООУ информационно-коммуникационными технологиями владеют 21 человек.

Педагоги ДООУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В ДООУ регулярно оформляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДООУ и «в Контакте».

Вывод: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности ДООУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа ДООУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации. ДООУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием.

При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:

- отсутствие в штатном расписании ДООУ должности системного администратора *(или другого квалифицированного ИТ специалиста, закрепленного за ДООУ)* не позволяет оперативно решать возникающие проблемы и затруднения;

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов: уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы;

- необходимость обеспечения компьютерной техникой каждого рабочего места педагога.

Раздел 11. Материально-техническая база

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В 2024 году проведен косметический ремонт во всех помещениях ДООУ.

В детском саду «Спутник» имеются:

- групповые помещения;
- раздевальные;
- туалетные комнаты;
- спальни;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагогов дополнительного образования;
- методический кабинет;
- процедурный и медицинский кабинеты;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет делопроизводителя.

В детском саду «Пчелка» имеются:

- групповые помещения;
- раздевальные;
- туалетные комнаты;
- спальни;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагогов дополнительного образования;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- логопедический кабинет.

В детском саду «Ромашка» имеются:

- групповые помещения;
- раздевальные;
- туалетные комнаты;
- спальни;
- кабинет заведующего;
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок.

В детском саду «Тополек» имеются:

- групповые помещения;
- раздевальные;
- туалетные комнаты;
- спальни;
- кабинет заведующего;

- пищеблок.

Все помещения ДООУ оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурные залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, фортепиано, DVD - проигрыватель, микрофоны, ноутбук.

Во всех возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD-проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здания и территории ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДООУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в ДООУ весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной и двигательной деятельности.

В ДООУ рабочие места специалистов оснащены компьютерной техникой. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Музыкально-спортивные залы оснащены современным музыкальным оборудованием для проведения мероприятий. В ДООУ есть 4 мультимедийные установки (проектор и экран), которые постоянно используются при проведении педсоветов, родительских собраний, семинаров, консультаций, утренников и т.д. В ДООУ предоставлена возможность выхода в Интернет всем пользователям компьютеров.

Территория учреждений имеет сплошное ограждение. На территории

детского сада «Спутник» расположены: 4 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона, которая включает котельную, овощехранилище и площадку для мусорного контейнера.. На территории детского сада «Пчелка» расположены: 3 прогулочных участка и хозяйственная зона, которая включает овощехранилище и площадку для мусорного контейнера. На территории детского сада «Ромашка»: 2 прогулочных участка, хозяйственная зона, которая включает котельную, овощехранилище и площадку для мусорного контейнера.. На территории детского сада «Тополек»: 2 прогулочных участка, хозяйственная зона, которая включает овощехранилище и площадку для мусорного контейнера.. Территории ДОО соответствуют нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники). Все детские сады обеспечены видеонаблюдением.

Вывод: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры ДОО обеспечивают безопасное, комфортное пребывание воспитанников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОО. В 2024 году запланировано приобретение 4 ноутбуков.

Раздел 12. Цели и задачи, направления развития учреждения на 2025г.

По итогам работы ДОО за 2023 год определены следующие направления деятельности на 2025 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОО;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Выводы по итогам года:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/85,7%
1.8.1	Высшая	3/14,3%
1.8.2	Первая	15/71,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/62%
1.9.1	До 5 лет	3/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/42,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/244
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

	школьной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

Проведя самообследование в ДООУ, можно сделать следующие выводы:

В ДООУ в сравнении с 2023г. увеличилась численность воспитанников, но все равно необходимо продолжать работу по её сохранению и возможности её увеличения.

В дальнейшем необходимо уделить больше внимания повышению профессиональной компетентности педагогов. Также необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ в 2024 году увеличилась, на одного педагога 11 воспитанников.

Учебно-воспитательная работа ДООУ отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы молодых специалистов.

В 2025 году ДООУ остается работа над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- формирование ключевых компетенций воспитанников через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Председатель комиссии:

Заведующий МКДООУ «Детский сад Спутник» И.Н.Шлотгауэр /С.Н.Шлотгауэр/

Члены комиссии:

Председатель профсоюзного комитета Савелова /Т.С. Савелова/

Старший воспитатель Ботт /Н.А. Ботт/

Заведующий филиала Волкова /В.В. Волкова/

Заведующий филиала Вавилова /О.Ф. Вавилова/

Представитель Управляющего совета Беспалова /О.Ю. Беспалова/

Представитель родительской общественности Соврикова /Д.В. Соврикова/